

## 第1学年 生活科 「ありがとう わたしのはな」

### 本單元における学習者用端末の利活用

#### ○手だて

- ・アサガオの成長の変化が見られたときに写真を撮り、保存しておく。観察カードを見返し、その時の気持ちを振り返り、オクリンクで写真を取り入れたカードを作成する。
- ・オクリンクでアサガオの成長の過程が分かるカードを繋げ、スライドショーにする。アサガオの世話を振り返り、自分がしたことやもっとしたいことをムーブノートのカードに記入する。写真を貼ったり、絵を描いたりして仕上げる。作ったカードをオクリンクで開き、スライドショーの最後に入れる。→個別最適な学び  
作ったスライドショーを提出ボックスに入れ、全員で見合う。→協働的な学び

#### ○使用したアプリやコンテンツ



### 本時の展開

【ねらい:アサガオをそだてて、したことやもっとしたいことをつたえあう】

	分	主な学習活動
導入	5	1 今まで、アサガオを育てて、したことを振り返る。
展開	35	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">アサガオをそだてて、したことやもっとしたいことをつたえあおう。</div> 2 ムーブノートを使って、アサガオを育てた時にしたことやもっとしてみたいことを書いたカードを作る。 3 前時までに作ったオクリンクのアサガオのスライドショーにつなぎ、スライドショーを完成させる。 4 提出ボックスに送り、全員で見合う。
まとめ	5	5 今日の活動を振り返る。

<学習者用端末の利活用>  
ムーブノートで写真と言葉を組み合わせてカードを作る。



### 成果と課題

- ・紙の観察カードを蛇腹形式でつなげたり、撮った写真をオクリンクでつなげたりすることで、一人一人がアサガオの成長を振り返ることができた。ムーブノートは文字の入力がしやすいため、自分のしたことやもっとしたいことを全員が記入することができた。写真を入れたり、絵を描いたりして思い思いに楽しんでカードを作ることができた。
- ・ムーブノートからオクリンクに移動したり、オクリンクでムーブノートのカードを出したりと作業手順が複雑になってしまい、共有する時間が短くなった。1年生の操作活動として適切だったかを検討する必要がある。