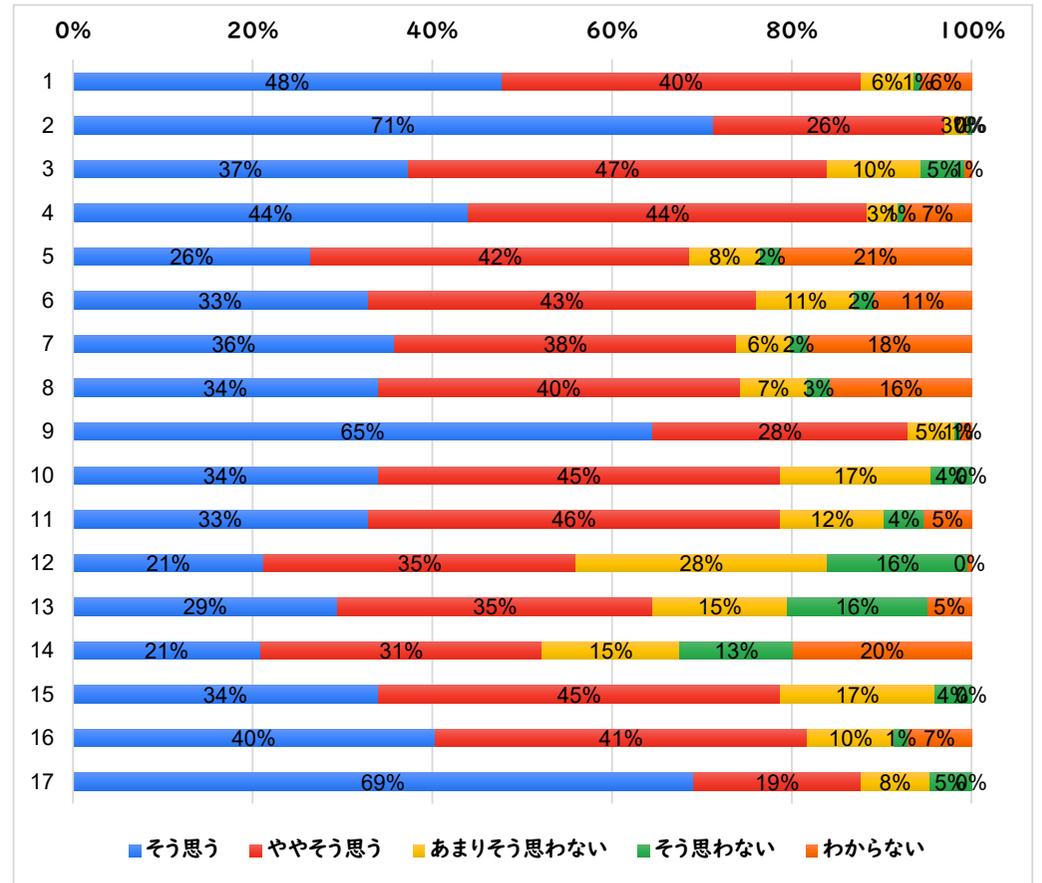


【 令和7年度 学校評価アンケート結果（保護者） 】

		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	学校は、命の大切さや社会のルールを学習する機会がある。	48%	40%	6%	1%	6%
2	学校行事（運動会や合唱コンクールなど）は充実している。	71%	26%	3%	0%	0%
3	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	37%	47%	10%	5%	1%
4	総合的な学習の時間（校外学習等の地域学習、職場体験等のキャリア学習）は工夫され、お子さんのためになっている。	44%	44%	3%	1%	7%
5	先生は、分かりやすい授業に努めている。	26%	42%	8%	2%	21%
6	学習活動に対する評価は、適切・公平である。	33%	43%	11%	2%	11%
7	先生は、いじめのない学年、学校づくりに努めている。	36%	38%	6%	2%	18%
8	先生は、悩みや相談を聞いて対応している。	34%	40%	7%	3%	16%
9	お子さんは、学校生活を楽しく過ごしている。	65%	28%	5%	1%	1%
10	お子さんは、学校生活への目標（学習面・生活面等）をもって送っている。	34%	45%	17%	4%	0%
11	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいる。	33%	46%	12%	4%	5%
12	お子さんは、家庭学習をする習慣ができています。	21%	35%	28%	16%	0%
13	お子さんは、生徒会活動（委員会活動など）に積極的に取り組んでいる。	29%	35%	15%	16%	5%
14	お子さんは、担任の他に相談できる先生や相談員がいる。	21%	31%	15%	13%	20%
15	お子さんは、日頃から学校のことを話している。	34%	45%	17%	4%	0%
16	お子さんは、よくあいさつをしている。	40%	41%	10%	1%	7%
17	お子さんは、部活動に積極的に参加している。	69%	19%	8%	5%	0%

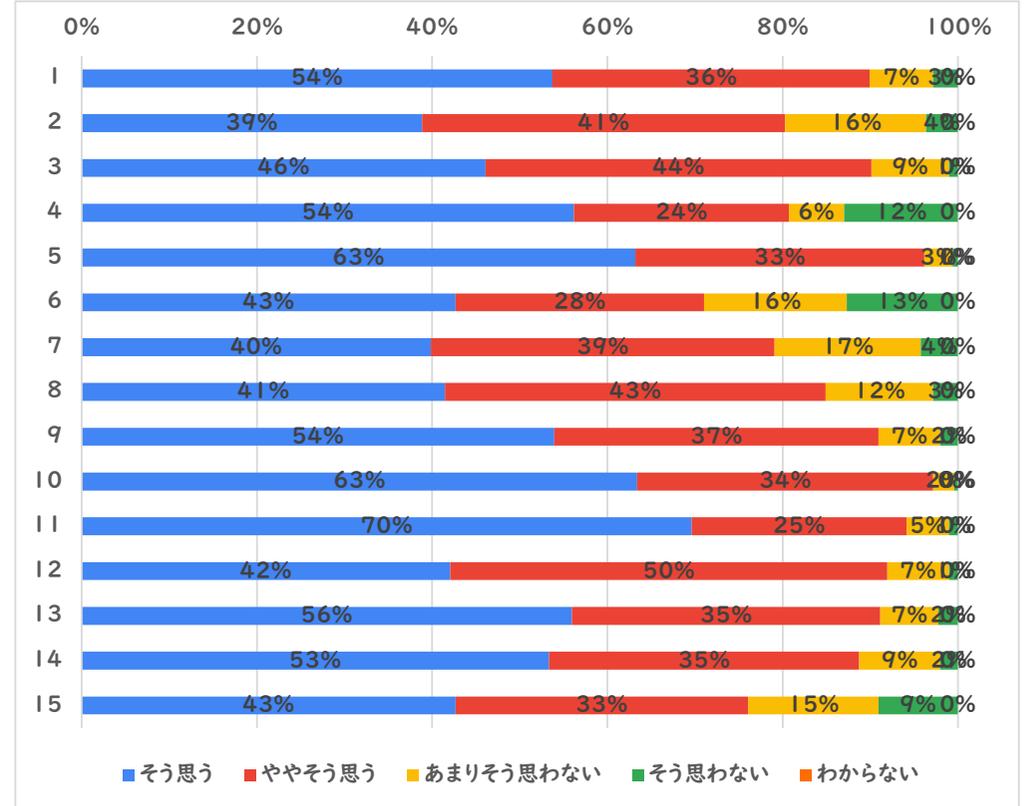


○「学校行事が充実している」「学校生活を楽しく過ごしている」「命の大切さや社会のルールを学ぶ機会がある」「総合的な学習の時間が工夫されている」について、約90%の保護者から、「そう思う」「ややそう思う」との評価をいただきました。

●「先生は、分かりやすい授業に努めている」「家庭学習の習慣」「生徒会活動への積極的な参加」「担任以外に相談できる先生がいる」について、「そう思う」の回答割合が30%未満でした。

【 令和7年度 学校評価アンケート結果（生徒） 】

		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	学校に行くのが楽しい。	54%	36%	7%	3%	0%
2	目標をもって学校生活を送っている。	39%	41%	16%	4%	0%
3	意欲的に授業に取り組んでいる。	46%	44%	9%	1%	0%
4	部活動に積極的に参加している。	54%	24%	6%	12%	0%
5	この一年間いろいろなことを学び成長した。	63%	33%	3%	1%	0%
6	生徒会活動（委員会活動など）に積極的に取り組んでいる。	43%	28%	16%	13%	0%
7	学校からの「おしらせ」「たより」は保護者に見せている。	40%	39%	17%	4%	0%
8	総合的な学習の時間は、工夫され自分のためになる	41%	43%	12%	3%	0%
9	通知表の成績の付け方は適切に行われている。	54%	37%	7%	2%	0%
10	命の大切さや社会のルールを学習する機会がある。	63%	34%	2%	0%	0%
11	学校行事（運動会や合唱コンクールなど）は楽しく充実している。	70%	25%	5%	1%	0%
12	授業はわかりやすい。	42%	50%	7%	1%	0%
13	先生は、いじめのない学年、学校づくりに努力している。	56%	35%	7%	2%	0%
14	先生は、悩みや相談を聞いてくれる。	53%	35%	9%	2%	0%
15	担任の他に相談できる先生や相談員がいる。	43%	33%	15%	9%	0%



○「学校行事が楽しく充実している」「命の大切さや社会のルールを学ぶ機会がある」「この1年で成長を感じている」「授業に意欲的に取り組んでいる」「授業がわかりやすい」の項目について、90%以上の生徒が、「そう思う」「ややそう思う」と答えました。

●「担任以外に相談できる先生や相談員がいる」「生徒会活動への参加」の項目について、「そう思う」「ややそう思う」と答えた生徒が80%未満でした。

保護者と生徒から、「学校行事」「命の大切さや社会のルールを学ぶ」について、高い評価をいただきましたので、今後とも継続してしていきます。一方で、相談しやすい環境づくりや相談体制を生徒や家庭により周知をし、「相談できる大人の存在」を生徒や家庭にも認識を深めていきます。また、授業等を通して、家庭学習の定着が図れるよう、指導していきます。