

月				評価方法			
	指導計画			社会的な知識・技能	社会的な思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4 5	第1章 日本の地域構成	1 世界の中の日本の位置 2 日本の国土の広がり 3 47の都道府県 4 さまざまな地域区分	3	日本の地域構成について、国土の位置、世界各国との時差、領域の特色と変化、地域区分などを理解し、その知識を身につけている。また、地球儀や地図など日本の地域構成に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	日本の地域構成を、国土の位置、世界各国との時差、領域の特色と変化、地域区分などをもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	日本の地域構成を、国土の位置、世界各国との時差、領域の特色と変化、地域区分などについての知識や技能、思考・判断・表現力を身につけるために粘り強く取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・単元シート</li> <li>・到達度試験</li> <li>・発表</li> </ul>
6 7	第2章 世界から見た日本のすがた	①変動する大地と安定した大地 ②変化に富む日本列島の地形 ③四季のあるモンスーンの気候 ④自然のもたらす災害を克服する ⑤増加し、かたよる世界の人口 ⑥日本の人口分布と課題 ⑦資源・エネルギーのかたよる分布 ⑧経済の中心は第三次産業 ⑨結びつきを強める世界と日本 ⑩小さくなる日本、近くなる東京	6	世界と比べた日本の地域特色について、世界的視野や日本全体の視野からみた自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、地域間の結びつきを理解し、その知識を身につけている。また、世界と比べた日本の地域特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	世界と比べた日本の地域的特色を、世界的視野や日本全体の視野からみた自然環境、人口、資源、エネルギーと産業、地域間の結びつきをもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	世界と比べた日本の地域的特色を、世界的視野や日本全体の視野からみた自然環境、人口、資源、エネルギーと産業、地域間の結びつきなどについての知識や技能、思考・判断・表現力を身につけるために粘り強く取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・単元シート</li> <li>・到達度試験</li> <li>・発表</li> </ul>
8	第3章 日本の諸地域	1 九州地方	5	九州地方について、環境問題や環境保全を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につけている。また、九州地方の地域的特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	九州地方の地域的特色を、環境問題や環境保全を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	九州地方の地域的特色を、環境問題や環境保全を中核とした考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・単元シート</li> <li>・到達度試験</li> <li>・発表</li> </ul>

9		2 中国・四国地方	4	中国・四国地方について、人口や都市・村落を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につけている。また、中国・四国地方の地域特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	中国・四国地方の地域的特色を、人口や都市・村落を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	中国・四国地方の地域的特色を、人口や都市・村落を中核とした考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・単元シート</li> <li>・到達度試験</li> <li>・発表</li> </ul>
10		3 近畿地方	5	近畿地方について、歴史的背景を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につける。また、近畿地方の地域的特色に関する様々な資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	近畿地方の地域的特色を、歴史的背景を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	近畿地方の地域的特色を理解しようと、歴史的背景を中核とした考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・単元シート</li> <li>・到達度試験</li> <li>・発表</li> </ul>
11		4 中部地方	4	中部地方について、産業を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につける。また、中部地方の地域的特色に関する様々な資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	中部地方の地域的特色を、産業を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	中部地方の地域的特色を理解しようと、産業を中核とした考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。	
12	第3章 日本の諸地域	5 関東地方	6	関東地方について、他地域との結びつきを中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につける。また、関東地方の地域的特色に関する様々な資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	関東地方の地域的特色を、他地域との結びつきを中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	関東地方の地域的特色を理解しようと、他地域との結びつきを考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・単元シート</li> <li>・到達度試験</li> <li>・発表</li> </ul>
1		6 東北地方	4	東北地方について、生活・文化を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につける。また、東北地方の地域的特色に関する様々な資料から、有用な情報	東北地方の地域的特色を、生活・文化を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	東北地方の地域的特色を、理解しようと生活・文化を中核とした考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。	

3	<p>第4章 身近な地域の調査</p>	<p>7 北海道地方</p> <p>1 地域をながめて 2 地形図の見方 3 地形図を活用しよう 4 調査テーマを決めて計画を立てよう 5 地域の工業を調べよう 6 発表会を開こう 7 地域に向けて発信しよう 8 レポートにまとめよう</p>	4	<p>を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>北海道地方について、自然環境を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身につける。また、北海道地方の地域的特色に関する様々な資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p>	<p>北海道地方の地域的特色を、自然環境を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	<p>北海道地方の地域的特色を理解しようと、自然環境を中核とした考察をもとに粘り強く取り組もうとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業観察</li> <li>• ワークシート</li> <li>• 単元シート</li> <li>• 発表</li> </ul>
3	補充・発展		0				