

月			評価				
	指導計画		社会的な知識・技能	社会的な思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
4	2節 東アジア世界との関わりと社会の変動	1. モンゴルの襲来と日本	5	<ul style="list-style-type: none"> ・モンゴル襲来の後なぜ鎌倉幕府は滅亡したのかを理解し、その知識を身につけている。 ・鎌倉幕府が滅亡した後、どのような政治が進められたのかを理解し、その知識を身につけている。 ・足利義満が明と勘合貿易を始めた理由を理解し、その知識を身につけている。 ・室町時代にたくさんの職業が生まれてきた理由を理解し、その知識を身につけている。 ・なぜ戦乱の世が始まったのかを理解し、その知識を身につけている。 ・現在に伝わる室町文化の特色を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・モンゴル襲来の後なぜ鎌倉幕府は滅亡したのかを幕府の仕組みや相続の仕組みの変更などと関連付けて考察し、自分の言葉で表現している。 ・なぜ、建武の新政が長続きしなかったのかを、これまでの政治の流れや二条河原落書をもとに考察し、自分の言葉で表現している。 ・足利義満はなぜ明との貿易を始めたのか、歴史的な背景や東アジア諸国との関係と関連付けて考察し、自分の言葉で表現している。 ・なぜ戦乱の世が始まったのかを、これまでの歴史の流れや地方政治の体制と関連付けて考察し、自分の言葉で表現している。 ・修学旅行で外国人に室町文化について尋ねられたことを想定して、文化の特色について自分の言葉で表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・鎌倉時代後期から室町時代まで安定した世を築けなかったのはなぜかを、単元を通して粘り強く追及し続けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・単元シート ・到達度試験 ・発表
5		2. 南北朝の動乱と室町幕府					
5		3. 東アジアとの交流					
5		4. 産業の発達と民衆の生活					
5		5. 応仁の乱と戦国大名					
5		6. 室町文化の広がり					
6	第4章 近世の日本						

	<p>1節 ヨーロッパとの出会いと全国統一</p>	<p>1. キリスト教世界とルネサンス</p> <p>2. 3. ヨーロッパとの出会い</p> <p>4. 織田信長・豊臣秀吉による統一事業</p> <p>5. 兵農分離と朝鮮侵略</p> <p>6. 桃山文化</p>	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宗教改革をきっかけとして、カトリック教会の中でも改革が進められたことを理解し、その知識を身につけている。 ・ヨーロッパの来航が日本にどのような影響を与えたのかを理解し、その知識を身につけている。 ・織田信長と豊臣秀吉はどのように全国を統一していったのかを理解し、その知識を身につけている ・検地と刀狩は社会をどのように変化させたのか理解し、その知識を身につけている。 ・桃山文化の担い手と代表的な作品について、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ宗教改革が起こったのかをこれまでの歴史の流れと当時のヨーロッパ社会の様子を踏まえて考察し、自分の言葉で表現している。 ・ヨーロッパの来航が日本にどのような影響を与えたのかを資料をもとに考察し、自分の言葉で表現している。 ・織田信長と豊臣秀吉はどのように全国を統一していったのかを資料をもとに考察し、自分の言葉で表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパ人との出会いが日本にどのような影響を及ぼしたのかを、単元を通して粘り強く追及している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・単元シート ・到達度試験 ・発表
--	---------------------------	---	--	---	---	---

7	2節 江戸幕府の成立と鎖国	<p>1. 江戸幕府の成立と支配の仕組み</p> <p>2. さまざまな身分と暮らし</p> <p>3. 4. 貿易の振興から鎖国へ・鎖国下の対外政策</p> <p>5. 琉球王国やアイヌ民族との関係</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> 江戸幕府の成立と大名統制、鎖国政策、身分制度の確立および農村の様子を理解し、江戸幕府の政治の特色を理解している。 産業や交通の発達、文化の特色、安定した社会がしだいに変化して幕府政治が行き詰っていったことと、学問や思想に新しい動きが見られたことも理解し、その知識を身につけている。 鎖国とはどのような政策で、この政策によってどのような影響が及んだのかを理解し、その知識を身につけている。 江戸時代、琉球王国とアイヌ民族とはどのような関係を持ったのかを理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> なぜ江戸時代は260年も続いたのかを政治の特色から考察し、自分の言葉で表現している。 鎖国政策は日本にとってどのようなメリット・デメリットがあったのかを考察し、自分の言葉で表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> なぜ江戸時代は260年も続いたのかを、単元を通して粘り強く追及している。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ワークシート 単元シート 到達度試験 発表
---	---------------	--	--	--	--	--

8	3節 産業の発展と幕府政治の動き	1. 農業や諸産業の発展 2. 交通路の整備と都市の繁栄	7 ・漁業と農業にはどのような関わりがあるのか、また、各地でどのような産業が発展していったのかを理解し、その知識を身につけている。 ・なぜ、江戸時代に交通路や都市の発展が進んだのか、またそれら発展により人々の生活はどのように変化していったのかを理解し、その知識を身につけている。	・なぜ、江戸時代に交通路や都市の発展が進んだのか、またそれら発展により人々の生活はどのように変化していったのかを資料をもとに考察し、自分の言葉で表現している。	・産業や交通の発展により、幕府はどのような政治改革が必要だったのかを、単元を通して粘り強く追及している。	・授業観察 ・ワークシート ・単元シート ・到達度試験 ・発表
9		3. 幕府政治の安定と元禄文化 4. 享保の改革と社会の変化 5. 田沼の政治と寛政の改革 6. 新しい学問と化政文化 7. 外国船の出現と天保の改革	・綱吉の政治内容と元禄文化の特色を理解し、その知識を身につけている。 ・吉宗の政治改革の特色とその社会へ影響を理解し、その知識を身につけている。 ・田沼意次と松平定信の政治内容を比較し、それぞれの特徴を理解し、その知識を身につけている。 ・社会の変化の中で学問や文化はどのように発展していったのかを理解し、その知識を身につけている。 ・百姓一揆や外国船の来航に対して幕府はどのように対応していったのかを理解し、その知識を身につけている。	・綱吉、吉宗、田沼、松平の政治を比較し、当時の民衆や国家にとって最も効果的であった政治家は誰であったのかを考察し、自分の言葉で表現している。		

10	第5章 開国と近代 日本の歩み 1節 欧米の進出と 日本の開国	1. 近代革命の時代	7	・欧米諸国はどのように発展していったのか、その背景や考え方を理解し、その知識を身につけている。		・なぜ欧米諸国は世界に先がけて発展を成し遂げたのかを、単元を通して粘り強く追及している。	・授業観察 ・ワークシート ・単元シート ・到達度試験 ・発表
11		2. 産業革命と19世紀のヨーロッパ		・産業革命は欧米諸国にどのような影響を与えたのかを理解し、その知識を身につけている。			
12	2節 明治維新	3. ロシアとアメリカの発展		・ロシアやアメリカはどのように発展していったのかを理解し、その知識を身につけている。			
1		4. ヨーロッパのアジア侵略		・欧米諸国のアジア侵略はどのように進められていったのかを理解し、その知識を身につけている。			
2		5. 開国と不平等条約		・江戸幕府はどのように開国し、欧米とどのような関係を結んでいったのかを理解し、その知識を身につけている。	・開国の選択と条約の締結について、資料をもとに考察し、政策として適切であったのかを根拠を明確にして表現している。		
3		6. 尊王攘夷運動と開国の影響		・開国によって、日本社会はどのように変化していったのかを理解し、その知識を身につけている。	・		
		7. 江戸幕府の滅亡		・大政奉還の前後にはどのような動きがあり、影響を与えたのかを理解し、その知識を身につけている。	・大政奉還のタイミングが適切であったかを資料をもとに考察し、政策として適切であったのかを根拠を明確にして表現している。		

		<p>1. 新政府の成立</p> <p>2. 明治維新の三大改革</p> <p>3. 富国強兵と文明開化</p> <p>4. 近代的な国際関係</p> <p>5. 国教と領土の確定</p> <p>6. 自由民権運動の高まり</p> <p>7. 立憲制国家の成立</p>	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新政府は近代国家を造るために、どのような改革を行ったのかを理解し、その知識を身につけている。 ・明治維新の三大改革は、人々にどのような影響を与えたのかを理解し、その知識を身につけている。 ・欧米諸国に対抗するために、どのような政策が行われているのかを理解し、その知識を身につけている。 ・政府は、近代国家を目指してどのような外交関係を作っていたのかを理解し、その知識を身につけている。 ・領土の確定は、どのように進められ、今につながっているのかを理解し、その知識を身につけている。 ・自由民権運動は、どのような社会の実現を求めていたのかを理解し、その知識を身につけている。 ・憲法制定に向けての準備はどのように進められ、どのような憲法を作っていたのかを理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新政府の政治改革には、どのような特徴があり、どのような国造りを目指していたのかを考察し、自分の言葉で表現している。 ・自由民権運動はなぜ加熱し、その後の日本にどのような影響を及ぼしたのかを考察し、自分の言葉で表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ日本は他のアジア諸国に先がけて発展を成し遂げたのかを、単元を通して粘り強く追及している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・単元シート ・到達度試験 ・発表
--	--	--	---	---	---	---