

1 教科目標

- ① 英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- ② 英語を聞くことに慣れ親しみ、英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。
- ③ 英語を話すことに慣れ親しみ、既習の英語を用いて自分の考えなどを話せるようにする。
- ④ 英語を読むことに慣れ親しみ、英語を読んでその概要や書き手の意向などを理解できるようにする。
- ⑤ 英語を書くことに慣れ親しみ、既習の英語を用いて自分の考えや感想などを書けるようにする。

2 評価の観点及びその趣旨

- ① 関心・意欲・態度（学習活動に積極的に参加する姿勢を大切にすること）
- ② 表現の能力（英語で書いたり、話したりする力を身につける）「書く」「話す」
- ③ 理解の能力（英語を聞いたり、読んだりして理解することができるようにする）「聞く」「読む」
- ④ 言語や文化についての知識・理解（英語を通して、言語や文化に対する理解を深める）

3 1学年の目標

中学校の1年生で学ぶ初歩的な英語の文法事項、語彙、文型、表現などを理解し、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を身につけ、英語を楽しんで使うことができる。

4 指導計画・評価計画表

月	指導計画	評価規準 ①＝関心・意欲・態度②＝表現の能力③＝理解の能力④＝言語や文化についての知識・理解	評価方法
6	Get Ready 1～5 L1 I Am Tanaka Kumi 発音とつづり (Phonics) W&S 1 数字 LT1 ごめんなさい L2 My School	①学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。 ②間違ふことを恐れず積極的に自己紹介したり、気持ちや状態を説明したりしている。 ②自分の名前を紹介したり、自分の気持ちや状態を説明したりすることができる。 ③自己紹介や、気持ちや状態の説明を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 ④be 動詞 am / are の文構造に関する知識を身につけている。 ④姓名の言い方について理解している。 ②数字を表す語を使って電話番号を説明することができる。 ②I'm ～. Please call me ～.とあいさつをする会話をするすることができる。 ②間違ふことを恐れず積極的に人や身近なものについて説明したり、たずねたりする会話に取り組んでいる。 ③登場人物らしく対話文を音読することができる。 ②人や身近なものについて説明したり、たずねたりする文を書くことができる。	授業観察 小テスト ワークシート

7	<p>W&S2 曜日と教科 LT2 今、何時？</p> <p>L3 I Like Soccer</p> <p>W&S 1日の生活 LT3 どこにありますか Lesson1～3 文法のまとめ</p>	<p>①学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。</p> <p>③会話を聞いて、その内容を聞き取ることができる。</p> <p>③対話文を読んで、その内容を読み取ることができる。</p> <p>④be 動詞 is の文構造に関する知識を身につけている。</p> <p>②曜日や教科を表す語を使って時間割について説明することができる。</p> <p>③What time is it? で時刻をたずねたり、It's ～.で時刻を説明したりする会話をするすることができる。</p> <p>②自分らしさが伝わるよう工夫して自己紹介している。</p> <p>③内容が伝わるよう自己紹介の原稿を音読することができる。</p> <p>②自己紹介の原稿を書くことができる。</p> <p>④一般動詞の文構造に関する知識を身につけている。</p>	<p>授業観察 小テスト インタビューテスト ワークシート 定期考査 音読筆写</p>
8	<p>P1 自己紹介をしよう</p> <p>L4 Field Trip W&S4 季節と月 ②</p>	<p>①学習活動に積極的に参加し、英語を理解し表現しようとしている。</p> <p>②月や季節を表す語を使って、好きな季節を説明したり、たずねたりする会話をするすることができる。</p> <p>④月や季節を表す語の強弱に関する知識を身につけている。</p> <p>②Where is ～?で場所をたずねたり、underなどで場所を説明したりする会話をするすることができる。</p> <p>①間違ふことを恐れず積極的に複数のものについて説明する会話に取り組んでいる。</p> <p>②複数のものについて説明したり、たずねたりする会話をするすることができる。</p> <p>③登場人物らしく対話文を音読することができる。</p> <p>②自分の持ち物などの紹介を書くことができる。</p> <p>②複数のものについてたずねたり、答えたりする文を書くことができる。</p> <p>②③命令する文を書くことができる。会話を聞いて、その内容を聞きとることができる。</p> <p>②③命令文を聞いて応答することができる。対話文を読んで、その内容を読み取ることができる。</p> <p>②③命令文を読んで応答することができる。</p> <p>④複数形や数のたずね方、命令文に関する知識を身につけている。</p> <p>②How much ～?で値段をたずねたり、It's ～.で値段を説明したりする会話をするすることができる。</p>	<p>授業観察 小テスト ワークシート スピーチ 音読筆写</p>
9	<p>L5 Our New Friend W&S5 色と大きさ LL2 先生へのインタビュー</p> <p>LT5 これだれの？</p>	<p>①間違ふことを恐れず積極的に質問し合う会話に取り組んでいる。</p> <p>②家族や友達などについて質問し合うことができる。</p> <p>③登場人物らしく対話文を音読することができる。</p> <p>②質問や質問に対する答えを書くことができる。</p> <p>③会話を聞いて、その内容を聞きとることができる。</p> <p>③対話文を読んで、その内容を読み取ることができる。</p> <p>④who, where, when の疑問文や、目的語で使われる代名詞 (him/her) に関する知識を身につけている。</p> <p>②Whose ～?で持ち主をたずねたり、mineなどで持ち主を説明したりする会話をするすることができる。</p>	<p>スペリングコンテスト 授業観察 小テスト ワークシート 定期考査 音読筆写・暗唱</p>
10	<p>L6 My Family W&S6 いろいろな場所 LL3 先生からのお知らせ</p>	<p>①間違ふことを恐れず積極的にインタビューしている。</p> <p>②インタビューして友達のすることや好きなことなどについてたずねることができる。</p>	<p>授業観察 小テスト インタビューテスト</p>

	LT6 お昼ごはんを食べよう P2 友達にインタビューをしよう	③内容が伝わるように、友達についての紹介文を音読することができる。 ②友達についての紹介文を書くことができる。 ④3人称単数現在形に関する知識を身につけている。 ②What time do you ~?で何かをする時刻をたずねたり、at~で時刻を説明したりする会話をするすることができる。	ワークシート 音読筆写・暗唱
11	FS3 英和辞書を引いてみよう L7 Sports for Everyone LL4 テレビ番組	①間違ふことを恐れず積極的にインタビューしている ②インタビューして、相手に、できること・できないことをたずねることができる。 ③会話を聞いて、話題となっている人物などができること・できないことを聞き取ることができる。 ③レポートを読んで、その内容を読み取ることができる。 ④助動詞canに関する知識を身につけている。 ②Can you ~?で「～してくれませんか」と人に何かを依頼する会話をするすることができる。	授業観察 小テスト ワークシート 定期考査 スピーチテスト 音読筆写・暗唱
12	LT7 電話をしよう L8 School Life in the USA	①間違ふことを恐れず積極的に写真などを紹介している。 ②写真などの内容を紹介することができる。 ②写真などの内容を紹介する文章を書くことができる。 ③メールを読んで、書き手の意向を読み取ることができる。 ④現在進行形に関する知識を身につけている。 英④語のメールの書き方について理解している。 ②How can we go to~? で交通手段をたずねたり、by ~で交通手段を説明したりする会話をするすることができる。	授業観察 小テスト ワークシート 音読筆写・暗唱
1	LL5 ナディムからのビデオレター LT8 公園に行こう L9 Four Seasons	①間違ふことを恐れず積極的にグリーティングカードを書いている。 ③意味のまとまりを考えて感想文を音読することができる。 ②この1年間の思い出を紹介するグリーティングカードを書くことができる。 ③日本の昔話を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 ③感想文を読んで、書き手の意向を読み取ることができる。 ④一般動詞の過去形に関する知識を身につけている。	スプリングコンテスト 授業観察 小テスト インタビューテスト 音読筆写・暗唱
2	L9 Four Seasons LL6 英語で昔話 LT9 どうして好きなの？	①間違ふことを恐れず積極的に相手に好みをたずねる会話に取り組んでいる。 ②Which ~, A or B? で「AとBのどちらが～ですか」と人に好みをたずねる会話をするすることができる。 ④Which ~, A or B? で好みをたずねる表現の知識を身につけている。	授業観察 小テスト スピーチ 定期考査 音読筆写・暗唱
3	FS2 単語を覚えよう P3 大切なものを紹介しよう LR Alice and Humpty Dumpty	①くり返して読んだり読み返したりして読み続けている。 ③意味のまとまりを考えて物語を音読することができる。 ④物語を読んで、その内容を読み取ることができる。	授業観察 小テスト 音読テスト ワークシート 音読筆写・暗唱