

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・見えないだけ ・『アイズブラネット』	・プレゼンテーションをしよ う ・枕草子 ・『クマゼミ装荷の原因を探 る』	・職業ガイドを作る ・熟語の構成 ・文法	・短歌に親しむ ・短歌を味わう ・『言葉の力』 ・メディアの特徴を生かして 情報を集めよう	・『ヒューマノイド』 ・『字のない葉書』 ・『モアイは語る』 ・意見文を書く	・同じ訓・同じ音をもつ漢 字 ・『モアイは語る』 ・意見文を書く	・月夜の浜辺 ・平家物語 ・扇の節 ・仁和寺にある法師 ・漢詩の風景	・『君は最後の晩餐を知って いるか』 ・討論で視野を広げる ・文法	・「自分らしさ」を認め合う 社会へ ・『忘れメロス』 ・物語を書く ・書写	・話し言葉と書き言葉 ・国語の学びを振り返ろう	・詩『鏗』 ・文法 ・ピブリオバトル		140
時数	10	15	15	10	0	16	15	15	10	10	16	8	
社会	第1章 日本の地域構成 第2節 東アジア世界との関 わりと社会の変動	第1章 日本の地域構成 第2節 東アジア世界との関 わりと社会の変動	第1章 日本の地域構成 第2節 東アジア世界との関 わりと社会の変動 第4章 近世の日本	第2章 世界から見た日本の すがた 第4章 近世の日本	第3章 日本の諸地域 第4章 近世の日本	第3章 日本の諸地域 第4章 近世の日本	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の 歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の 歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の 歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の 歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の 歩み	第3章 日本の諸地域 第5章 開国と近代日本の 歩み	105
時数	9	10	10	9	0	10	10	10	10	9	9	9	
数学	1章 文字式を使って説明 しよう【式の計算】 1節 式の計算	2章 文字式の利用 2章 方程式を利用して問題 を解決しよう【連立方程式】 1節 連立方程式とその解き 方	1節 連立方程式とその解き 方 2節 連立方程式の利用 3章 関数を利用して問題を 解決しよう【1次関数】 1節 1次関数の性質と調べ 方	3章 関数を利用して問題を 解決しよう【1次関数】 1節 1次関数 2節 2元1次方程式と1次 関数 1節 1次関数の性質と調べ 方	2節 1次関数の性質と調べ 方 3章 2元1次方程式と1次 関数 4節 1次関数の利用	2節 1次関数の性質と調べ 方 3章 2元1次方程式と1次 関数 4節 1次関数の利用	4章 図形の性質の調べ方を 考えよう【平行と合同】 1節 説明のしくみ 2節 平行線と角	3節 合同な図形 5章 図形の性質を見つけて 証明しよう【三角形と四角形】 1節 三角形 2節 平行四辺形	5章 図形の性質を見つけて 証明しよう【三角形と四角形】 1節 三角形 2節 平行四辺形	6章 起こりやすさをとらえ て説明しよう【データの比較】 1節 確率 2節 確率による説明	7章 データを比較して判断 しよう【データの比較】 1節 四分位範囲と箱ひげ図		105
時数	8	11	11	5	1	12	12	11	8	9	9	8	
理科	①第1章物質のなり立ち ②顕微鏡の使い方 ③第1章生物と細胞	①第2章物質どうしの化学変 化 ②第3章植物のからだのつくり とはたらき	①第3章酸素がかわかる化学 変化 ②第3章動物のからだのつくり とはたらき	①第4章化学変化の前と後の 質量の変化 ②第3章動物のからだのつくり とはたらき	①第5章化学変化とその利用 ②第4章酸化と反応	①第1章気象の観測 ②第1章静電気とその利用	①第1章気象の観測 ②第1章静電気とその利用	①第2章雲のでき方 ②第2章電流の性質	①第2章雲のでき方 ②第2章電流の性質	③第2章雲のでき方 ④第2章電流の性質	④第3章電流と磁界 ⑤第3章大地の動きと日本の 天気	④第3章電流と磁界 ⑤第3章大地の動きと日本の 天気	140
時数	10	15	15	10	0	16	15	15	10	10	16	8	
音楽	・発声法について ・呼吸法について ・夏の思い出 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について ・「歌舞伎」 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について ・「歌舞伎」 ・音楽の要素について	・合唱の練習方法について ・各パートの役割について ・音楽記号と表現について	①曲想やパートの役割を感じ 取って、歌唱表現を工夫 しよう	①曲想やパートの役割を感じ 取って、歌唱表現を工夫 しよう	・発声法について ・呼吸法について ・「交響曲第五番」 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について ・「荒城の月」 ・音楽の要素について	①音のつながり方の特徴を 生かして、創作表現を工夫 しよう	・発声法について ・呼吸法について ・「サンタルチア」 ・フーガ短調	・発声法について ・呼吸法について ・「サンタルチア」 ・音楽の要素について	①曲の構成や曲想の変化を 生かして、歌唱表現を工夫 しよう	35
時数	4	4	4	3	0	4	5	3	2	2	3	1	
美術	・鑑賞 教科書美術館 ・素描 手のデッサン	・デザイン 「オノマトペを使った平面 構成」	・工芸デザイン 「切子のデザインシート」	・工芸デザイン	鑑賞「ゴッホ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・工芸 「堆朱ストラップ」	・素描「上履きを描く」	・素描「上履きを描く」	・素描「上履きを描く」	35
時数	4	6	4	3	0	4	3	3	3	2	2	1	
保健体育	・体はくしの運動 ・体力を高める運動 ①運動やスポーツが心身や社 会性におよぼす効果(理)	・短距離走 ・リレー ②運動やスポーツの学び方 (理)	・跳び箱 ③安全な運動やスポーツの 行い方(保) ④生活習慣病の予防(保)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ⑤喫煙と健康(保)	・現代的なリズムダンス ④飲酒と健康(保) ⑤薬物乱用と健康(保)	・ゴール型 ⑥喫煙、飲酒、薬物乱用の きっかけ(保)	・柔道 ①傷害の発生要因と防止(保) ②交通事故の要因と傷害の防 止(保)	・長距離 ③犯罪被害の防止(保) ④自然災害による傷害の防 止(保) ⑤心肺蘇生法(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑥応急手当の基本(保) ⑦出血があるときの応急手 当(保) ⑧外傷の応急手当(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑦出血があるときの応急手 当(保) ⑧外傷の応急手当(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑧外傷の応急手当(保)	105	
時数	8	11	11	3	1	12	10	12	10	10	10	7	
技術・家庭	タネシブ練習 タネ栽培説明 栽培方法説明 動画視聴 生鮮食品の選択と保存	ミントの栽培・栽培記録 加工食品の選択と保存	ミントの栽培・栽培記録 人間にとっての住まい 生活に必要な住空間	ミントの栽培・栽培記録 自然とともにある住生活 肉の特徴と調理	テーブルタップの制作 安全で健康的な 生活を豊かにするもの製作	テーブルタップの制作 製作実習	テーブルタップの制作 文書作成(ドキュメント) 製作実習	テーブルタップの制作 文書作成(ドキュメント) 製作実習	テーブルタップの制作 文書作成(ドキュメント) 製作実習	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 家 庭生活と消費	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 購入・支払いと生活情報	文書作成・表計算 (スプレッドシート) 消費者被害と消費者の自立	70
時数	4	6	8	6	8	8	8	6	6	6	6	6	
外国語	・will, be going to復習 ・接続詞when, if ・接続詞that	・to不定詞 ・must, must not ・スピーチ My Dream	・Reading Lesson1:The Tale of Peter Rabbit ・There is/are	・動名詞	・have to, do not have to ・show/call/ make+A +B, show+how to	・比較級 ・最上級 ・as ~ as	・発表「人気のあるもの調 査」 ・Reading Lesson2:Online Experiences, LET'S COOK- Vietnam	・現在完了形(経験) ・tell+人+that~	・現在完了形(完了, 継続) ・マップ作り「好きなもの× 観光マップ」	・Reading Lesson3:A Pot of Poison	・発表 English Rakugo-1 Hate Manju	140	
時数	10	15	15	5	0	16	15	13	14	13	13	11	
特別の教科 道徳	2 テニス部の危機【C (15)】 3 カラカラカラ【A (1)】	4 ジョジョ【B (9)】 5 松葉づえ【B (8)】 6 消防団【C (12)】	7 明日、みんなが雷よっ 【C (11)】 22 宇宙の始まりに思いを寄 せて【D (21)】 9 許せないよね【A (14)】	10 あと一歩だけ、前に 【D (22)】 11 異なり記念日【C (14)】	12 夢中になるのは悪いこ と?【A (2)】	15 一枚の布から【C (17)】 16 私の町【C (16)】 17 スカイツリーにかけた夢【A (6)】	18 民主主義と多数決の近くで選 び【C (16)】 19 「種太夫」の電出【B (9)】 20 わらうらに【C (14)】 21 隣の仕事場は富士山です【D (20)】	8 命が生まれるそのときに 【D (19)】 23 つながる命【D (19)】 24 獲りし光線【A (3)】	25 人って、本当は?【D (22)】 26 夢の力【A (4)】	27 嫌われるのを恐れる気持ち【A (3)】 28 気づかなかったこと【B (6)】 29 クロスプレー【C (11)】	30 泣きすぎたはいいけない 【D (19)】 32 箱根駅伝に挑む【A (2)】		35
時数	4	3	2	1	1	3	4	4	4	3	3	3	
総合的な 学習の時間	職場体験学習	職場体験学習	職場体験学習	職場体験学習	東京都市園を学ぶ	東京都市園を学ぶ	東京都市園を学ぶ	東京都市園を学ぶ	東京都市園を学ぶ	安全教育	私の進路II	卒業生に話を聞く会	76
時数	3	5	6	27	0	4	4	4	8	6	6	2	
特別活動	学級作り 1学期の目標	学級討議	将来の目標	1学期の反省 夏休みに向けて	2学期の目標	合唱コンクールに向けて	校外学習に向けて	2学期の反省	3学期の目標	日常生活の反省	2年生の振り返り		53
時数	6	6	8	2	0	5	2	6	3	4	7	4	
人権教育	身のまわりの人間関係を大 切にする。人としての生き 方について自覚を深める。	5 松葉づえ【道徳①】	「あいさつ運動」【特別活 動②】	11 異なり記念日【道徳 ①】	4 人間のきずな【国語④】	SNSの正しい利用【特別活 動②】	「あいさつ運動」【特別活 動②】	「いのちの授業」8 命が 生まれるそのときに【道徳 ③】	25 人って、本当は?【道 徳①】	28 気づかなかったこと【道 徳①】	32 箱根駅伝に挑む【道徳 ①】		