

第3学年 技術・家庭科（家庭分野） 令和4年度 年間指導計画・評価規準・評価計画						
月	指導計画		評価規準			評価方法
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
4 5 6 7 9 10	〈A. 家族・家庭生活〉 2 幼児の生活と家族 ・ 幼児の生活と発達の特徴 ・ 幼児の成長・発達と遊び ・ 絵本の分析 3 幼児とのかかわり ・ 子どもが育つ環境 ・ 子供の成長と地域 ・ 幼児のおやつ作り	10	○幼児の発達と生活の特徴が分かり、子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。 ○幼児にとっての遊びの意義や幼児とのかかわり方について理解しているとともに、適切にできる。	○幼児との関わり方について問題を見いだし課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、幼児の生活と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	・ 発言 ・ 授業態度 ・ 作品（製作過程を含む） ・ ワークシート ・ レポート ・ 定期考査
11 12	〈B. 衣食住の生活〉 4 日常食の調理 ・ 肉の調理 ・ 魚の調理	4	○食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 ○材料に適した加熱調理の仕方について理解しているととみに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。	○日常食の調理の仕方、調理計画について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、日常食の調理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
1 2 3	〈A. 家族・家庭生活〉 1 自分の成長と家族・家庭生活 ・ 中学生にとっての家族 ・ 地域や高齢者とのかかわり ・ 3年間をふり返って	3.5	○家族の互いの立場や役割が分かり、協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解している。 ○家族生活は地域との相互の関わりで成り立っていることが分かり、高齢者など地域の人々と協働必要があることや介護など高齢者との関わり方について理解している。	○家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々と関わり、協働する方法について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、家族・家庭や地域との関わりについて、課題解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	