

HP: http://www.chofu-schools.jp/chofu4/

学校の居心地向上を目指して

校長 佐藤 政彦

今年度本校は、東京都及び東京都医学総合研究所から「学校の居心地向上検証プロジェクト」 モデル校の指定を受け、実践・検証を進めています。主な内容は、いじめや不登校、メンタル ヘルスの問題を未然に予防するために、学校の環境を改善しようとする取組です。この取組を 裏付けることとして、学校において、下の図の4つの要素が強化されることで居心地の良い学 校風土が築かれ、それが生徒の抱える不安や悩みにプラスの影響を与えることが実証されてい るそうです。



本プロジェクトは、上記の4要素のうち③にスポットをあてた取組になります。"学校の運営方針に関われる感覚"とは、学校をより良くするために、自ら提案し、自ら行動し、良い環境をつくりだす体験になります。この体験により、Agency(エージェンシー)『自ら考え、主体的に行動して、責任をもって関わり、状況をより良く変えていこうとする力や態度』が形成され、いじめや不登校のない学校をつくる原動力となっていきます。現在、10数名の生徒が中心となり、学校をより良くするためのアイデアを練っているところです。すべてのアイデアが実現できるかわかりませんが、学校としても③にある感覚をより高められるようサポートにあたっているところです。また、③以外の要素についても、さらに向上できるように取り組んでいかなくてはなりません。その中で②の要素は、学級活動や学校行事によって培われる力になります。体育祭、合唱コンクー



ル、宿泊·校外学習など通して、自分らしく行動でき、自分の意見が言いやすく、 ありのままの自分を受け入れられるような学校・学級づくりを目指しています。

これらの取組は、OECD(経済協力開発機構)が示した『学びの羅針盤2030』にもつながります。不透明で変化の激しい社会において、Agencyを育むことは、これからの学校教育が目指すべき方向性と合致した取組になっているのでした。

「学校とは?行事とは何か?」

10/2 (木)、2年生が立川へ TGG の校外学習に行ってきました。そこでは、I班につき I名のイングリッシュスピーカーがついて行うコミュニケーション型の学習が行われまし た。英語だけの世界に浸れる刺激的で、非常に学び多い素敵な一日でした。

10/3(金)は、1年生が鎌倉校外学習に行ってきました。古都鎌倉を自分たちで計画し 班行動していく学習でした。3学期にあるスキー移動教室や3年生で行う修学旅行を見据 えた集団行動を学ぶ機会となりました。

どちらの行事も、学校を離れ、自らの体験を通して学びを深める機会です。昨日の全校 朝礼であった校長先生のお話を改めて思い浮かべてみてください。「学校とは何だろう か。」「行事とは何だろうか。」答えは人それぞれあるかもしれません。大切なことは、そ れぞれがその意味、意義をしっかりと考え、自ら行動していくことではないでしょうか。 学校はたくさんのことを学び、自らを成長させる場なのです。普段の学校生活がより有意 義なものになることを期待しています ♡



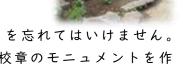
水泳指導開始

9/29(月)~10/31(金)(*予備日含む)の間で、調和小学校屋内プール にて水泳指導が行われています。市が用意してくれているバス移動といっ た普段とは異なる点がありますが、天候に関係なく専属のスタッフが技術 指導を行う恵まれた学習環境です。限られた期間ですので、ぜひよりよい 学習にしていきましょう♪



『幸せのクローバー 🍀 見つけ"隊"』

Ⅰ 9/23 (祝)、正門入ってすぐの景観変化に気づきましたか。 PTAのボランティアの方々、地域の方々が皆さんの学校生活に "彩(いろどり)"を与えてくださいました 🤣



本当にありがとうございます!!こういった周りの方のサポートを忘れてはいけません。 『木々のプロジェクト』10/11(土)の午後糸鋸を使って、校章のモニュメントを作 ります。いよいよ最終段階に近づいてきました。ぜひ、ご参加ください 🧡

9/30(火)ですが、栗原教育長はじめ教育委員会の方々が訪問されました。生徒の皆 さんの授業の様子や学校の様子を見学されて、「温かな雰囲気の

素晴らしい学校だ」とお褒めの言葉を頂きました。先生方は今後の よりよい教育活動に向けて研修を積みました。

4 地域の方から、「(飼い犬を探し回って困っていると)四中の生徒 数名が声をかけてくれて、2時間近く一緒に探してくれた。本当に ありがたくて・・・♀」と嬉しいお電話をいただきました♥

5 10/3(金)より、SCの 先生が復帰されました お帰りなさい。

