

令和8年度 教科等年間指導計画		調布市立 中学校 第2学年											時数合計		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	・見えないだけ ・アイスプラネット	・枕草子 ・情報整理のレッスン ・多様な方法で情報を集めよう ・クマゼミ増加原因を探る	・思考のレッスン1 根拠の意味 ・漢字1 熟語の構成 ・漢字に親しもう1 ・魅力的な提案をしよう ・漢字に親しもう2 ・文法への扉1 デジタル市民として生きる	・短歌に親しむ ・短歌を味わう ・言葉の力 ・言葉比べよう ・翻訳作品を読み比べよう			・ビューマノイド・字のない集書 ・聞き上手になろう ・表現を工夫して書こう ・言葉2 敬語	・漢字2 同じ訓音をもつ漢字 ・モアイは語る ・思考のレッスン2 具体と抽象 ・根拠の適切さを考えて書こう ・漢字に親しもう4 ・立場を尊重して話し合う	・扇の的 ・「平家物語」から ・仁和寺にある法師 ・「徒然草」から ・漢詩の風景	・君は最後の晩餐を知っているか ・立場を尊重して話し合おう ・漢字に親しもう5 ・文法への扉2	・走れメロス ・漢字に親しもう6 ・文法への扉3	・描写を工夫して書こう ・言葉3 ・話し言葉と書き言葉 ・漢字3 取り返名	・健 ・国語の学びを振り返ろう	143	
社会	ユーラシアの動きと武士の政治の展開 C 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色と地域区分	ヨーロッパ人との出会いと全国統一 C 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色と地域区分	江戸時代の成立と対外政策 C 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色と地域区分	江戸時代の成立と対外政策 C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 九州地方			産業の発達と幕府政治の動き C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 中国・四国地方	産業の発達と幕府政治の動き C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 近畿地方	欧米における近代化の進展 C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 中部地方	欧米の進出と日本の開国 C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 関東地方	明治維新 C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 北海道地方	明治維新 C 日本の様々な地域 (3) 日本の諸地域 北海道地方	日清・日露戦争と近代産業 C 日本の様々な地域 (4) 地域の在り方	107	
数学	式の計算⑥ 文字式の利用①	文字式の利用⑥ 連立方程式とその解き方②	定期テスト① 連立方程式とその解き方⑤ 連立方程式の利用⑤ 1次関数② 1次関数の性質と調べ方①	1次関数の性質と調べ方⑦			定期テスト① 1次関数の性質と調べ方② 2元1次方程式と1次関数④ 1次関数の利用①	1次関数の利用④ 説明のしくみ② 平行線と角⑥ 合同な図形②	定期テスト① 合同な図形⑤ 三角形④	三角形④ 平行四辺形⑧	平行四辺形⑤ 確率④	定期テスト① 確率② 確率による説明③ 四分位範囲と箱ひげ図⑤	各章の復習⑦	108	
理科	単元1 化学変化と原子・分子 単元2 生物のからだのつくりとはたらき 1章 生物と細胞	単元1 2章 物質どうしの化学変化 単元2 1章 生物と細胞 2章 植物のからだのつくりとはたらき	単元1 2章 物質どうしの化学変化 単元2 2章 植物のからだのつくりとはたらき	単元1 3章 酸素がかかわる化学変化 単元2 3章 動物のからだのつくりとはたらき			単元1 4章 化学変化と物質の質量 単元2 3章 動物のからだのつくりとはたらき	単元1 5章 化学変化とその利用 単元2 4章 刺激と反応	単元4 電気の世界 1章 静電気と電流 単元3 天気とその変化 1章 気象の観測	単元4 1章 静電気と電流 2章 電流の性質 単元3 1章 気象の観測	単元4 2章 電流の性質 単元3 2章 雲のでき方と前線	単元4 3章 電流と磁界 単元3 2章 雲のでき方と前線 3章 大気の動きと日本の天気	単元4 3章 電流と磁界 単元3 2章 雲の動きと日本の天気	単元4 3章 電流と磁界 単元3 2章 雲の動きと日本の天気	144
音楽	・夢の世界を ・鑑賞「フーガ短調」	・夏の思い出 ・学年合唱曲	・実技テスト(歌唱) ・学年合唱曲	・学年合唱曲 ・クラス合唱曲			・クラス合唱曲 ・学年合唱曲	・クラス合唱曲 ・学年合唱曲	・実技テスト(歌唱) ・鑑賞交響曲第5番	・日本の伝統音楽	・箏 ・鑑賞「六段の調」	・合唱曲 ・卒業式歌 入学式歌	・合唱曲 ・卒業式歌 入学式歌	37	
美術	・オリエンテーション ・わたしたちに問いかける美術 ・環境とともに生きる美術	・環境とともに生きる美術 ・日本の絵画を楽しむ5つのキーワード	・環境とともに生きる美術 ・日本の絵画を楽しむ5つのキーワード	・環境とともに生きる美術			・環境とともに生きる美術 ・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう	・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう ・ゴッホと浮世絵	・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう	・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう	・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう	・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう	・日本の伝統工芸に学び、オリジナルハンカチを作ろう	・漫画表現を楽しむ	35
保健体育	体づくり運動 (集団行動) 陸上競技 (短距離走)	陸上競技(リレー) 体力テスト	体力テスト 武道(なぎなた) 保健 (障害の防止)	水泳 (クローリング・平泳ぎ・背泳ぎ) 器械運動(マット運動) 保健 (障害の防止)			体づくり運動 水泳 (クローリング・平泳ぎ・背泳ぎ) 器械運動(マット運動) 保健 (障害の防止)	球技(バレーボール) 陸上競技(走り幅跳び) 保健 (障害の防止)	球技(バレーボール) 陸上競技(走り幅跳び) 保健 (健康な生活と疾病の予防②)	陸上競技(長距離走) 球技(バレーボール) 保健 (健康な生活と疾病の予防②)	ダンス 球技(ソフトボール) 球技(アルティメット) 保健 (健康な生活と疾病の予防②)	ダンス 球技(ソフトボール) 球技(アルティメット) 保健 (健康な生活と疾病の予防②)	ダンス 球技(ソフトボール) 球技(アルティメット) 体育理論	105	
技術	1章 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 2章 生物育成の技術の工夫 3章 生物育成の技術による問題解決 4章 生物育成の技術の最適化 5章 生物育成の技術の発展と持続可能性	1章 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 2章 生物育成の技術による問題解決 3章 生物育成の技術の最適化 4章 生物育成の技術の発展と持続可能性	2章 生物育成の技術による問題解決 3章 生物育成の技術の最適化 4章 生物育成の技術の発展と持続可能性	3章 社会と生物育成の技術 4章 生物育成の技術の最適化 5章 生物育成の技術の発展と持続可能性			1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 2章 エネルギー変換の技術の工夫 3章 エネルギー変換の技術による問題解決 4章 エネルギー変換の技術の最適化 5章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 2章 エネルギー変換の技術の工夫 3章 エネルギー変換の技術による問題解決 4章 エネルギー変換の技術の最適化 5章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 2章 エネルギー変換の技術の工夫 3章 エネルギー変換の技術による問題解決 4章 エネルギー変換の技術の最適化 5章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	2章 エネルギー変換の技術による問題解決 3章 エネルギー変換の技術の最適化 4章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	2章 エネルギー変換の技術による問題解決 3章 エネルギー変換の技術の最適化 4章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	2章 エネルギー変換の技術による問題解決 3章 エネルギー変換の技術の最適化 4章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	2章 エネルギー変換の技術による問題解決 3章 エネルギー変換の技術の最適化 4章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	3章 社会の発展とエネルギー変換の技術 4章 エネルギー変換の技術の最適化 5章 エネルギー変換の技術の発展と持続可能性	35
家庭	B食生活 人間にとっての食事 ・食事の役割 ・毎日の食習慣と健康の基本 ・食事の役割と調理	B食生活 食品と栄養素 ・食品と栄養素をつなぐ ・栄養素のはたらき ・中学生に必要な栄養 ・中学生の発達と必要な栄養 ・目で見て判断～栄養バランス～	B食生活 日常食の調理と地域の食文化 ・食品と調理 ・生鮮食品の選択と保存	B食生活 日常食の調理と地域の食文化 ・肉の特徴と調理			B食生活 日常食の調理と地域の食文化 ・魚の特徴と調理	B食生活 日常食の調理と地域の食文化 ・野菜の特徴と調理 ・加工食品の選択と保存 ・受け継がれてきた食文化	B食生活 日常食の調理と地域の食文化 ・1日分の献立 持続可能な食生活	C消費生活・環境 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報	C消費生活・環境 消費者被害と消費者の自立	C消費生活・環境 消費者被害と消費者の自立	C消費生活・環境 消費者被害と消費者の自立	C消費生活・環境 消費者被害と消費者の自立 持続可能な社会に向けて	35
外国語	Lesson1 Meet My Friends	Lesson2 Fun with Books	Lesson3 My Dream	Project1 スピーチ My Dream		Lesson4 Safe Clean Water	Lesson5 Visiting Australis	Lesson6 Friends from Singapore	Project2 人気のあるもの調査	Lesson7 Gift from China	Lesson8 Rakugo Goes Overseas	Project3 テーマを決めて観光マップを作る Reading Lesson3 A Pot of Poison		143	
特別の教科 道徳	道徳の学習を始めよう カラカラカラ(A1) アイヌの歌を歌いたい(A4) 生命の尊さ	シコチュウ(B9) 命が生まれるそのときに(D19) 気づかなかったこと(B6) 嫌われるのを恐れる気持ち(A3)	明日、みんなを着よう(C11) 「いじり」って(B8) テニス部の危機(C15) 松葉づえ(B8) 人って、本当は？(D22)	礼儀は何のため(B7) 段ボールベッドへの思い(C13)		我が町消防団(C12) 僕の職場は富士山です(D20)	夢中になるのは悪いこと？(A2) 見えない誰かと(B9) 木桶仕込みのしょうゆを伝える(C17)	民主主義と多数決の近くで遠い関係(C10) 砂漠でサバイバル(C10) 私の町(C16)	北川さんの悩み(B9) 境界線を溶かすチョコレート(C18) つながる命(D19) カメレオン生まれ日本育ち(D21)	「尊重」の本質を探ろう(C11) 優しさの光線(A3) スカイツリーにかけた夢(A5)	遠く離れた人に会いたい(D22) 宇宙の始まりに思いを寄せて(D21)	異なり記念日(C14) 二番目の悪者(A1) 一年間の学びを振り返ろう	35		
総合的な 学習の時間	メディア・リテラシー(ICT機器と情報活用)(技能・表現)②【情報モラル教育】 キャリア教育(生き方)① 防災の日(安全・防災)②	キャリア教育(生き方)① 職業について(生き方)①	キャリア教育(生き方)① 職業について(生き方)② 携帯電話教室(安全・防災)①【情報モラル教育】	職業について(生き方)① キャリア教育(生き方)①		職業について(生き方)②	職業について(生き方)④ 食物アレルギー(安全・防災)① JICA国際協力出前講座(国際理解)②	JICA国際協力出前講座(国際理解)② メディア・リテラシー(情報収集と情報活用)(技能・表現)①【情報モラル教育】 校外学習(日本文化)①	校外学習(日本文化)④ キャリア教育(生き方)①	校外学習(日本文化)③ ピブリオバトル(技能・表現)②	校外学習(日本文化)⑥ 校外学習での安全な交通機関の利用(安全・防災)① ピブリオバトル(技能・表現)③ キャリア教育(生き方)①	学習成果発表会(技能・表現)③ 中学校卒業後の進路(生き方)②		70	
特別活動	学級開き クラス目標	体育大会に向けて SNS利用について【情報モラル教育】	期末テストに向けて	1学期の反省 デートDVについて		2学期に向けて(目標) 中間テストに向けて 合唱コンクールに向けて	合唱コンクールに向けて	期末テストに向けて 校外学習に向けて	校外学習に向けて 2学期の振り返り	校外学習に向けて 進路に向けて	期末テストに向けて 卒業式に向けて	卒業式に向けて 3学期の振り返り	39		
時数	5	3.2	2.6	4.8	0	2.8	1.8	2.8	4.6	1.8	1.8	7.8			
人権教育	・安全防災【総合①】 ・メディア・リテラシー【総合①】 ・いじめ問題【道徳①】	・体育大会 ・いじめ問題【道徳①】	・情報モラルについて考える【総合②】 ・いじめ問題【道徳②】	・1学期を振り返る【特活①】 ・セーフティ教室 ・人権作文【社会】		・委員・係決め【特活①】	・合唱コンクール ・国際理解【総合②】	・国際理解【総合②】	・2学期を振り返る【特活①】 ・国際理解【道徳②】	・いじめ問題【道徳①】		・学習成果発表会 ・3学期を振り返る【特活①】			