

1 教科目標

- ① 英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的に表現し、コミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- ② 英語を聞くことに慣れ親しみ、英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。
- ③ 英語を話すことに慣れ親しみ、既習の英語を用いて自分の考えなどを話せるようにする。
- ④ 英語を読むことに慣れ親しみ、英語を読んでその概要や書き手の意向などを理解できるようにする。
- ⑤ 英語を書くことに慣れ親しみ、既習の英語を用いて自分の考えや感想などを書けるようにする。

2 評価の観点及びその趣旨

- ① 関心・意欲・態度（学習活動に積極的に参加する姿勢を大切にする）
- ② 表現の能力（英語で書いたり、話したりする力を身につける）「書く」「話す」
- ③ 理解の能力（英語を聞いたり、読んだりして理解することができるようにする）「聞く」「読む」
- ④ 言語や文化についての知識・理解（英語を通して、言語や文化に対する理解を深める）

3 3学年の目標

中学校の3年間に学ぶ英語の文法事項、語彙、文型、表現などを理解し、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を身につけ、英語で自分のことを表現する基盤をつくる。また、進路を見据え、「問題を解く力」を身につける。

4 指導計画・評価計画表

月	指導計画	評価規準 ①＝関心・意欲・態度②＝表現の能力③＝理解の能力④＝言語や文化についての知識・理解	評価方法
6	Lesson 1 My favorite words	① 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ② 場面に応じて、受身形を含んだ文を使って表現することができる。また、正しい発音で、教科書の音読ができる。 ③ 受身形を含む文やテキストを読んで正しく理解したり、聞き取ったりできる。 ④ 受身形を理解し、使うことができる。	確認テスト、授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査 スピーチ等
	Lesson 2 France — Then and Now	① 習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ② 現在完了形(継続)を含む文を使って表現することができる。 ③ 現在完了形(継続)を含む文やテキストを読んで、正しく理解したり、聞き取ったりできる。 ④ 現在完了形(継続)を理解し、使うことができる。	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査等
7	Lesson 3 Rakugo Goes Overseas	① 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。日本の伝統文化および海外へ発信することに興味を持つことができる。 ② 現在完了形(完了・経験)を含む文を使って表現することができる。また、落語として、声の大きさ、速さ、間の取り方に工夫して気持ちを込めて、教科書の音読ができる。 ③ 現在完了形(完了・経験)を含む文やテキストを読んで、正しく理解したり、聞き取ったりできる。 ④ 現在完了形(完了・経験)を理解し、使うことができる。	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査 インタビューテスト等

8	Lesson4 The Story of Sadako	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ② 動詞(call/makeなど)+A+B, It ~ (for A) to...を含む文を使って表現することができる。また、声の大きさ、速さ、間の取り方に工夫して気持ちを込めて、教科書の音読ができる。 ③ 動詞(call/makeなど)+A+B, It ~ (for A) to...を含む文やテキストを読んで、正しく理解したり、聞き取ったりできる。 ④ 動詞(call/makeなど)+A+B, It ~ (for A) to...を含む文を理解し、使うことができる。 	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査等
9	LR1 Dolphin Tale	<ul style="list-style-type: none"> ① 題材内容に興味を持って、深く詳しく読み、情報を得ようとする態度が見られる。 ② 内容を伝えることを意識して、正しい発音で、教科書の音読ができる。 ③ 既習の文法事項を含むテキストを読んで、正しく読み取ることができる 	確認テスト 授業観察 小テスト・ワークシート・ワークブック・定期考査等
10	Lesson 5 Places to Go, Things to Do	<ul style="list-style-type: none"> ② 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ③ 主語の働きをする関係代名詞(who,which) を使って表現、音読できる。 ④ 目的語の働きをする関係名詞(which)を含む文を読んで、正しく理解したり、聞き取ったりできる。 ④ 主格、目的格の関係代名詞that について正しく使えることができる。 	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査 スピーチ等
11	Lesson 6 I have a dream	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ② 現在分詞による後置修飾、直前の名詞に説明を加えて形容詞のような働きをしている文を使って表現できる。また、正しい発音で教科書の音読ができる。 ③ 過去分詞による後置修飾を使って、正しく読んだり書いたりできる。 ④ 分詞の後置就職を理解し、正しく使えることができる。 	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査 インタビューテスト等
12	Lesson7 English for me	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ② want + A + to ~, 間接疑問を使って表現、音読できる。 ③ want + A + to ~, 間接疑問を含む文を読んで、正しく理解したり、聞き取ったりできる。 ④ want + A + to ~, 間接疑問について正しく使えるようにする。 	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査 スピーチ等
1	P3 ディスカッションをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ② ディスカッションの方法を理解する。 ③ 既習の文法事項を含むテキストを読んで、正しく読み取ることができる。 ④ 自分の意見、賛成や反対をする言い方を身につけ、適切に使うことができる。 	確認テスト 授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査等
2、3	LR2 We Can Change Our World LR3 The Story of Nishikori Kei	<ul style="list-style-type: none"> ① 題材内容に興味を持って、深く詳しく読み、情報を得ようとする態度が見られる。 ② 内容を伝えることを意識して、正しい発音で、教科書の音読ができる。 ③ 既習の文法事項を含むテキストを読んで、正しく読み取ることができる。 	授業観察 小テスト ワークシート・ワークブック 定期考査等