

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・世界はうつくしいと ・握手 ・股持力の構成を考えよう ・季節のしおり 春	・学びて時に之を習ふ ・作られた「物語」を超えて ・具体化抽象化 ・文法の復習 ・相手の場に応じた言葉遣い	・俳句の可能性/俳句を味わう/俳句 の創作教室 ・言葉の約束を要らす ・文字を組み合わせる ・季節のしおり夏	・文字を使い分ける ・実用的な文章を捉えよう ・説明文の捉え方について ・情報の信頼性 ・読書を楽しむ ・「花の朝」を探しに行こう	・挨拶 ・改題 ・論理の展開を捉えよう ・関心と手になる ・文法を生かす	・複数の意見を認んで伝えよう ・考えを論理的に伝えよう ・資料 ・新聞のしおり秋 ・慣用句・ことわざ・故事成語 ・文法をまとめる	・和歌の世界 ・古今和歌集の存在 ・資料 ・夏 ・のなまごころ/古今和歌集 ・文法をまとめる	・それでも、言葉を ・話し合いを効果的に進めよう ・季節のしおり春 ・言葉遣いに向けて話し合おう ・和歌→俳句	・本は世界への扉 ・「おかしな話」 ・アラスカの出会い ・和歌の鑑賞 ・話し合いを効果的に進めよう ・話し合いを効果的に進めよう ・話し合いを効果的に進めよう	・三年間の歩みを振り返ろう ・科目 ・三年間の文法をまとめ	・国語の力試し ・読書ブック ・和歌→俳句		105	
時数	11	12	13	7	0	10	12	10	8	8	9	5		
社会	4章 帝国主義と日本 第1章 現代社会と私たち	5章 「一等国」の光と影 第2章 個人の尊重と 日本国憲法	6章 高まるデモクラシー の意識 第2章 個人の尊重と 日本国憲法	6章 高まるデモクラシー の意識 第3章 現代の民主政治と 社会	7章 軍国主義と日本の行 方 第4章 私たちの暮らしと 経済	7章 軍国主義と日本の行 方 第4章 私たちの暮らしと 経済	8章 アジアと太平洋に広 がる戦線 第4章 私たちの暮らしと 経済	8章 アジアと太平洋に広 がる戦線 第4章 私たちの暮らしと 経済	1章 敗戦から立ち直る日 第2章 経済大国 日本 第5章 地球社会と私たち	3章 これからの日本と世 界 終章より良い社会を目指し て		140		
時数	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
数学	1章 多項式 1. 多項式の計算 2. 因数分解	2. 因数分解 3. 式の計算の利用	2章 平方根 1. 平方根 2. 根号を含む式の計算 3. 平方根の利用	3章 2次方程式 1. 2次方程式とその解き方	2. 2次方程式の利用 4章 関数 y=ax ² 1. y=ax ²	2. y=ax ² の性質と調べ方 3. いろいろな関数の利用	5章 相似な図形 1. 相似な図形 2. 平行線と比	3. 相似な図形の面積と体積 6章 円 1. 円周角の定理 2. 円周角の定理の利用	7章 三平方の定理 1. 三平方の定理 2. 三平方の定理の利用	8章 標本調査 1. 標本調査 1年から3年までのまとめ	1年から3年までのまとめ	140		
時数	12	12	16	10	16	16	14	16	10	13	16	5		
理科	②第1章生物の成長と生殖 ①第1章水溶液とイオン	②第1章生物の成長と生殖 ②第2章遺伝の規則性と遺伝 ①第1章水溶液とイオン	②第3章生物の多様性と進化 ①第1章水溶液とイオン	③第1章物体の運動 ②第2章酸、アルカリとイオン	③第1章物体の運動 ②第2章酸、アルカリとイオン	③第2章力のはたらき方 ③第3章エネルギーと仕事 ①第2章酸、アルカリとイオン	③第3章エネルギーと仕事 ④プロトロン星をながめよう ①第3章化学変化と電池	④第1章地球の運動と天体の 運動 ①第3章化学変化と電池	④第2章月と金星の見え方 ①第3章化学変化と電池	①第3章宇宙の広がり ①第1章自然環境のなかの生物 ②第2章自然環境の調査と保 全 ③第3章科学技術と人間	②第2章自然環境の調査と保 全 ③終章持続可能な社会のため に	140		
時数	10	16	16	10	0	16	15	15	10	12	16	4		
音楽	・発声法について ・呼吸法について 「花」 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について ・鑑賞 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について ・鑑賞 ・音楽の要素について	・合唱の練習方法について ・各パートの役割について ・音楽記号と表現について	○曲想やパートの役割を感じ 取って、歌唱表現を工夫 しよう	○曲想やパートの役割を感じ 取って、歌唱表現を工夫 しよう	・発声法について ・呼吸法について 「アメーzingグレース」 ・音楽の要素について	○音のつながり方の特徴を 生かして、創作表現を工夫 しよう	・発声法について ・呼吸法について 「早春賦」 ・「能」	・発声法について ・呼吸法について 「早春賦」 ・音楽の要素について	○曲の構成や曲想の変化を 生かして、歌唱表現を工夫 しよう		35	
時数	4	4	4	3	0	4	5	3	2	3	1			
美術	○空想の世界を旅する モダンテクニック	○空想の世界を旅する モダンテクニック シュルレアリスム	○季節を届ける手のひらと 葉子	○季節を届ける手のひらと 葉子	○季節を届ける手のひらと 葉子	○季節を届ける手のひらと 葉子	○「作品」を宣伝しよう	○「作品」を宣伝しよう	○「作品」を宣伝しよう	○「作品」を宣伝しよう	○ルネサンスが目指したも の	35		
時数	4	5	3	1	3	4	3	2	3	4	3			
保健体育	・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ①スポーツの文化的意義(理) ②感染症の広がり方(保)	・短距離走 ・リレー ②国際的なスポーツ大会の文 化的役割(理) ②感染症の広がり方(保)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ・メドレー ②人々を結びつけるスポーツ(理)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ・メドレー ②人々を結びつけるスポーツ(理)	・柔道 ③性感染症の予防(保) ④エイズの予防(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑤医薬品の利用(保) ⑤保健、医療機関の利用	・長距離走 ⑦健康を守る社会の取り組み ⑤保健の学習を振り返ろう (保)	・ゴール型 ・ネット型 ・ベースボール型 ①環境への適応能力(保) ②活動に適する環境(保)	・ゴール型 ・ネット型 ・ベースボール型 ④室内の空気の衛生的管理(保)	・ゴール型 ・ネット型 ・ベースボール型 ④室内の空気の衛生的管理(保)	・ゴール型 ・ネット型 ・ベースボール型 ④室内の空気の衛生的管理(保)	・ゴール型 ・ネット型 ・ベースボール型 ④室内の空気の衛生的管理(保)	105	
時数	8	12	11	7	2	10	11	10	7	11	11	5		
技術・家庭	スライド作成 (自分の趣味の紹介) ペーパークラフト制作 幼児の生活と家族	スライド作成 (自分の趣味の紹介) 幼児の生活と家族	スライド作成 (自分の趣味の紹介) 幼児の生活と家族	スライド作成 (自分の趣味の紹介) 幼児の生活と家族	自由作品の制作 幼児が安心できるかわり	自由作品の制作 幼児が安心できるかわり	自由作品の制作 持続可能な社会に向けて	自由作品の制作 持続可能な社会に向けて	自由作品の制作 持続可能な社会に向けて	自由作品の制作 持続可能な社会に向けて	プログラミング (マイクロボット) 今の自分とこれから 家庭のはたらきと家庭の仕事	プログラミング (マイクロボット) 様々な家族・家庭	プログラミング (マイクロボット) 3年間をふり返る	35
時数	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2		
外国語	◎It has been raining ◎I have been playing ◎Have you been playing ...? ◎How long have you been playing ...? ◎Miki helped me cook	◎The kitchen is cleaned ... ◎This picture was painted by ... ◎Miki helped me cook	◎the girl playing ... ◎a famous book written ... ◎a friend who [that] can speak ...	◎I am glad to ◎a book that [which] has ... ◎a friend who [that] can speak ...	説明する、描写する いろいろな文構造 SV00, SV0C	◎the book that [which] I read ... ◎the country I want to visit ...	◎If I had, I could ... ◎I wish I had / I wish I could ...	◎If I were you, ◎I want you to ...	◎I don't know why Miki is	10年後の自分へのメッセージ	Reading lesson	140		
時数	10	14	14	9	13	15	16	16	15	12	14	8		
特別の教科 道徳	2 礼儀正しさと【B (7)】 3 背番号10【B (6)】	4 二通の手紙【C (10)】 22 海とストロー【D (20)】 6 三年目の「ごめんね」【A (1)】	① 深めたい【A (1)】 ② 深めたい【A (1)】 ③ 深めたい【A (1)】 ④ 深めたい【A (1)】 ⑤ 深めたい【A (1)】 ⑥ 深めたい【A (1)】 ⑦ 深めたい【A (1)】 ⑧ 深めたい【A (1)】 ⑨ 深めたい【A (1)】 ⑩ 深めたい【A (1)】 ⑪ 深めたい【A (1)】 ⑫ 深めたい【A (1)】 ⑬ 深めたい【A (1)】 ⑭ 深めたい【A (1)】 ⑮ 深めたい【A (1)】 ⑯ 深めたい【A (1)】 ⑰ 深めたい【A (1)】 ⑱ 深めたい【A (1)】 ⑲ 深めたい【A (1)】 ⑳ 深めたい【A (1)】 ㉑ 深めたい【A (1)】 ㉒ 深めたい【A (1)】 ㉓ 深めたい【A (1)】 ㉔ 深めたい【A (1)】 ㉕ 深めたい【A (1)】 ㉖ 深めたい【A (1)】 ㉗ 深めたい【A (1)】 ㉘ 深めたい【A (1)】 ㉙ 深めたい【A (1)】 ㉚ 深めたい【A (1)】 ㉛ 深めたい【A (1)】 ㉜ 深めたい【A (1)】 ㉝ 深めたい【A (1)】 ㉞ 深めたい【A (1)】 ㉟ 深めたい【A (1)】 ㊱ 深めたい【A (1)】 ㊲ 深めたい【A (1)】 ㊳ 深めたい【A (1)】 ㊴ 深めたい【A (1)】 ㊵ 深めたい【A (1)】 ㊶ 深めたい【A (1)】 ㊷ 深めたい【A (1)】 ㊸ 深めたい【A (1)】 ㊹ 深めたい【A (1)】 ㊺ 深めたい【A (1)】 ㊻ 深めたい【A (1)】 ㊼ 深めたい【A (1)】 ㊽ 深めたい【A (1)】 ㊾ 深めたい【A (1)】 ㊿ 深めたい【A (1)】	10 映画アトムをつくりたい 人工衛星研究は人間探検 【A (9)】 11 がんばれ おまえ【A (3)】	12 私がピンク色の キヤップをかぶるわけ【B (8)】	13 ソーシャル・ビューー見えない 人と繋ぐ美術鑑賞【B (9)】 14 命の選択【D (10)】 15 一票を投じるの意味【C (12)】	16 闇の中の炎【C (10)】 16 深めたい【C (10)】 17 ぼくの物語 あなたの物語【C (11)】	18 私の再出発【A (4)】 19 足跡の季節【D (22)】 20 輝きあかり【C (17)】 21 家って？ 家って？【C (14)】 24 希望の義足【C (18)】	5 あの日 生まれた命【D (4)】 23 好いとっちゃん、博多【C (16)】 24 希望の義足【C (18)】	25 『落葉』一葉田春草【A (4)】 26 小さいこと【A (2)】 27 思賢の彼方に【B (9)】	27 思賢の彼方に【D (22)】 28 風立ちぬの歌が聞こえる【C (15)】 29 先人の言葉 一論語【A (5)】	30 命と向き合う【D (19)】 32 出会いの輝き【B (6)】		35
時数	4	3	2	2	1	2	4	3	5	3	3	3		
総合的な 学習の時間	私の進路Ⅱ	私の進路Ⅱ 日本を学ぶ	日本を学ぶ	日本を学ぶ	日本を学ぶ	日本を学ぶ	日本を学ぶ 私の進路Ⅲ	私の進路Ⅲ	私の進路Ⅲ	私の進路Ⅲ	私の進路Ⅲ	安全教育	73	
時数	3	9	9	8	0	22	4	4	4	6	2	2		
特別活動	学級作り 1学期の目標	学級討議	卒業後の進路に向けて	1学期の反省 夏休みに向けて		2学期の目標	合唱コンクールに向けて	卒業後の進路に向けて	2学期の反省	卒業後の進路に向けて	卒業後の進路に向けて	3年間の振り返り	42	
時数	6	4	5	1	0	3	4	5	2	4	6	2		
人権教育	3 背番号10【道徳①】	②国際的なスポーツ大会の 文化的な役割(理)【保健体 育②】	「あいさつ運動」【特別活 動②】	6章 高まるデモクラシー の意識 第2章 個人の尊重と 日本国憲法【社会⑥】	6章 高まるデモクラシー の意識【社会①】	原爆の写真によせて【国語 ②】	SNSの正しい利用【特別活 動②】	「あいさつ運動」【特別活 動②】	「いのちの授業」5 あの 日 生まれた命【道徳③】	27 思賢の彼方に【道徳 ①】	27 思賢の彼方に【道徳 ①】	30 命と向き合う【道徳 ①】		