

1 教科目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

2 評価の観点及びその趣旨

<体育分野>

関心・意欲・態度

- ・単元の学習に自主的に取り組もうとしている
- ・体力の違いに配慮し、よい技能を認めようとしている
- ・自己の責任を果たそうとしている
- ・互いに助け合い教え合おうとしている
- ・健康・安全に留意している

思考・判断

- ・学習するねらいを踏まえて、自己の課題に応じた活動を見付けている
- ・課題に応じて、技能の習得に適した練習方法を選んでいる
- ・学習の計画の立て方について、適した運動の組み合わせ方を見付けている
- ・健康や安全を確保するために、体調に応じて適切な練習方法を選んでいる

技能

- ・単元の特性を理解し、各運動の目指す技能の習得ができています

知識・理解

- ・運動の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている
- ・運動観察の方法について理解したことを言ったり書きだしたりしている
- ・発表や試合の行い方について、学習した具体例を挙げている

<保健分野>

健康・安全への関心・意欲・態度

健康と環境について、

- ・健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
- ・課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。健康・安全についての思考・判断
- ・身体や環境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理、傷害の要因や防止と応急処置などに、自らの知識や経験を資料や仲間の意見などを元に、科学的に考え判断している。

傷害の防止について、

- ・健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。

- ・課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。

健康・安全についての思考・判断

健康と環境について、

- ・健康に関する資料などで調べたことを基に課題や解決の方法を見つけたり、選んだりするなどして、それらを説明している。
- ・学習したことを自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見つけたりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。

傷害の防止について、

- ・健康に関する資料などで調べたことを基に課題や解決の方法を見つけたり、選んだりするなどして、それらを説明している。
- ・学習したことを自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見つけたりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。

健康・安全についての知識・理解

以下のことについて、理解したことを言ったり、書き出したりしている。

- ・身体对环境に対する適応能力や至適範囲・空気や飲料水の衛生的管理
- ・生活に伴う廃棄物の衛生的管理

以下のことについて、理解したことを言ったり、書き出したりしている。

- ・交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因
- ・交通事故などによる傷害の防止
- ・自然災害などによる傷害の防止
- ・応急手当

3 2 学年の目標

<体育分野>

- (1) 運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能を身に付け、運動を豊かに実践することができるようにする。
- (2) 運動を適切に行うことによって、体力を高め、心身の調和的発達を図る。
- (3) 運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てる。

<保健分野>

- ・個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

4 指導計画・評価計画表

- ①関心・意欲・態度 ②思考・判断 ③運動の技能 ④知識・理解

月	指導計画	評価規準	評価方法
---	------	------	------

6	<体育分野> *体づくり運動 (4時間) ・集団行動 ・補強運動 ・ラジオ体操、ダンス	①授業への参加が意欲的であり、進んで体操、ダンスにチャレンジできる。 ②互いに観察しあい仲間の助言を生かして学習できる。 ③一つ一つの運動がきちんと出来る。 ④運動の効果やその順序が理解できる。安全に留意して学習できる。	①行動観察・学習カード ②行動観察・学習カード・発言 ③行動観察・実技テスト ④テスト・学習カード
	*球技(11時間) ・バレーボール ★未履修含む	①授業への参加が意欲的である。球技に進んで参加できる。 ②お互いのプレーを観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。 ③球技の技能を高める事ができる。 ④競技のルールが理解できている。	①行動観察・学習カード ②行動観察・学習カード・発言 ③行動観察・実技テスト ④テスト・学習カード
7 8	*新体力テスト (5時間) *陸上競技(8時間) ・短距離走 ・長距離走 ・リレー	①授業への参加が意欲的である。走種目に進んで参加できる。 ②お互いの走りを観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。 ③走種目の技能を高めることができる。 ④競技のルールが理解できている。安全に配慮して練習できる。	①行動観察・学習カード ②行動観察・学習カード・発言 ③行動観察・実技テスト ④テスト・学習カード
9	*球技(12時間) ・サッカー ★未履修含む ・ソフトボール	①授業への参加が意欲的である球技に進んで参加できる。 ②お互いのプレーを観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。 ③球技の技能を高める事ができる ④ベースボール型の球技とゴール型の球技のルールが、おおむね理解できる。安全に配慮して練習できる	①行動観察・学習カード ②行動観察・学習カード・発言 ③行動観察・実技テスト ④テスト・学習カード
	10	<保健分野> *環境と健康 *傷害の防止 *救命法 (12時間) ※保健分野は、2、3学期に載せているが、年間を通して適当な時期に実施するものとする。	①環境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理、傷害の要因や防止と応急処置などに関心を持ち、調べたり意見交換したり、意欲的に学習しようとしている ②身体对环境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理、傷害の要因や防止と応急処置などを考え判断できる。 ④身体对环境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理物、傷害の要因や防止と応急処置等、意義や手順などを科学的に理解し、知識を身につけている。

11	<p>* 器械運動（10時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 跳び箱運動 ・ マット運動 	<p>①授業への参加が意欲的である。器械運動に進んで参加できる。</p> <p>②お互いの跳び方や技を観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。</p> <p>③器械運動の技能を高めることができる</p> <p>④競技のルールが理解できている。安全に配慮して練習できる。</p>	<p>①行動観察・学習カード</p> <p>②行動観察・学習カード・発言</p> <p>③行動観察・実技テスト</p> <p>④テスト・学習カード</p>
11 12	<p>* 武道（16時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 剣道（8時間） ・ ダンス（8時間） <p>（創作ダンス）</p>	<p>①授業への参加が意欲的である。柔道に進んで参加できる</p> <p>②お互いの技や受け身を観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。</p> <p>③柔道の技能を高めることができる。</p> <p>④特性や練習法・試合の仕方、礼法などが理解できている。安全に配慮して練習できる。</p> <p>①授業への参加が意欲的である。</p> <p>②お互いの踊り方を観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。</p> <p>③ダンスの技能を高めることができる。</p> <p>④特性や練習法、発表会のやり方などが理解できている。安全に配慮して練習できる。</p>	<p>①行動観察・学習カード</p> <p>②行動観察・学習カード・発言</p> <p>③行動観察・実技テスト</p> <p>④テスト・学習カード</p> <p>①行動観察・学習カード</p> <p>②行動観察・学習カード・発言</p> <p>③行動観察・実技テスト</p> <p>④テスト・学習カード</p>
1 2	<p>* 陸上競技（8時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 持久走 	<p>①授業への参加が意欲的である。長距離走に進んで参加できる。</p> <p>②お互いの走りを観察しあい、自分の課題を持って、練習に取り組める。</p> <p>③走りの技能を高めることができる</p> <p>④競技のルールが理解できている。安全に配慮して練習できる。</p>	<p>①行動観察・学習カード</p> <p>②行動観察・学習カード・発言</p> <p>③行動観察・実技テスト</p> <p>④テスト・学習カード</p>
1 2	<p><保健分野></p> <ul style="list-style-type: none"> * 環境と健康 * 傷害の防止 * 救命法 <p>（7時間）</p> <p>※保健分野は、2、3学期に載せているが、年間を通して適当な時期に実施するものとする。</p>	<p>①環境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理、傷害の要因や防止と応急処置などに関心を持ち、調べたり意見交換したり、意欲的に学習しようとしている</p> <p>②身体对环境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理、傷害の要因や防止と応急処置などを考え判断できる。</p> <p>④身体对环境に対する適応能力や、廃棄物の適正な処理物、傷害の要因や防止と応急処置等、意義や手順などを科学的に理解し、知識を身につけている。</p>	<p>①行動観察・学習カード</p> <p>②行動観察・学習カード・発言</p> <p>④テスト・学習カード</p>

3	<p>*球技（12時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハンドボール ・バスケットボール 	<ul style="list-style-type: none"> ①授業への参加が意欲的である。球技に進んで参加できる。 ②互いに観察しあい仲間の助言を生かして学習できる。 ③球技の技能を向上させることができる。 ④安全に留意して学習できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①行動観察・学習カード ②行動観察・学習カード・発言 ③行動観察・実技テスト ④テスト・学習カード
---	---	---	--

(注) 各学期の種目は、多少前後する。

7月～11月までは体育館改修工事のため、体育館は使用できない。