

令和 6 年度 教科等年間指導計画														調布市立第三中学校 第 2 学年	
	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月	時数合計		
国語	巻頭詩 1 広がる 学びへ	1.読みやすく速く書くための行書と楷書（硬筆）（書写）計 2 時間 行書（毛筆・小筆）（書写）計 3 時間 1 広がる 学びへ	2 多様な視点から 3 言葉と向き合う 2.読みやすく速く書くための行書（毛筆）（書写）計 3 時間 （書写）計 3 時間	読書生活を豊かに	4 人間のきずな	4 人間のきずな	4 人間のきずな 2.読みやすく速く書くための楷書（硬筆）（書写）計 2 時間	5 論理を捉えて	6 いにしえの心を訪ねる 2.読みやすく速く書くための行書（毛筆）（書写）計 3 時間	7 価値を語る	7 価値を語る	8 表現を見つめる 3. 文字を使い分ける楷書（硬筆）（書写）計 2 時間	141		
時数	11	15	15	4	2	16	15	15	12	12	15	9			
社会	第 1 章日本の地域構成 2 節 東アジア世界との関わりと社会の変動	第 1 章日本の地域構成 2 節 東アジア世界との関わりと社会の変動	第 2 章世界から見た日本のすがた 第 4 章 近世の日本	第 2 章世界から見た日本のすがた 第 4 章 近世の日本	第 3 章 日本の諸地域 第 4 章 近世の日本	第 3 章 日本の諸地域 第 4 章 近世の日本	第 3 章 日本の諸地域 第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 3 章 日本の諸地域 第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 3 章 日本の諸地域 第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 3 章 日本の諸地域 第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 3 章 日本の諸地域 第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 4 章身近な地域の調査 第 5 章 開国と近代日本の歩み	107		
時数	10	10	11	3	1	13	13	10	9	10	10	7			
数学	1 式の加法、減法 2 いろいろな多項式の計算 3 単項式の乗法、除法	1 文字式の利用 1 連立方程式とその解	2 連立方程式の解き方 1 連立方程式の利用 1 一次関数	2 一次関数の値の変化 3 一次関数のグラフ 4 一次関数の式を求めること	1 方程式とグラフ	1 方程式とグラフ 2 連立方程式とグラフ 1 一次関数の利用	1 角と平行線 2 多角形の角 3 三角形の合同 1 証明とそのしくみ	2 証明の進め方 1 二等辺三角形 2 直角三角形の合同 1 平行四辺形の性質	2 平行四辺形になるための条件 3 いろいろな四角形 4 平行線と面積 5 四角形の性質の利用	1 確率の求め方	2 いろいろな確率 3 確率の利用 1 箱ひげ図	2 データを活用して、問題を解決しよう	107		
時数	8	12	12	5	1	13	12	10	8	9	10	7			
理科	1. 動物の生活の観察 1 章光の性質	2. 感覚と運動の仕組み 1. 物質のなりたち	2. 感覚と運動の仕組み 1. 物質のなりたち 2. いろいろな化学変化	2. 感覚と運動の仕組み 3. 化学変化と物質の質量	3. 生命を維持するはたらき 3. 化学変化と物質の質量	3. 生命を維持するはたらき 4. 化学変化と熱の出入り 終章 まとめ、単元末問題	3. 生命を維持するはたらき 1. 気象観測 2. 大気中の水の変化	3. 生命を維持するはたらき 2. 大気中の水の変化	3. 生命を維持するはたらき 3. 前線と天気の変化 4. 日本の気象 終章まとめ、単元末問題	4. 動物の分類 1. 電流と回路	4. 動物の分類 2. 電流と磁界	終章 まとめ、単元末問題 3. 電流の正体 4. 放射線 終章まとめ、単元末問題	142		
時数	11	14	15	7	2	15	15	14	12	13	14	10			
音楽	・発声法について ・呼吸法について 「夏の思い出」 ・音楽の要素について	・歌詞と音楽的な表現の関係について ・発音について ・二部形式について ・「歌舞伎」	・発声法について ・呼吸法について ・「フーガ短調」 ・音楽の要素について	・合唱の練習方法について ・各パートの役割について ・音楽記号と表現について	○曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	○曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	・発声法について ・呼吸法について ・「文楽」 ・音楽の要素について	・発声法について ・呼吸法について 「荒城の月」 ・音楽の要素について	○音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう ・箏曲「さくら」	・発声法について ・呼吸法について 「早春賦」 ・箏曲「六段の調べ」	・発声法について ・呼吸法について 「早春賦」 ・音楽の要素について	○曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	35		
時数	4	5	4	3	1	5	4	3	2	2	3	1			
美術	鑑賞 感じたことを話し合おう	表現 連続模様のデザインを作ろう	表現 新鮮な視点でとらえよう	表現 粘土で筆箱を作ろう	表現 粘土で筆箱を作ろう	表現 粘土で筆箱を作ろう	表現 粘土で筆箱を作ろう	表現 豊かなイメージで伝えよう	表現 豊かなイメージで伝えよう	表現 豊かなイメージで伝えよう	表現 豊かなイメージで伝えよう	鑑賞 ジャポニズム 国境を越える美術	36		
時数	4	6	4	3	0	4	3	3	2	2	3	2			
保健体育	・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ①運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果(理)	・短距離走 ・リレー ②運動やスポーツの学び方(理)	・跳び箱 ③安全な運動やスポーツの行い方(保) ①生活習慣病の予防(保)	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ③喫煙と健康(保)	・現代的なリズムダンス ④飲酒と健康(保) ⑤薬物乱用と健康(保)	・現代的なリズムダンス ④飲酒と健康(保) ⑤薬物乱用と健康(保)	・ゴール型 ⑥喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ(保)	・柔道 ①傷害の発生要因と防止(保) ②交通事故の要因と傷害の防止(保)	・長距離 ③犯罪被害の防止(保) ④自然災害による傷害の防止(保) ⑥心肺蘇生法(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑤応急手当の基本(保) ⑥心肺蘇生法(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑦出血があるときの応急手当(保)	・ゴール型 ・ネット型 ⑧外傷の応急手当(保)	106		
時数	8	11	11	3	1	12	10	12	10	10	11	7			
技術・家庭	レタス栽培説明 栽培方法説明 動画視聴 ・生鮮食品の選択と保存	レタス栽培 成長確認 間引き・肥料の3要素 ・加工食品の選択 ・食品の安全と情報	動画で栽培技術の視聴 ・おいしさと調理 ・肉の調理 ・持続可能な食生活をめざして	文字うちの練習 プリント1 (文字の入力方法) プリント(キーボード) プリント(マウス・ウィンドウズ画面) ・希による作品で生活を演出	コンピュータ構成する装置 (五大機能説明) 人口増減率表作成 ・製作の基礎・基本	コンピュータ構成する装置 (五大機能説明) ソフトウエアについて 人口増減率表完成 ・制作の基礎・基本	情報モラルについて セキュリティについて 文書処理ソフトの利用 ・住まいのはたらき ・住まいの空間	表計算処理ソフトの活用 ・家庭内事故への備え ・災害への備え ・持続可能な衣生活をめざして	通信ネットワークのしくみ ・魚の調理 ・野菜の調理	エネルギー変換に関する技術 導入・発電のしくみ ・消費生活のしくみ ・家庭生活における収入と支出	延長コードの製作 圧着端子取り付け ・いろいろな購入方法 ・売買契約 ・いろいろな支払方法	導通試験・絶縁試験 プリント3 ・なくなるしない消費者被害 ・消費者を支えるもの ・消費者の権利と責任	72		
時数	4	8	8	3	2	8	8	7	5	6	8	5			
外国語	◎When my mother came / If it is clear, ◎I think (that)	◎May I ... ? ◎接続詞 when など ◎Koji wants to read / My dream is to be ◎Tom went to ... to play ~. / something to eat	◎It is ... (for A) to ~. ◎to不定詞 ◎There is [are] / Is there ... ? ◎I like playing / Playing soccer is ...	◎must / must not ◎There is [are] ◎I will give him a wallet. ◎We call him Tom. / It makes me happy.	◎I will give him a wallet.	◎I will give him a wallet. ◎We call him Tom. / It makes me happy.	◎I will give him a wallet. ◎We call him Tom. / It makes me happy.	◎I will give him a wallet. ◎We call him Tom. / It makes me happy.	◎I will give him a wallet. ◎We call him Tom. / It makes me happy.	◎I have lived / Miki has lived◎Have you lived ...? / How long have you lived ...?	◎Could you ...? ◎I have just finished ◎Amy has visited ... twice.	◎現在完了形	ディスカッションをしよう	142	
時数	11	15	15	4	2	16	15	15	12	13	15	9			
特別の教科 道徳	2 テニス部の危機【C (15)】 3 カラカラカラ【A (1)】	4 ジコチュウ【B (9)】 5 松葉づえ【B (8)】 6 消防団【C (12)】	7 明日、みんなで着よう【C (11)】 22 宇宙の始まりに思いを寄せて【D (21)】 9 許せないよね【A (1)】	10 あと一歩だけ、前に【D (22)】 11 異なり記念日【C (14)】	12 夢中になるのは悪いこと？【A (2)】	12 深めたいむ【A (2)】 13 秀さんの心【B (7)】 14 段ボールベッドへの思い【C (13)】	15 一枚の布から【C (17)】 16 私の町【C (16)】 17 スカイツリーにかけた夢【A (5)】	18 民主主義と多数決の近くて遠い関係【C (10)】 19 「桃太郎」の鬼退治【B (9)】 20 むこう岸には【C (18)】 21 僕の仕事場は富士山です【D (20)】	8 命が生まれるそのときに【D (19)】 23 つながる命【D (19)】 24 優しさの光線【A (3)】	25 人って、本当は？【D (22)】 26 夢の力【A (4)】	27 嫌われるのを恐れる気持ち【A (3)】 28 気づかなかったこと【B (6)】 29 クロスプレー【C (11)】	30 泣きすぎてはいけない【D (19)】 32 箱根駅伝に挑む【A (2)】	37		
時数	4	3	2	1	1	3	4	4	6	3	3	3			
総合的な 学習の時間	職場体験学習	職場体験学習	職場体験学習	職場体験学習	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	東京都市圏を学ぶ	安全教育	私の進路Ⅱ	卒業生に話を聞く会	76		
時数	3	5	6	27	0	4	4	8	6	6	2	5			
特別活動	学級作り 1 学期の目標	学級討議	将来の目標	1 学期の反省 夏休みに向けて	2 学期の目標	合唱コンクールに向けて	校外学習に向けて	2 学期の反省	3 学期の目標	日常生活の反省	2 年生の振り返り	53			
時数	6	6	8	2	0	5	2	6	3	4	7	4			
人権教育	身のまわりの人間関係を大切にする。人としての生き方について自覚を深める。	5 松葉づえ【道徳①】	「あいさつ運動」【特別活動②】	11 異なり記念日【道徳①】	4 人間のきずな【国語④】	SNSの正しい利用【特別活動②】	「あいさつ運動」【特別活動②】	「いのちの授業」8 命が生まれるそのときに【道徳③】	25 人って、本当は？【道徳①】	28 気づかなかったこと【道徳①】	32 箱根駅伝に挑む【道徳①】				