

第3学年社会科（歴史的分野）		年間指導計画・評価規準・評価計画				
月	指導計画		評価規準			評価方法
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4 5	4章 帝国主義と日本	<ul style="list-style-type: none"> 「一等国」をめざして 朝鮮支配と日清戦争 世界が注目した日露戦争 ぬりかえられたアジアの地図 	<ul style="list-style-type: none"> 近代世界における日本および世界各国の政策を、それぞれの国の立場に立って理解し、その知識を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 近代世界における日本の立場と政策を、各国の政策と関連づけながら、それぞれの国の立場に立って考察し、総合的に判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 近代世界に関心を持ち、帝国主義の時代の世界における日本の立場や政府の方針と、外交、戦争のいきさつについて意欲的に追及している。 	到達度試験 授業観察 単元シート
6	5章 「一等国」の光と影	<ul style="list-style-type: none"> 近代日本を支えた糸と鉄 変わる都市と農村 	<ul style="list-style-type: none"> 日清・日露戦争前後の時期から、日本の産業革命が進展したことがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 日清日露戦争前後の時期から日本の産業革命が進展したことを、具体的な資料や事例に基づいて推論し説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の産業革命をささえた企業に関心をもち、当時の企業の役割や現在の企業との関連について意欲的に調べようとしている。 	
7 8 9	6章 高まるデモクラシーの意識	<ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦と総力戦 日本の参戦と経済成長 国際協調と民族独立の動き 政党政治の始まり 都市の発展と社会運動 都市から広がる大衆の文化 	<ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦が起こった理由と日本が参戦した理由がわかる 第一次世界大戦後、国際協調が広まった理由がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦が起こった理由と日本が参戦した理由を、資料に基づいて推論し、説明できる。 第一次世界大戦後、国際協調が広がったことを、具体的な資料や事例に基づき推論し、説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 帝国主義が世界大戦につながった流れに関心をもっている。 第一次世界大戦後、独立を望んだアジアの願いに関心をもち意欲的に調べようとしている。 国際協調がどのように広まったかに関心をもっている。 	
10 11	7章 軍国主義と日本の行方	<ul style="list-style-type: none"> 世界恐慌と行きづまる日本 欧米諸国が選択した道 強まる軍部とおとろえる政党 戦争につき進む日本 	<ul style="list-style-type: none"> 世界恐慌の影響、日本の軍部の台頭の流れを、正確に述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ファシズムが台頭した理由や日本の軍部の動きについて、具体的な資料に基づいて公正に判断できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界恐慌がもたらした結果に関する資料や事例を意欲的に収集し、調べようとしている。 	
12	8章 アジアと太平洋に広がる戦線	<ul style="list-style-type: none"> 第二次世界大戦への道 植民地の支配と抵抗 戦局の悪化と苦しい生活 ポツダム宣言と日本の敗戦 それぞれの敗戦と出発 	<ul style="list-style-type: none"> 第二次世界大戦の原因・経過・結果および戦後体制の成立について、正確に述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 第二次世界大戦の経過について考え、説明できる。 戦後体制の原因について資料や事例に基づき説明できる。 		

第3学年社会科（歴史的分野）		年間指導計画・評価規準・評価計画			
月	指導計画	評価規準			評価方法
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1	第6部 現在に 続く日本と世界 1章 敗戦から 立ち直る日本 ・新時代に求められた憲法 ・国際連合と冷たい戦争 ・日本の独立と安全保障	戦後の国際関係について、正確に述べることができる。	・戦後の世界の流れについて、多面的・多角的に説明できる。	・占領政策が日本に与えた影響を調べようとしている。 ・冷たい戦争の原因や流れを考えようとしている。	到達度試験 授業観察 単元シート
2	2章 経済大国 日本 ・経済成長の光と影 ・東アジアとの新たな関係 ・経済大国となった日本 ・文化の大衆化・多様化	高度経済成長の影響を具体的に説明することができる。	産業や技術の発達と国民生活の変化の関連について、多面的・多角的に説明できる。	・高度経済成長が国民生活に及ぼした影響について、調べようとしている。	
3	3章 これからの 日本と世界 ・グローバル化が進む社会	・グローバル化の影響を具体的に説明することができる。	・グローバル化の影響について、多面的・多角的に説明できる。	・グローバル化の世界について調べようとしている。	