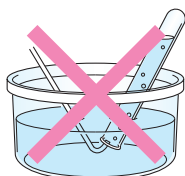


1 文末に注意して書いてみよう。

理由を書く記述問題 ★ 「なぜか。」「理由を書け。」という問いでは、文末は「～から。」「～ため。」とする。

- (1) アンモニアを水上置換法で集められないのはなぜか。



選んで書こう。

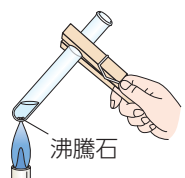
こと／点／から

わからないときは
ここを見よう。

アンモニアは水に溶けやすい（ ）。

❗ 「集められないから。」では不十分。

- (2) 液体を加熱するとき、沸騰石を入れるのはなぜか。



2つ選んで書こう。

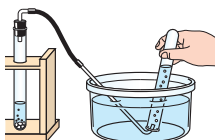
こと／ため／点／防ぐ

液体が急に沸騰して

飛び出すのを（ ）。

❗ 「危ないから。」では不十分。

- (3) 水上置換法で気体を集めるとき、1本目の試験管は使用しないのはなぜか。

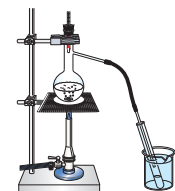


（ ）に入るのは？

はじめに出てくる気体
は、装置に入っていた
（ ）を多くふくむ
（ ）。

❗ 「気体がうまく集まらないから。」では不十分。

- (4) エタノールと水の混合物を加熱すると、エタノールが先に出てくるのはなぜか。



（ ）に入るのは？

エタノールの（ ）
が水より（ ）。

2 次の記述問題を解こう。 の語句を並べかえてもよいです。

- (1) 気体のにおいをかぐときは、どのようにしてかぐか。



並べかえよう。

あおぐ／かぐ／して
ように／手で／。

- (2) 蒸留の実験で、ガラス管が液体に入っていないことを確認して火を消すのはなぜか。

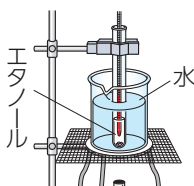


並べかえよう。

集めた／ように／が／
逆流／液体／しない／
する／ため／。

3 キーワードを使って、自分で文章を組み立ててみよう。

- (1) エタノールを直接火であたためてはいけないのはなぜか。

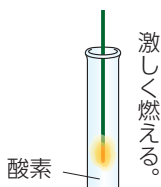


キーワード 引火

「～から。」または「～ため。」で答えよう。

❗「危ないから。」では不十分。

- (2) 物質が酸素中で激しく燃えることから、酸素にはどのようなはたらきがあるといえるか。

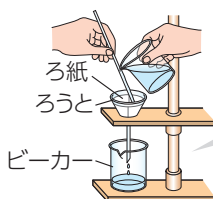


キーワード 燃やす

「～はたらき。」などで答えよう。

4 表現力 図を見て答えよう。

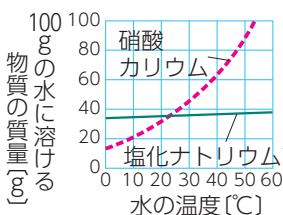
- (1) 次の図のろ過のしかたは、どのようなところがまちがっているか。



注目 ろうとのあし

液体が飛びはねてしまうよ。

- (2) 塩化ナトリウムの飽和水溶液を冷やしても、結晶がほとんど出てこないのはなぜか。



注目 ようかいど 溶解度の変化

結晶が出てくる条件は…?

5 思考力 実験の理由を文章にしてみよう。



液体のエタノールを入れたポリエチレンの袋に熱湯を注ぐと、袋の中のエタノールの液体の量が少なくなり、袋が大きくふくらんでいった。下線部のような結果になった理由を書け。

理由をきかれているので、文末は…。

→ 1 の★

注目 体積

表現 体積…増加・大きい↔減少・小さい