

令和2年度 第3学年 道徳科年間指導計画

調布市立第四中学校

月	週	主題名	内容項目	資料名	出典
		ねらい・内容等			
6	1	【より高い目標を目指して】	A(4)希望と勇氣, 克己と強い意志	18 高く遠い夢	新しい道徳3 (東京書籍)
		いくつになっても夢をもち、あきらめずに一歩一歩努力を積み上げていく作者の姿を見つめることを通して、より高い目標の実現を目指して、最後まで粘り強く自らの人生を着実に切り拓いていこうとする意欲を高める。			
	2	【信念をつらぬいて生きる】	D(22)よりよく生きる	1、背番号15が歩んだ道一黒田 博樹	新しい道徳3 (東京書籍)
		感謝の気持ちを忘れずに夢をあきらめず努力した黒田選手の姿勢に共感し、夢や希望のある生き方を見出そうとする心情を深める。			
	3	【人っていいなあ一思いやりの連鎖】	B(6)思いやり, 感謝	7 一冊の漫画雑誌	新しい道徳3 (東京書籍)
		被災地において自分がすべきことを考え行動しようとしている人たちの気持ちを考えることを通して、思いやりの心をもち、互いに助け合い、心のきずなを大切にしながらともに生きていこうとする心情を育てる。			
7	4	【いじめのない世界へ (1)】	C(11)公正, 公平, 社会正義	4 無実の罪	新しい道徳3 (東京書籍)
		ヤマモトさんと、ヤマモトさんを支える友人の言動を通して、だれに対しても公正、公平に接し、差別や偏見をなくそうとする態度を養う。			
	5	【いじめのない世界へ (2)】	A(1)自主, 自律, 自由と責任	5 ある日の午後から	新しい道徳3 (東京書籍)
		主人公の心情の変化について考えることを通して、自主的な考えのもとに誠実に実行し、行動の結果に責任をもとうとする心情を育てる。			
	6	【見方を変えれば】	A(3)向上心, 個性の伸長	6 ぼくにもこんな「よいところ」がある	新しい道徳3 (東京書籍)
		自信を失いかけていた主人公が、友人の言葉によって自己理解と自己受容を深めていく姿を通して、自己を見つめ、自己のよさに気づき、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする意欲を育てる。			
	7	【家族の支えがあるから……】	C(14)家族愛, 家庭生活の充実	9 背筋をのぼして	新しい道徳3 (東京書籍)
		敬愛する両親の思いを受け止めつつも自分の夢に向かう主人公の姿を通して、家族を敬愛し、家族の一員としての自覚をもち、よりよい家庭生活を築こうとする心情を育てる。			
8	8	【先人の思いとともに】	C(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	10 花火と灯ろう流し	新しい道徳3 (東京書籍)
		花火と灯ろう流しについての作者の思いを通して、日本の年中行事について理解を深め、先人たちの豊かな心情を感じ取り、伝統の継承と文化の創造に努めようとする心情を育てる。			
9	9	【自分の生活を見直して】	A(2)節度, 節制	12 スマホに夢中	新しい道徳3 (東京書籍)
		スマートフォンに夢中になってしまい、事故を起こしてしまった主人公の行動について考えることを通して、心身の健康と望ましい生活習慣との関わりを理解し、進んで安全で調和のある生活をしようとする態度を養う。			
10	10	【郷土に思づく心にふれて】	C(16)郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	3 島唄の心を伝えたい	新しい道徳3 (東京書籍)
		郷土の人々や土地を愛し、誇りをもって大切にしている「私」の姿に共感することで、郷土の自然や文化に愛着をもち、先人に対する尊敬や感謝の念を深めるとともに、自らもその発展に努めようとする心情を育てる。			
	11	【言葉にそえて】	B(7)礼儀	2 言葉おしめ	新しい道徳3 (東京書籍)
		作者が経験した、投げかける言葉と受け止める言葉のやりとりの場面を通して、社会生活の中で礼儀の意義や役割を理解し、時と場に応じた適切な言動をとうとする態度を育てる。			
	12	【神秘の世界へ】	D(21)感動, 畏敬の念	15 ハッチを開けて、知らない世界へ	新しい道徳3 (東京書籍)
		宇宙空間という音も空気もない「命のない世界」で、作者が感じた「生命感」に共感することにより、美しい地球や神秘的な生命という、人間の力を超えたものに対する尊敬の心情を育てる。			
	13	【将来の自分を見つめて】	C(13)勤労	16 好きな仕事が安定かなやんでいる	新しい道徳3 (東京書籍)
		職業選択に関するさまざまな立場からの意見について考えて、勤労の尊さや意義を理解するとともに将来の生き方について考えを深め、充実した生き方を追求し実現しようとする心情を育てる。			
11	14	【心から信じ合える友を】	B(8)友情, 信頼	11 私を支えてくれた言葉	新しい道徳3 (東京書籍)
		さまざまな言葉を通して信頼関係の大切さに気づいた主人公の姿に共感することで、互いに信頼し、人間としての成長を願って励まし合い、高め合って真の友情を育てようとする心情を育てる。			
	15	【次世代のいない手として】	C(10)遵法精神, 公德心	17 缶コーヒー	新しい道徳3 (東京書籍)
		登場人物の言動についての話し合いを通して、公共の場での決まりの意義を理解し、決まりを守ることの大切さを自覚するとともに、みんなが安心して過ごせる社会を築こうとする心情を育てる。			
12	16	【寄りそう中で】	C(12)社会参画, 公共の精神	19 加山さんの願い	新しい道徳3 (東京書籍)
		主人公のボランティア活動に対する心情の変化について話し合うことを通して、主体的に社会に関わることの意義について理解し、公共の精神をもってだれもが安心して生活できる社会を築いていこうとする実践意欲を育てる。			
	17	【いのちを考える (2)】	D(19)生命の尊さ	14 くちびるに歌をもて	新しい道徳3 (東京書籍)
		極限の状況にあっても自らの生命の力を信じ、互いに支え合って生きぬいた人々の姿を通して、どんなに困難な状況であっても、自己の生命を守り、大切にして生きていこうとする態度を育てる。			
1	18	【伝統を創るもの】	C(15)よりよい学校生活, 集団生活の充実	27 受けつがれる思い	新しい道徳3 (東京書籍)
		悩んだり、あきらめかけたりしながらも、最後までサッカー部の活動を続けた主人公たちの姿を通して、互いに協力し合い励まし合ってよりよい校風づくりに努めようとする意欲や態度を養う。			
		【価値をめぐって】	B(9)相互理解, 寛容	26 しあわせ	新しい道徳3 (東京書籍)

2	19	それぞれの感じる「しあわせ」について学級で意見交換を行う場面を通して、それぞれの立場を尊重し、寛容の心をもって、いろいろなものの見方や考え方を理解しようとする態度を育てる。			
月	週	主 題 名	内容項目	資 料 名	出 典
		ねらい・内容等			
2	20	【強く生きていくために】	A(5)真理の探究, 創造	28 湖の伝説	新しい道徳3 (東京書籍)
		病魔とたたかいながら、命の最期まで創作を続けた画家の強い生き方に共感することを通して、真実や真理を探究し続け、新しいものを創造していこうとする心情を育てる。			
3	21	【その子の世界、私の世界】	C(18)国際理解, 国際貢献	29 その子の世界、私の世界	新しい道徳3 (東京書籍)
		4枚の写真を見て、世界の子供たちを取り巻く現実について考えることを通して、国際的視野に立って国際社会の問題を理解し、世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする心情を深める。			
	22	【恩恵に感謝して】	D(20)自然愛護	24 よみがえれ、日本海！	新しい道徳3 (東京書籍)
一漁師の思いや多くのボランティアの人々の日本海をよみがえらせる行動を通して、自然を愛し感謝する心や、自然環境を守りぬこうとする態度を育てる。					

--	--