

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計		
国語	朝のサレー 「朝をのぞく」 ・新聞に出会うために ・はじまりの風 ・音の仕組みや働き ・読書観本リエンゲーション	語の構成を工夫しよう 2 新しい視点で ・ダイコンは大きな根? ・ちよっと立ち止まって ・文法①	・情報を整理して説明しよう ・大人にならなかつた者たち…… 3 言葉に立ち止まる ・空の時 三編 ・読みやすくて書くための構書	語彙を豊かに ・情報収集の達人になろう ・読書を楽しむ ・読みやすくて書くための構書	4 心の動き ・大人にならなかつた者たち…… ・星の光が降るころに ・項目を立てて書く ・指示する語句と接続する語句	・聞き上手になろう 5 筋道を立てて ・「言葉」をもつて、シヨウカラ ・読書を観察して書く 7 価値を見いだす ・「不便」の価値を見つめ直す ・文法②	・読みやすくて書くための構書 6 いかに書く心にもれる ・古書の書き 7 価値を見いだす ・「不便」の価値を見つめ直す ・文法②	・話題や興味を捉えて話し合おう ・読め方について考えよう ・読みやすくて書くための 行書 ・百人一首	8 自分を見つめる ・少年の目の思い出 ・二十歳になった日 ・読みやすくて書くための 行書	・構成や描写を工夫して書く 1 ぼくが ここに ・方言と共通語 ・国語の力試し	11	13	14	11	
社会	第1章 歴史のとらえ方と調べ方 第2章 古代 第3章 古代 第4章 古代 第5章 古代	第2章 古代 第1章 世界の姿	第2章 古代 第1章 世界の姿	第2章 東アジアのなかの係 第1章 世界の姿	第4節 展開する天皇・貴族 第3節 中国にならなかつた国家 第2章 日本	第1節 武士の世の始まり 第2節 世界のさまざまな地域	第2節 武家政権の内と外 第2章 世界のさまざまな地域	第3節 人々の結びつきが強まる社会 第2章 世界の諸地域 1節 アジア	2節 ヨーロッパ 3節 アフリカ 3節 アフリカ	4節 北アメリカ 5節 南アメリカ	6節 オセアニア	11	13	14	11
数学	1 整数の性質 2 0より小さい数 3 正の数・負の数で量を表すこと 4 絶対値と数の大小	1 正の数・負の数の加法、減法 2 正の数・負の数の乗法、除法	1 文字式と数の乗法、除法 3 関係を表す式	1 方程式とその解 2 方程式の解き方 3 比と比例式 1 方程式の利用	2 比例式の利用 1 関数 1 比例式 2 展開 3 比例のグラフ 1 反比例の式	2 反比例のグラフ 1 比例、反比例の利用 直線と図形 1 図形の移動	2 基本の作図 3 図形の移動と基本の作図の利用 1 円とおうぎ形の性質 2 円とおうぎ形の計量	1 いろいろな立体 2 空間内の平面と直線 3 立体の構成	1 立体の体積 2 立体の表面積 1 データを活用して、問題を解決しよう	2 整理されたデータから読みとろう 1 相対度数と確率	11	13	14	11	
理科	・理科室の使い方 ①第1章生物の観察と分類のしかた ②第2章植物の分類	①第2章植物の分類 ②第3章動物の分類	①第3章動物の分類 ②第1章身のまわりの物質とその性質 ③第2章気体の性質	①第2章気体の性質 ②第3章水溶液の性質	②第3章水溶液の性質 ③第1章光の世界	③第2章音の世界 ④第3章力の世界	④第1章火をふく大地	⑤第1章火をふく大地	⑥第1章火をふく大地	⑦第3章地層から読み取る大地の変化	11	13	14	11	
音楽	・発声法について ・呼吸法について ・校歌 ・リコーダー	・発声法について ・呼吸法について ・海辺の歌 ・リコーダー	・発声法について ・呼吸法について ・鑑賞「狂」 ・リコーダー	・合唱の練習方法について した発声との役割について ・音楽記号と表現について	・発声法について ・呼吸法について ・「魔王」 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について ・赤とんぼ	・発声法について ・呼吸法について ・「雅楽 越天楽」唱歌について	・発声法について ・呼吸法について ・「琴曲 六段の調べ」	・発声法について ・呼吸法について ・「郷土に伝わる民謡を調べよう」	・曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	11	13	14	11	
美術	・鑑賞 「教科書美術館」 ・素描 「手のデッサン」	・デザイン 「クロッキー帳の表紙デザイン」 ・鉛筆の謎を知る	・色鉛筆の使い方 ・デザイン 「クロッキー帳の表紙」	・デザイン 「絵文字の制作」	・デザイン 「絵文字の制作」	・工芸 「和菓子の制作」	・工芸 「和菓子の制作」	・工芸 「和菓子の制作」	・素描 「人物クロッキー」	・素描 「人物クロッキー」	11	13	14	11	
保健体育	・体はくしの運動 ・体力を高める運動 ・集団行動 ①運動やスポーツの必要性和楽しさ(理)	・短距離走 ・リレー ②運動やスポーツへの多様な関わり方(理)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ③運動やスポーツの多様な楽しさ(理)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ④食生活と健康(保)	・マラソン ①体の発育・発達(保) ②呼吸器系・循環器系の発育・発達(保) ③生活機能の成熟(保)	・ネット型 ④親の尊重と性情報への対処(保) ⑤心の発達(保)	・創作ダンス ⑥自己形成と心の健康(保)	・長距離 ⑦心と体の関わり(保) ⑧欲求と心の健康(保)	・柔道 ⑨ストレスによる健康への影響(保) ⑩ストレスへの対処の方法	・ベースボール型	11	13	14	11	
技術・家庭	縫製の技術 タイピング練習 材料加工の技術 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質 縫製技術の発展 身の周りの材料・木材の性質	11	13	14	11	
外国語	小学校の復習 I am ... / I like Are you ...? / Do you ...? What do you ...? / What ... do you ...?	She can ... / He can ... Can you ...? / I cannot ...	This is ... / This is not ... Is this ...? / What is this? Who is ...? / I like him/her.	I went to ... / I enjoyed swimming Where do you want to go?	My mother lives ... / Does Ann live ...? Ann does not live ... Whose ...?	Kevin is throwing ... Are the students eating ...? Which ...?	Renshi played ... Did you read ...? I did not read ...	読み物 Alice and Humpty Dumpty 1, 2学期の復習	It was sunny ... The red leaves were ... I was skiing ... You look ...	It will be ... Will it be ...? I am going to ... Are you going to ...?	読み物 Sleepy Lord Thunder Project 日本の昔話【紙芝居】	11	13	14	11
特別の教科 道徳	2 自分で決めるって?【A(1)】 3 三百六十五×十四回分の「ありがとう」【C(14)】	4 「養生訓」より【A(2)】 5 夢を諦めないー「ねたな」北村稔子【A(4)】 6 魚の涙【C(11)】	7 深めたい【C(11)】 8 私の話を聞いてね【B(9)】 9 六十二枚の天気図【A(5)】 10 涙を流すだけ【B(6)】	10 みんなで成功させよう【C(15)】 11 ひまわり【D(19)】	12 裏庭での出来事【A(1)】	13 父の言葉【B(6)】 14 学習机【B(7)】 15 音楽の向うに【B(9)】	16 深めたい【B(9)】 17 紙芝居【C(12)】 18 私が働く理由【C(13)】 19 仏の顔【C(10)】	18 深めたい【C(10)】 19 なおしも【C(16)】 20 「フアンゼー」の思い出【D(20)】 21 日本のお米【C(17)】	20 捨てられた悲しみ【D(19)】 21 異文化の人々と共に生きる【C(18)】 22 振れなかった一枚の写真【D(22)】 23 やっぱり樹屋は【C(11)】	25 親友【B(8)】 26 銀色のシャープペンシル【A(3)】 27 カメは自分を知っていた【A(3)】 28 木の命【D(21)】	30 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」【D(19)】 31 いちばん高い値段の絵【B(8)】	11	13	14	11
総合的な 学習の時間	安全教育	からだと健康 I	地域を学ぶ	地域を学ぶ	地域を学ぶ	地域を学ぶ	地域を学ぶ	地域を学ぶ	私の進路 I	私の進路 I	私の進路 I	私の進路 I	11		
特別活動	学級作り 1学期の目標	学級討議	学習の仕方	1学期の反省 夏休みに向けて	2学期の目標	合唱コンクールに向けて	校外学習に向けて	2学期の反省	3学期の目標	日常生活の反省	1年生の振り返り	11			
人権教育	3 三百六十五×十四回分の「ありがとう」【道徳①】	第2章 古代主での日本 第2章 世界各地の人々の生活と環境【社会④】	「あいさつ運動」【特別活動②】	11 ひまわり【道徳①】	13 父の言葉【道徳①】	SNSの正しい利用【特別活動②】	「あいさつ運動」【特別活動②】	「いのちの授業」捨てられた悲しみ【道徳③】	8 自分を見つめる【国語③】	8 自分を見つめる【国語③】	30 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」【道徳①】	11			