

令和4年12月5日(月)



四中だより

第13号 校長 生野 まゆみ

校長より

12月は、いのちと心の教育月間です。学校では、「いのちの大切さ」を、改めて考える機会を設けています。

♥ 昼の放送では、命の大切さを伝える曲「種」を流しました。

♥ 道徳科では、内容項目を「生命尊重」とした、授業を行います。この授業は、道徳授業地区公開講座としての実施で、保護者の皆様に参観していただき、ワークシートを以って、意見交流の機会を設けています。詳細は、前号をご覧ください。

1年生;エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」

2年生;つながる命

3年生;生命と向き合う

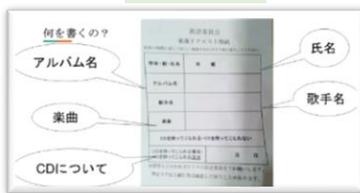
♥ 終業式では、校長から「命の大切さ」について話します。

生徒会朝礼

11月21日

(月)の生徒会朝礼では、放送委員会からリクエスト曲の申込方、環境整備委員会からは黒板の栈の掃除の仕方とロッカーの整理について紹介がありました。実物の申込書を使ったり、実演した画像を使ったりして説明する等、分かりやすく工夫していて感心しました。

放送委員会



環境整備委員会



いじめ防止川柳

学級委員会が中心となり、11月のふれあい月間で、「いじめ防止川柳」に取り組みました。生徒のみなさん一人一人に川柳でいじめ防止を訴えてもらいました。現在廊下に掲示中です。だれもが安心して過ごせる環境づくりに努めましょう。各学年共感度が大きかった川柳を紹介します。

「まじうけるw」
何それまったく笑えない
一年 橋本 和音

気付いてる?
いじりといじめの境界線
二年 一谷 幸汰

いじめより
ゲームした方が楽しいよ
三年 朝倉 健太

STOP 体罰

5(月)、体罰や暴力のない楽しい学校生活づくりを目指し、「stop!体罰(DVD)」を教材とした学級活動を行うとともに、校長講話、アンケート調査を実施しました。ご家庭でも、お子様の声に耳を傾けたり、学校生活における出来事などについて話し合う機会をもったりするとともに、人を大切にすることや暴力はいけないということについてお話しいただきますようお願いいたします。何かお子様について心配なことがあれば、いつでも、どんなことでも学校にご相談ください。また、学校以外の相談窓口につきましては、HP>本校の特色>教育相談、にてご案内しております。



学校評価アンケート

12月12日(月)まで回答を受付中です。ご協力、よろしくお願いいたします。

高校入試のこのごろ

コロナを機に、ここ数年で入試の事務手続きが大きく変更になっています。都立・私立どちらも、インターネット出願が増加傾向にあり、顔写真はデータでの登録、入試料の支払いはクレジットカードや領収証書の写真をアップするといった方法が取られています。12月20日(火)から都立推薦、第一次募集・分割前期募集の出願サイトが公開になります。3年生については各家庭で、滞りなく手続きを完了してください。



1・2年生の保護者の皆様も今後のために、こちらから[\(東京都教育委員会\)](#)入試情報をご覧ください。お勧めします。

ESAT-J

数回のプレを経て、今年度から本格的に実施となった英語のスピーキングテスト。実施日は、11月27日(日)、会場は都から指定された都立高校でした。手続き等は、専用のWEBサイトから各自が行いました。今後は1月下旬に結果が通知されます。「使える英語力の育成」の一環として東京都が実施するこのテストは、自己の英語力を知る方法のひとつで、都立高校を受検する場合は、その結果が入試得点の一部に反映されます。

感染症対策

コロナ感染症の第8波?!と言われる今日この頃です。この冬は、インフルエンザの同時流行も心配されています。本校のHPトップ画面「緊急情報」に感染症対策のリーフレットを掲載しています。参考にしてください。

HP掲載中

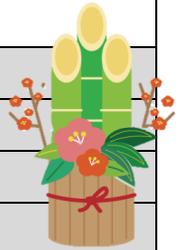


1月の予定

1月の目標

新年を迎え、新たな目標をもとう

日	曜	行事予定
1	日	閉庁日 元旦
2	月	閉庁日
3	火	閉庁日
4	水	
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	冬季休業日終
9	月	成人の日
10	火	始業式 安全指導
11	水	給食始
12	木	
13	金	市学力調査・英語(1年)
14	土	土曜授業 新入生保護者説明会
15	日	
16	月	
17	火	避難訓練
18	水	
19	木	専門委員会 生徒協議会
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	↑ スキー教室(1・2年) ↓
24	火	
25	水	振替休業日(1・2年)
26	木	都立高校推薦入試(3年)
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	生徒会朝礼
31	火	



*2学期最終号の四中だよりは、23日(金)発行の第14号になります。