

令和4年度 調布市立第三中学校 第1学年 音楽科		年間指導計画・評価規準・評価計画					
月	指導計画	評価規準			評価方法		
		主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現			
6	・校歌 ・二部合唱	・豊かに美しく響きあう歌声で、級友と歌い合わせ音楽を愛好する心情を育てる。	6	・歌声の響きに関心を持ち、豊かで美しい響きで歌おうとしている。	・共鳴する歌声の響きを感じ取り、発声法を工夫し、曲のイメージに合った歌い方ができる。	・全体の響きに気をつけて、歌唱表現する技能を身につけている。	・授業観察
7	・鑑賞「春」 ・音楽記号	・情景を想像しながら聞く態度を養う。 ・歌詞の意味、背景にある情景や心情、言葉と旋律のかかわりに気を付けて歌唱表現をする技能を身に付ける。	2 1	・楽曲の構成や楽器の特性に関心を持たせ様々な旋律が創り出す情景に関心を持っている。	・各楽器の旋律や強弱が呼び起こす曲想の変化を感じ取り、情景を想像している。	・豊かな響きと美しい発音で、合唱曲を表現する技能を身につけている。	・提出物 ・批評文
8	・合唱の取り組み ・クラシックギター	・クラシックギターの基本的な奏法を身に付ける	1 0 2	・合唱に向けて、級友とパート練習や意見交換をすることに意欲的である。・声部の役割や歌詞の内容と曲想の関わりを意識して、楽曲全体を聞きとっている。	・曲の構成をを理解し、声部の役割を感じ取り歌詞の内容に合った表現を工夫している。	・各楽器の旋律や強弱と曲想の関わりを意識して、情景と結び付けて楽曲を聞き取り、文章で表現できる。	・期末テスト ・実技テスト
8 9	・鑑賞「魔王」 ・鑑賞「ブルタバ」	・物語と音楽の密接な関わりを理解し、歌と伴奏の役割を感じ取る能力を養う。 ・管弦楽の豊かな響きや、楽曲構成の特徴を感じ取って、鑑賞する態度を育てる	1 1	・物語と音楽の関わりや、歌と伴奏の役割に関心を持ち、意欲的に聞いている。 ・オーケストラの音色に関心がある。	・物語と音楽の関わりや、歌と伴奏の役割を感じ取っている。 ・言葉の抑揚、アクセント、鼻濁音などの表現法に気をつけて、曲に相応した歌唱表現をしている。	・楽曲の構成と物語の関わりやの密接さを理解し、楽曲全体を聞き取り、文章で表現できる	・授業観察 ・批評文
10 11 12	・合唱の取り組み	・心を合わせた合唱の良さを味わって、楽曲を仕上げる能力を養う。	8	・混声合唱において、自分の声の音色に関心を持ち、意欲的に参加している。		・曲の構成や各楽章の特徴をとらえオーケストラの響きや音色を味わい、曲の成り立ちを理解して聴いている。 ・混声合唱の響きに合った、歌唱表現をする技能を身につけている。	・提出物 ・期末テスト ・実技テスト
1 2 3	・鑑賞「六段の調」 ・箏 ・卒業式歌	・和楽器の歴史を理解させ、音色の豊かさや奏法の特徴を感じ取り、自国の文化を大切に育てる ・歌詞の内容や曲想を理解し、卒業式に相応しい合唱表現を工夫する態度を養う。	1 1	・箏について調べ、プリントにまとめることができる。 ・箏の基礎的な奏法に関心を持ち、演奏する学習に意欲的に取り組んでいる。 ・感謝や惜別の気持ちを込めて、曲想を生かして歌うことに意欲的である。	・箏の歴史を理解し、音色の豊かさや奏法の特徴、表現の工夫を感じ取ることができる。 ・曲想や声部の役割を感じ取り、卒業式に相応しい合唱表現を工夫している。	・箏の歴史を理解し、音色や奏法の効果を感じ取り、文章で表現することができる。 ・箏を演奏し、奏法の特徴を学び、音色に親しむことができる。 ・感謝や惜別の気持ちを込めて合唱表現する技能が身につけている。	・授業観察 ・プリント ・提出物 ・批評文 ・期末テスト ・実技テスト
			9				