

令和2年11月27日(金)



四中だより

第15号 校長 生野 まゆみ

校長より

11月は「ふれあい月間」です。密に注意しながら「あいさつ運動」を実施しました。



10(火)の全校朝礼(zoom)では、校長から体育祭の振り返りと、ふれあい月間に合わせて「あいさつ」、「思いやり」の話をしました。

～全校朝礼・校長より～

体育祭は大成功でした。友達との絆、支えてくれた人たちへの感謝、先輩から後輩への引継ぎなど、期待以上に「行事ならではの学び」がたくさんあったことが皆さんの作文で分かりました。学んだことは、日常の生活でも活かしてください。

11月はふれあい月間です。11月の第1週に、あいさつ運動を行いました。あいさつは、人と人をつなぐ大切なものです。今月は特に意識して取り組みましょう。それから、思いやりも大切です。みんなが思いやりをもって人と接することができれば、みんな仲良くできます。ぜひそうしてください。最後に、思いやりについて



考えながら動画を見てほしいと思います。以前、SOSの出し方教室で見た動画です。「ワカバ あかり；内閣府いのちを支えるプロジェクトキャンペーンソング」です。(→当日は画像がフリーズしてしまい失礼しました。「ワカバ あかり」で検索すると視聴できるので、ぜひ見てください)

心のつながりプロジェクト

東京都では、ふれあい月間の取組を充実させるための資料・ツールとして、感染症対策で身体距離を確保しなければならない中学校及び市町村教育委員会が実践している「人と人とのつながりを深める取組や工夫」をHPで紹介しています。

この度、4中の取組も紹介されることになりました。他校の参考になるとうれしいです。



～内容～

クラスを二つに分けての分散登校期間中、クラス全員が顔を合わせることができませんでした。そんなとき、会えない仲間とつながるために、「メッセージを送り合う」ということをクラス単位、学年単位で取り組みました。メッセージには、「一緒に過ごす時間は少なくなったけどよろしく!」「つらい時も乗り越えて頑張ろう!」「いつ再開になるかわからないけど、仲のいいクラスになったらいいと思う。」など、それぞれの思いがつつられていました。メッセージを書くときも、メッセージを読むときも、皆楽しそうでした。誰もが手書きのメッセージの温もりを感じていました。

ネット社会の健全な発展に向けて

～秋の一斉行動キャンペーン 11月30日まで～



無料通話アプリやSNS、オンラインゲーム等を使っている人が多くなってきました。これらのメディアは、確かに便利ですが、一つ間違えるとトラブルの元にもなりかねません。具体的には、名誉毀損(きそん)やプライバシー

の侵害、差別的表現など、他人を傷つけるような書き込みが問題になっています。このような問題を未然に防ぐために、利用者のマナー及びモラルの向上のためにキャンペーンが実施されています。インターネット上では、匿名の投稿でも、記録をたどって名前や住所が特定され、責任を問われることがあります。よく考えて利用してください。また、文字だけの情報は、真意が伝わらないことがあります。読み手に、正しく伝わるよう文言を吟味することも大切です。

携帯電話の契約者である保護者の皆様には、お子さんの利用の状況を管理していただき、事件・事故を未然に防ぐよう、お願いいたします。また、使用については、ご家庭でよく話し合っ

東京都教育委員会より



警視庁 HP より ルールづくりのポイント

- ・ 子供にスマホ等を持たせる理由や目的を明らかにする
- ・ 使用時間を決めるなど、家庭に応じたルールをつくる
- ・ 子供の発達段階に応じて、ルールの見直しをする
- ・ ルールを破った時のルールも決めておく
- ・ 子供と話し合っ
- ・ 作ったルールは記載して、視認できるように部屋に貼っておく
- ・ 保護者も子供のお手本となるよう、ルールやマナーを守る

表彰

おめでとう!

女子ソフトボール部
第9ブロック女子ソフトボール秋季大会第3位
女子バレーボール部
第9ブロックバレーボール新人大会ベスト8入賞
調布市立第四中学校
ユニセフより Certificate of Appreciation
(募金に対する感謝状をいただきました)

学校評価アンケート

今年度も、早2学期末を迎えています。これまでの教育活動を振り返り、生徒、保護者、教職員それぞれの立場から評価を行い、より良い学校を目指していきたいと思

います。アンケートは、12月1日(火)に安全・安心メールで送信いたします。回答に、ご協力ください。なお、回答の締め切りは12月24日(木)とさせていただきます。よろしくお

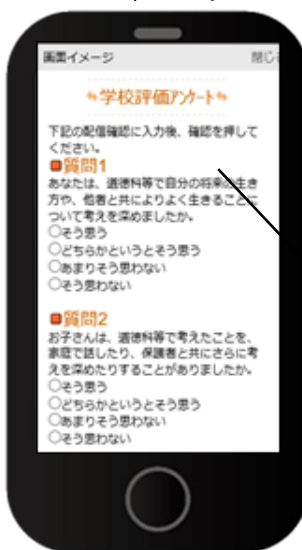
願いします。

～アンケートについて～
学校評価では、下の「今年度の学校経営目標(短期的な目標)」の1から5に関する質問を各2問、計10問設定しました。その10問について、生徒、保護者、教員それぞれの立場・視点から評価を行います。なお、お子さんと、保護者が交互に回答する形式となっておりますので、あらかじめご承

学校経営目標(短期的な目標)

メールイメージ

- 1 豊かな心(徳)
- 2 確かな学力(知)
- 3 健やかな体(体)
- 4 保護者・地域との連携
- 5 社会の一員として活躍する生徒



質問1～20の内、奇数番(1,3,5・19)の10問は生徒向けの質問、偶数番(2,4,6・20)の10問は保護者向けの質問です。

*12月の行事予定は前号に掲載しました。