

第1学年 特別活動(学級活動)「かかりを くふうしよう」

本單元における学習者用端末の利活用

○手だて

自分の思いを表現するための一つの手段として、学習者用端末の活用を提案し、自分のやりたいことに合う方法を一緒に考え選択させる。

- ・ポスターや写真等, 印刷をして欲しいものをオクリンクで作成させ, 提出ボックスへ送らせる。

→個別最適な学び

- ・活動の振り返りシートを活用し, ムーブノートで共有させる。→個別最適な学び・協働的な学び

○使用したアプリやコンテンツ



活用例

【オクリンクの6時間目を開放】

ポスターの作成や発表スライドの作成, 印刷してほしい写真の提出など, 係に関する活動に自由に使うことができるようにする。



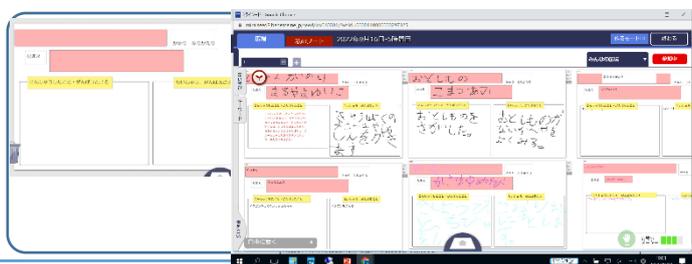
【朝の会, 帰りの会の連絡・発表タイム】

イベントなどの日程の連絡や, どのような活動をしたのか報告ができるようになる。

オクリンクでのクイズ作成→発表

【振り返りシートの記入】

週末に係活動を振り返り, 次の活動に生かす。



成果と課題

- ・学習者用端末での活動は, 準備する物が少なく, 簡単にポスター等を作成できるため, 活発な活動へ繋がった係もあった。
- ・自分のやりたい活動に, どのアプリが効果的に使えるかの判断はまだ難しく, 教師と一緒に考え, サポートしていくことが必要である。