



三中だより

令和5年11月2日
11月号
調布市立第三中学校
chofu3@chofu-schools.jp

読書のススメ

校長 宇田川 裕美

先日「21歳の若者の6割は全く本を読まない。」というニュースを読みました。これは、10月13日に文部科学省が公表した「21世紀出生児縦断調査（平成13年出生児）」の調査内容で「この1か月に読んだ紙の書籍（本）の数」という質問に対する回答として、「0冊」と回答した割合が「62.3%」だったことを受けたものです。その一因としてあげられていたのが、交流サイト（SNS）や動画投稿サイトの普及でした。確かに自分を振り返ってみると、学生の際は、電車に乗ると本を読んでいたが、今はすぐにスマホを取り出し、ネットニュースを眺める毎日です。また、何か調べたいときはすぐにインターネットで検索する、動画投稿サイトで解説を聞くということが当たり前のようになっています。

しかしながら、やはり紙の「本」も大切にしたいと感じています。「本」のよさとしてあげられるのは、情報の内容が体系的にまとめられていることや高い正確性があることでしょうか。一方でインターネットなどの情報は手軽に得られるものの、断片的な情報であったり、同じ内容についての情報がたくさん投稿されているものの、正確性に欠けることもあったりします。

さて、本校では、毎朝、朝読書を実施しており、本に親しむ時間を設けております。朝読書を実施することで、◆本を好きになってもらう（本に触れる機会を作ることで、好きな本を増やしてほしい）◆集中力を付ける（10分間集中できるようになる）◆読む力をつける（日本語の文章を読む力がつくと、国語だけでなく他の科目もできるようになる）◆落ち着いた雰囲気、1日をスタートする（学校生活が落ち着いた雰囲気ですスタートできる）ことを目的としています。

先日、調布市教育委員会指導室発行の「ほんとのであい」を配布いたしました。そして、文部科学省のホームページにも「子供の読書キャンペーン～きみに贈りたい1冊～」という子供の読書活動の推進に向けた特設ページが設置され、著名人のおすすめの本などが紹介されています。

最近は、本もインターネットで購入できますし、電子書籍もあります。しかしながら、私は、本屋に行き、並んでいる本をじっくり見ながら、お目当ての本を見つける時間が好きです。探していた本ではなく「こんな本もあるんだ！」と掘り出し物を見つけた感じが好きで、本屋に行きます。こんなことを書きながらふと思い返してみると、数か月前に本屋に行き、本を読もうと何冊か購入し、1冊は読んだものの、そのほかはきれいに本棚に飾られていることに気づきました。学生の際は、読んだ本リストを作成して何冊読んだか記録し、目標冊数を超えると達成感を感じたりしていたのはいつのことだったのか…と反省するばかりです。

読書することは「考える力」「感じる力」「表現する力」などを育て、豊かな情操を育むということなどから、本を読む習慣を子どもの頃から確立することは重要と言われます。春に実施した全国学力・学習状況調査の生徒質問紙に「読書は好きですか」という質問があり、本校の生徒は「61.8%」が肯定的な回答をしていました。これからもぜひ、朝読書の時間を大切にしながら、様々な本にであい、読書を通じて多くの世界を知ってほしいと思います。

教育目標 自他を思いやる、心豊かな人

教育目標 自ら学び考え、向上しようとする人

8組 多摩特研 マラソン大会

10月5日 8組生徒が多摩特研 マラソン大会に出場しました。国営昭和記念公園（立川市）で行われたこの大会ではそれぞれ1000メートル、2000メートルの各種目を力走。全員が完走を果たすことができました。



3学年 修学旅行

10月8日～10日に3学年生徒が「温故知新～古来の伝統をはてなき未来に届けよう～」のスローガンのもと、奈良・京都へ修学旅行に行きました。1日目はバスで奈良県・薬師寺、東大寺を廻り、2日目、3日目は京都市内にて班別行動を行い、事前学習で計画したルートを巡りました。それぞれが体験したことを今後の学校生活に活かしていきましょう。



合唱コンクール

10月25日 調布市グリーンホールにて合唱コンクールが行われました。今年のスローガンは「一音入魂・想いをのせて羽ばたく歌声」でした。10月に入ると同時に練習が始まり、放課後練習、学年練習を繰り返し行ってきました。当日は各クラスともに練習の成果が十分に発揮された素晴らしい発表の場となりました。また、当日は多数の保護者の皆さまにもご鑑賞いただき感謝申し上げます。

以下、入賞を果たしたクラスをご紹介します。

1年生	金賞	1年6組	銀賞	1年3組
2年生	金賞	2年2組	銀賞	2年1組
3年生	金賞	3年6組	銀賞	3年1組

8組は銀賞を受賞しました。

