

## 令和3年度 調布市立第三中学校 授業改善推進プラン

学校の教育目標	
	1 自ら学び考え、向上しようとする人 2 自他を思いやる、心豊かな人 3 心身を鍛え、たくましく生きる人
目指す学校像(ビジョン) 例)学校像, 教員像, 児童・生徒像	
生徒が将来に希望をもち、夢の実現のために基本となる社会的な力を育成し、情操面をはぐくむ指導を行う。自ら学び向上しようとする力を高める指導、互いの違いを認めることで思いやる気持ちを醸成し、生きる力を育む指導を行う。「学校は子供のためにある」学校は、子供が認められ、安心できる居場所づくりを目指す。活力に満ちた学校生活をおくることで一人一人に自信をもたせ、明日へのよりよい生き方を求め、日々努力し成長する存在であるよう、教師は指導において個性を尊重し、受容的、共感的、肯定的な雰囲気を含め備えた指導を行う。	
<b>ビジョンの設定理由 (本校の現状と課題)</b>	以下に上げるような、力を育成することが必要な時代背景と本校の課題があるから。 ・社会のグローバル化や変化に対応できるためのスキルを身につけ、自らのキャリアを構築できる力を育てる。 ・命の大切さを知り、多様な価値観を認められる心を育て、良好なコミュニケーション力を育てる。 ・失敗や困難を乗り越え、社会を生き抜く力を育てる。

教科	目指す学校像(ビジョン)を基にした育成したい資質・能力	資質・能力を育成するための具体的取組
国語	国際人として我が国の言語文化の特色を理解し、様々な背景をもつ相手との良好なコミュニケーションを行う力を育む。	伝統的な言語文化の学習を通して、現在の言語文化の成り立ちに親しませ、知識に裏付けられた豊かな言語感覚を培う。ペアワークやグループワークなどを通じて、よりよい表現を主体的に模索させ、倫理的に考える力を培う。
社会	社会のグローバル化や変化に対応できるためのスキルを身につけ、自らのキャリアを構築できる力を育てる。	世界全体をグローバルに捉え、広い視野をもって考える視点を育て、時代とともに大きく変化し続ける常識を柔軟にとらえる思考を、さまざまな地域や時代を広く学ぶ中で養う。
数学	自らのキャリアを構築できる力を育てる。	数学の学習を通して、事象を論理的、統合的・発展的に考える力を養う。学習の振り返りや協同学習の中でメタ認知力を高め、自らのキャリアを構築できる力の基盤とする。
理科	自ら学び向上しようとする力を高め、自らのキャリアを構築できる力を育てる。	主体的・対話的な学習を授業の中に取り入れ、科学的思考を必要とする探究的活動を行う。
音楽	課題を解決するために、自分を客観視し必要な技能を見極め、課題解決のためにどのような技能を応用できるかを考えられる力(=キャリアを構築できる力)を育てる。	自分の技能を客観視するための観点を提示し、よりよい技能レベルへ到達するため、個別に指導を行う。また、表現のための方法をいくつか提示し、生徒が曲と対峙する際にそれらの方法を手掛かりに問題を解決(表現の工夫)していく。
美術	多様な価値観を認められる心を育て、造形的な視点から感じたこと、考えたことを他者に伝えることができるコミュニケーション力を育成する。	制作活動や鑑賞の活動を通して、「自分はどうか考えたか、どう感じたか、どう思ったか」などを表現する時間を設定し、生徒自身が造形定期的な視点で考えや価値観を表現できる力を養わせる。
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決にむけた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する	運動の特性に応じた技能及び個人生活における健康安全について理解すると共に基本的な技能を身につけるようにする。運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考・判断し他者に伝える力を養うようにする。生涯にわたって運動に親しむと共に健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養うようにする。
技術・家庭	生活の営みに係る味方・考え方や技術の味方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。	生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養うようにする。よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養うようにする。

<p><b>英語</b></p>	<p>外国語および外国の文化・知識を学び、社会のグローバル化や変化に対応できるようにするためのスキルを身につけ、良好なコミュニケーション能力を育成する。</p>	<p>授業を通じて外国語の基礎的な知識を身につける。主体的・対話的な活動の中で自ら外国語を用いて発信し、相互のコミュニケーション能力を高める授業を展開する。</p>
<p><b>道徳科</b></p>	<p>命の大切さを知り、多様な価値観を認められる心を育む。</p>	<p>様々な教材や命の授業を通じて、互いの違いを認め合い、よりよく生きようとする心を育成する。主体的・対話的で深い学びを目指して生徒が自ら考えを深めていけるような心の教育を実践する。</p>