

令和2年度 第1学年 道徳科年間指導計画

調布市立第四中学校

月	週	主題名	内容項目	資料名	出典
		ねらい・内容等			
6	1	【あいさつを交わして】	B(7)礼儀	2 朝市の「おはようございます」	新しい道徳1（東京書籍）
		相手の人格を認め、相手に対して尊敬や感謝などの気持ちを具体的に示すことの意義を理解し、進んで礼儀を身につけようとする心情を育てる。			
	2	【自分との付き合い方を考えよう】	A(3)向上心、個性の	4 自分の性格が大嫌い！	新しい道徳1（東京書籍）
		「自分との付き合い方」を大切にしようとする作者の考えに共感し、自分のもっているよさや個性の発見に努め、それを認め、伸ばしていこうとする意欲を高める。			
	3	【クラスの生活をよくするために】	C(11)公正、公平、社会正義	くじ引きの後の場面をやってみよう	新しい道徳1（東京書籍）
		くじ引きの場面の役割演技を通して、公正な判断のもとに主体的に行動しようとする態度を養う。			
7	4	【その人が本当に望んでいること】	B(6)思いやり、感謝	21 その人が本当に望んでいること	新しい道徳1（東京書籍）
		教材の場面を役割演技することを通して、相手の立場や気持ちを考え、思いやりをもって接しようとする意欲を高める。			
	5	【いじめのない世界へ(1)】	B(9)相互理解、寛容	5 いじめに当たるのはどれだろう	新しい道徳1（東京書籍）
		いじめに当たる行為や判断の根拠について考えることを通して、人にはいろいろな見方や考え方が存在することを理解し、相手の立場や個性を尊重しようとする態度を養う。			
	6	【いじめのない世界へ(2)】	A(1)自主、自律、自由と責任	6 傍観者でいいのか	新しい道徳1（東京書籍）
		傍観者の視点から「いじめ」について考えることを通して、人間の弱さを克服し、自らの意志や判断で責任ある行動をしようとする態度を養う。			
	7	【ボランティア活動に参加して】	C(12)社会参画、公共の精神	8 楽寿号に乗って	新しい道徳1（東京書籍）
		作者がボランティア活動で体得した社会参画への意識について話し合い、ボランティア活動の意義を理解し、進んで人々のために尽くそうとする意欲や態度を育てる。			
8	8	【情報モラルと友情】	B(8)友情、信頼	11 短文投稿サイトに友達の悪口を書く	新しい道徳1（東京書籍）
		悩みや葛藤をともに乗り越え、友情を深めていくことの大切さに気づき、お互いに励まし合い、心から信頼しようとする心情を育てる。			
9	9	【安全な生活のために】	A(2)節度、節制	9 山に来る資格がない	新しい道徳1（東京書籍）
		登山中の出来事考えることを通して、節度と節制に心がけ、望ましい生活習慣を進んで身につけようとする心情を育てる。			
10	10	【働くってどんなこと？】	C(13)勤労	10 新しいプライド	新しい道徳1（東京書籍）
		自分の仕事にやりがいを感じながらも誇りがもてず、人には隠しながら働いていた「私」が、誇りをもって働くようになる姿を通じ、勤労の尊さや意義を理解し、勤労を通じて社会に貢献しようとする態度を養う。			
	11	【さらなる高みを目指して】	A(4)希望と勇氣、克己と強い意志	1 全てがリオでかみ合った	新しい道徳1（東京書籍）
		主人公が自分の目標に向かって一歩ずつ着実に取り組んでいく姿を通して、高い目標を設定し、目標を達成するために困難や失敗を乗り越え、挑戦し続けようとする実践意欲と態度を育てる。			
	12	【権利と義務を考えて】	C(10)遵法精神、公德心	3 選手に選ばれて	新しい道徳1（東京書籍）
		リレー選手の選出についてのA君と他の生徒との主張の違いを考えることを通して、権利と義務の関係を多面的・多角的に捉え、集団の一員としての意識をもって、自分の考えを正しく主張するとともに主体的に義務を果たそうとする心情を育てる。			
	13	【明るい家庭をつくるために】	C(14)家族愛、家庭生活の充実	14 母はおしいれ	新しい道徳1（東京書籍）
		子を思う母、母を思う子、それぞれの愛情に共感し、家族が互いに信頼し合い、感謝し合う温かい家庭を築いていこうとする心情を育てる。			

月	週	主 題 名	内容項目	資 料 名	出 典
ねらい・内容等					
11	14	【新しいものを生み出すときに】	A(5)真理の探究, 創造	19 「どうせ無理」という言葉に負けない	新しい道徳1 (東京書籍)
	植松努さんのロケット開発にかける思いを考えると通して、自分の可能性を追求し、真理を探究し続けようとする意欲を育てる。				
11	15	【自然の力と向き合って】	D(21)感動, 畏敬の念	24 火の島	新しい道徳1 (東京書籍)
	作者の感動的な体験や火山噴火の写真から、自然の偉大さに感動し、人間の力を超えた自然の力への畏敬の念を深めようとする心情を育てる。				
12	16	【心に郷土を刻もう】	C(16)郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	23 郷土を彫る	新しい道徳1 (東京書籍)
	伝統工芸士広川さんとの出会いから、郷土への思いを深める「私」に共感し、郷土の伝統を大切にし、郷土に尽くした先人に尊敬の念を深め、郷土の発展に努めようとする態度を養う。				
12	17	【いのちを考える (1)】	D(19)生命の尊さ	12 いのちって何だろう	新しい道徳1 (東京書籍)
	「いのちって何だろう」という作者の問いについて考え、「いのち」とは何か、その尊さを守るためにどのように考えていくかについて理解を深め、かけがえない「いのち」を大切にしようとする心情を深める。				
1	18	【よりよいクラス活動を目指して】	C(15)よりよい学校生活, 集団生活の充実	25 全校一を目指して	新しい道徳1 (東京書籍)
空き缶回収活動の問題点について話し合い、集団の一員としての役割と責任の自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めようとする道徳的実践意欲と態度を育てる。					
2	19	【世界の人々とともに】	C(18)国際理解, 国際貢献	26 日本から来たおばさん	新しい道徳1 (東京書籍)
	ドクター村の人々の生活改善のために献身的に取り組む主人公の姿を通して、世界の中の日本人としての自覚をもち、他国の人々の文化や習慣を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与しようとする態度を育てる。				
2	20	【生きることのすばらしさを感じて】	D(22)よりよく生きる喜び	27 花に寄せて	新しい道徳1 (東京書籍)
	絶望からはい上がって絵を描き続ける主人公の生き方に共感し、困難や障がい乗り越え、人間としての誇りをもって、よりよく生きていこうとする態度を育てる。				
3	21	【自然とのつながりを考えよう】	D(20)自然愛護	29 桜に集う人の思い	新しい道徳1 (東京書籍)
	復興を願って桜や梅を植樹する人々の思いを感じ取り、自然環境を大切にしようとする心情を深め、進んで自然の愛護に努める態度を培う。				
3	22	【日本の伝統と文化にふれて】	C(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	30 古都の雅, 菓子的心	新しい道徳1 (東京書籍)
	悩みながらも京菓子を作り続ける富蔵さんの生き方について話し合い、優れた伝統や文化を育んできた先人たちの努力や精神を理解し、それを継承し発展させていこうとする心情を深める。				

