

第2学年 技術・家庭科（家庭分野） 令和4年度 年間指導計画・評価規準・評価計画						
月	指導計画		評価規準			評価方法
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
4 5	〈B. 衣食住の生活〉 食生活 3 さまざまな食品とその保存 ・加工食品の選択 ・食品の安全と情報	4	○日常生活と関連付け、用途に応じた食品の選択について理解しているとともに、適切にできる。	○日常の1食分の調理における食品の選択について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、日常食の調理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	・発言 ・授業態度 ・作品（製作過程を含む）
6 7 9	〈B. 衣食住の生活〉 衣生活 3 生活を豊かにするものの製作 ・布による作品で生活を演出 ・製作実習	11	○製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作を適切にできる。	○生活を豊かにするための布を用いた製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に評価するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	・ワークシート ・レポート ・定期考査
10 11	〈C. 衣食住の生活〉 住生活 1 住まいのはたらきとこちよさ ・住まいのはたらきと空間 2 安全な住まいで安心な暮らし ・家庭内事故と自然災害へ備え ・持続可能な住生活をめざして	5	○家族の生活と住空間との関わりがわかり、住居の基本的な機能について理解している。 ○家庭内の自己の防ぎ方など家族の安全を考えた住空間の考え方について理解している。	○家族の安全を考えた住空間の整え方について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、住居の機能と安全な住まい方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、家庭や地域などで実践しようとしている。	
12 1	〈C. 衣食住の生活〉 食生活 4 日常食の調理 ・調理の計画 ・野菜の調理 ・肉の調理 ・魚の調理	10	○食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。	○日常の1食分の調理における食品の選択や調理の仕方、調理計画について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、日常食の調理と地域の食文化について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
2	〈C. 消費生活・環境〉 1 金銭の管理と購入 ・家庭生活と消費、消費生活のしくみ ・家庭生活における収入と支出 2 購入・支払いと生活情報 ・情報を活用した上手な購入	3	○購入方法や支払方法の特徴がわかり、計画的な金銭管理の必要性を理解している。 ○売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解しているとともに、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。	○物資・サービスの選択・購入について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○よりよい生活の実現に向けて、金銭の管理と購入、消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
3	〈C. 消費生活・環境〉 3 消費者被害と消費者の自立	2	○消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響につい	○自立した消費者としての消費行動について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構	○よりよい生活の実現に向けて、消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取	

	<ul style="list-style-type: none">・なくなる消費者被害・消費者の権利と責任		て理解している。	想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
--	---	--	----------	---	--