

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	朝のリレー 野原はうたう	はじまりの風 情報を聞き取り、要点を伝える 情報を整理して説明しよう 漢字の組み立てと部首	ダイコンは大きな根？ ちよつと立ち止まって 話の構成を工夫しよう 文法への扉1	空の詩 三編 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句 本の中の中学生		大人になれなかった弟たちに …… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 案内文を書く	方言と共通語 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン1 意見と根拠	話題や展開を捉えて話し合おう 音読を楽しむ いろは歌 「竹取物語」 今に生きる言葉 書き	「不便」の価値を見つめ直す 根拠を明確にして書く 言葉の関係を考えよう 書き	少年の日の思い出 単語の性質を見つつけよう 二十歳になった日 書き	構成や描写を工夫して書く 体験を基に随筆を書く 思考のレッスン2 原因と結果 漢字の成り立ち 書き	一年間の学びを振り返ろう ぼくが ここに 漢字に親しもう 書き	143	
時数	10	11	18	11	0	13	18	14	13	10	14	11		
社会	A 歴史との対話 (1)私た らと歴史 (2)身近な地域 の歴史 第1編 世界と日本の地域構 成 第1章 世界の姿	B 近世までの日本とアジア (1)古代までの日本 第2章 日本の姿	B 近世までの日本とアジア (1)古代までの日本 第2編 世界のさまざまな地 域 第1章 人々の生活と環 境	B 近世までの日本とアジア (1)古代までの日本 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州		B 近世までの日本とアジア (1)古代までの日本 第2章 世界の諸地域 2節 ヨロッパ州	B 近世までの日本とアジア (2)中世の日本 第2章 世界の諸地域 3節 アフリカ州	B 近世までの日本とアジア (2)中世の日本 第2章 世界の諸地域 4節 北アメリカ州	B 近世までの日本とアジア (2)中世の日本 第2章 世界の諸地域 5節 南アメリカ州	B 近世までの日本とアジア (2)中世の日本 第2章 世界の諸地域 6節 オセアニア州	B 近世までの日本とアジア (2)中世の日本 第3編 日本のさまざまな地 域 第1章 地域調査の手法	B 近世までの日本とアジア (2)中世の日本 第3編 日本のさまざまな地 域 第1章 地域調査の手法	106	
時数	7	7	14	7	0	11	13	11	12	5	11	8		
数学	オリエンテーション① 整数の性質④ 正負の数④ 加法と減法①	加法と減法⑤ 乗法と除法③	定期テスト① 乗法と除法⑦ 正負の数の利用③ 文字を使った式⑦	文字を使った式① 文字式の計算⑥ 文字の利用②		定期テスト① 文字式の利用② 方程式とその解き方⑥ 1次方程式の利用②	1次方程式の利用⑤ 関数と比例・反比例⑤ 比例の性質と調べ方⑦ 反比例の性質と調べ方①	定期テスト① 反比例の性質と調べ方⑥ 比例と反比例の利用④ 図形の移動④	図形の移動② 基本の作図⑧ おうぎ形③	いろいろな立体③ 立体の見方⑧	定期テスト① 立体の見方① 立体の体積と表面積⑥ データの整理と分析⑤	データの活用② ことからの起こりやすさ④ 各章の復習⑦	142	
時数	10	11	18	9	0	11	18	15	13	11	13	13		
理科	単元2 身のまわりの物質 第2章 身のまわりの物質と その性質	単元2 身のまわりの物質 第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質	単元2 身のまわりの物質 第4章 物質の姿と状態変化	単元2 身のまわりの物質 第4章 物質の姿と状態変化		単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界 第2章 音の世界	単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界 第2章 音の世界	単元3 身のまわりの現象 第2章 音の世界 第3章 力の世界	単元3 身のまわりの現象 第2章 音の世界 第3章 力の世界	単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地	単元4 大地の変化 第2章 動き続ける大地	単元4 大地の変化 第3章 地層から読み取る大 地の変化	107	
時数	9	8	14	7	0	11	14	12	10	4	11	7		
音楽	・校歌 ・その先へ ・リズム創作	・鑑賞「春」 ・学年合唱曲	・実技テスト(歌唱) ・指揮をしてみよう ・学年合唱曲	・浜辺の歌 ・クラス合唱曲		・クラス合唱曲 ・学年合唱曲	・クラス合唱曲 ・学年合唱曲	・実技テスト(歌唱) ・鑑賞「魔王」	・鑑賞「魔王」	・アジアの諸民族の音楽 ・合唱曲	・合唱曲 ・創作	・合唱曲	46	
時数	6	5	6	4	0	5	8	3	2	2	3	2		
美術	教科書鑑賞 スケッチの基礎 レタリングの基礎	手のスケッチ レタリングの基礎	手のスケッチ 絵文字の制作	手のスケッチ鑑賞会 絵文字の制作		三原色で色を作る 鑑賞(風神雷神図屏風)	三原色で色を作る 鑑賞(風神雷神図屏風)	三原色で色を作る鑑賞会	色の性質について 季節を表すデザイン	季節を表すデザイン	季節を表すデザイン 鑑賞会	季節を表すデザイン 鑑賞会	45	
時数	5	6	5	3	0	6	5	3	3	2	5	2		
保健体育	体づくり運動 (集団行動) 陸上競技 (短距離走)	陸上競技(リレー) 体力テスト	体力テスト 保健 (健康な生活と疾病の予防)	水泳 (クロール・背泳ぎ) 球技(バスケットボール) 保健 (健康な生活と疾病の予防)		体づくり運動 水泳 (クロール・背泳ぎ) 球技(バスケットボール) 保健 (健康な生活と疾病の予防)	器械運動(マット運動) 球技(バレーボール) 保健 (心身の機能の発達と心の健 康)	器械運動(マット運動) 球技(バレーボール) 保健 (心身の機能の発達と心の健 康)	器械運動(マット運動) 球技(バレーボール) 保健 (心身の機能の発達と心の健 康)	ダンス 武道(剣道) 球技(ソフトボール) 保健 (心身の機能の発達と心の健 康)	ダンス 武道(剣道) 球技(ソフトボール) 保健 (心身の機能の発達と心の健 康)	球技 (ソフトボール) 陸上競技(長距離走) 体育理論	105	
時数	9	11	14	6	0	11	9	11	11	6	9	8		
技術	1章生活や社会を支える材料と 加工の技術 ・身の回りの材料と加工の技 術 ・材料の特性と加工方法	1章生活や社会を支える材料と 加工の技術 ・材料の特性と加工方法 ・丈夫な製品を作る工夫	1章生活や社会を支える材料と加工の技術 ・材料と加工の技術と問題解決の工夫 2章材料と加工の技術と問題解決 ・問題の発見と課題の設定 ・製図	2章材料と加工の技術と問題解決 ・製図		2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	2章材料と加工の技術と問題解決 ・作業手順を考えた製作 ・問題解決の評価・改善・修 正	35	
時数	3	3	3	2	0	4	4	4	3	2	3	4		
家庭	A家族・家庭生活 1今の自分とこれから 2家庭のはたらきと家庭の仕 事 3様々な家族・家庭	B衣生活 1衣服のはたらきと手入れ	B衣生活 2衣服の選択と着方	B衣生活 3布を用いた作品で生活を演 出		B衣生活 3布を用いた作品で生活を演 出	B衣生活 3布を用いた作品で生活を演 出	B衣生活 3布を用いた作品で生活を演 出	B衣生活 3布を用いた作品で生活を演 出	B衣生活 1人間にとつての住まい 2生活に必要な住空間 3自然とともにある住生活	B住生活 4安全で健康的な住生活	B住生活 5持続可能な住生活	35	
時数	2	4	3	2	0	4	4	3	4	2	4	3		
外国語	Starter 好きなものを教えて～単語や 文の書き方を確認しよう Lesson1 About Me	Lesson1 About Me Lesson2 My Hero	Lesson2 My Hero Lesson3 My Treasure	Lesson3 My Treasure Lesson4 My Summer Plans		Project 1 What Am I? クイズ Lesson 5 Ms. Brown's Family	Lesson 5 Ms. Brown's Family Lesson 6 School Life in the U.S.A.	Lesson 6 School Life in the U.S.A. Lesson 7 Athletes with Spirit	Lesson 7 Athletes with Spirit Lesson 8 Discover Japan	Lesson 8 Discover Japan	Lesson 9 Emergency Food	Project 3 日本の「昔話」の紙芝居	143	
時数	12	13	18	10	0	14	16	13	14	9	12	12		
特別の教科 道徳	・道徳ガイダンス ・こうもりさん(C15) ・父の言葉(B6) ・ひまわり(D14)	・自分で決めるって？(A1) ・学習机(B7) ・「養生訓」より(A2) ・みんなで成功させよう(C15)	・席を譲ったけれど(B6) ・親友(B8) ・魚の涙(C11) ・いつもの教室の中で(C11) ・レタス博士 (A5)	・夢を諦めない(A4) ・見方を変えると(A3) ・学期の振り返り		・裏庭での出来事(A1) ・「ソーセージ」の悲しい出 来事(D20) ・分かり合うために(B9) ・雨の日の昇降口(C10)	・使いすぎって、どうい うこと？(A2) ・僕の家族、地球の家族 (C14)	・初めてのボランティア(C12) ・動物の命(D19) ・私の銀蔵(C10) ・白いスニーカー(C10)	・私が働く理由(C13) ・エルモおばあさんからの最 後の贈り物(D19) ・学期の振り返り	・差別の根底にあるものは？ (C11) ・むこう岸には(C18) ・レオナルドと僕(C17)	・私の話を聞いてね(B9) ・自分の地域の「宝」って？ (C16) ・銀色のシャープペンシル (D22)	・命の木(D21) ・1年間の振り返り	35	
時数	3	4	5	3	0	4	2	4	3	2	3	2		
総合的な 学習の時間	キャリア教育(生き方)① 防災の日(安全・防災)②	キャリア教育(生き方)① メディア・リテラシー (ICT機 器と情報活用) (技能・表 現)①【情報モラル教育】	自己理解(生き方)② 携帯電話教室(安全・防 災)①【情報モラル教育】	キャリア教育(生き方)①		留学生が先生(国際理解)④	留学生が先生(国際理解)① メディア・リテラシー(情報収集と 情報活用)(技能・表現)②【情報 モラル教育】 職業調べ(生き方)④	職業調べ(生き方)⑤ 笑顔と学びの体験活動プロ ジェクト(日本文化)① 健康な生活と生涯学習(生き 方)①	健康な生活と生涯学習(生き 方)④ キャリア教育(生き方)①	スキー教室での安全(安全・防 災)① 健康な生活と生涯学習(生き 方)③ 食物アレルギー(安全・防 災)①	日本の食生活を支える農業 (生き方)① ピピリオバトル(手段)⑤	ピピリオバトル(技能・表現)① 学習成果発表会(技能・表現)③ 中学校卒業後の進路(生き 方)② キャリア教育(生き方)①	50	
時数	3	2	3	1	0	4	7	5	5	6	6	7		
特別活動	・中学生としての心構え ・校内巡り ・目標決め ・委員会・係決め	・生徒総会に向けてのクラス 討議 ・体育大会に向けて ・SNS利用について【情報モ ラル教育】	・体育大会に向けて ・テストまでの学習計画	・テストの受け方 ・ICT機器の使用ルー ル【情報モラル教育】 ・1学期の反省		・2学期の目標 ・委員会・係決め ・テストまでの勉強計画	・合唱コンクールに向け て ・テストまでの学習計画	・スキー教室ガイダンス	・スキー教室の係会・ ルール確認 ・2学期の反省	・3学期の目標 ・スキー教室事前指導 ・スキー教室振り返り	・テストまでの学習計画	・一年間の振り返り	39	
時数	4.8	3.2	1.6	4.8	0	2.8	1.8	2.8	3.8	1.8	3.8	7.8		
人権教育	・安全防災【総合①】 ・委員・係決め【特活 ①】 ・いじめ問題【道徳①】	・体育大会 ・メディア・リテラシー 【総合①】 ・いじめ問題【道徳①】	・情報モラルについて考 える【総合①】 ・いじめ問題【道徳②】	・1学期を振り返る【特 活①】 ・セーフティ教室		・委員・係決め【特活 ①】 ・国際理解【道徳①】 ・国際理解【総合④】	・合唱コンクール ・国際理解【総合①】		・2学期を振り返る【特 活①】	・国際理解【道徳①】		・学習成果発表会 ・3学期を振り返る【特 活①】		