

# 令和7年度調布市立第三小学校学校経営方針【概要版】



令和7年  
4月

## 【保護者・地域の思い】

- 元気に友達と仲良くしてほしい。
- 地元よさを感じ、地元を愛する子どもに育ってほしい。

## 【確かな学力の育成】

- 学年・教科担任制による授業改善の推進及び、「学びのグループ」の取組
- 学習者用端末を利活用した個別最適な学びや協働的な学びの推進
- 生活科・総合的な学習の時間を軸としたカリキュラム・マネジメントの推進
- 批判的思考力（クリティカルシンキング）の素地を育成する学習活動の推進
- 自己選択、自己決定、自己調整を促す自律的な学びの育成
- 対話を重視した協働的な学びの推進

## 【生活指導の充実・健やかな体の育成】

- 安全・安心な学校生活の推進
- いじめ防止対策の充実
- 校内教育支援センター別室等による不登校支援の充実
- 体育専科等による授業の充実
- マラソン旬間、縄跳び旬間等による体力向上の充実
- 給食指導における食育活動の推進やアレルギー対応の徹底

## 【教職員の専門性の向上】

- 校内研究を軸とした教員の専門性や授業力向上の取組の充実
- 教科担当の研究による授業改善の推進
- メンター制を取り入れた小グループによるOJT研修の充実
- 学校内外における教員研修機会の充実

## 【調布市教育委員会の基本理念】

「子ども一人一人を大切にする教育の実現」

## 【調布市立第三小学校教育スローガン】

「子どもが主語に・教職員と共に・地域と共に  
～子どもの未来に希望をつなぐ共育の推進～」

## 【教職員の思い】

- 自分に自信をもってほしい。
- 自分も友達も大切にしてほしい。
- 健康でいてほしい。

## 【豊かな心の育成・特別支援教育の推進】

- 人権教育及び道徳教育の推進
- いのちと心の教育月間の充実
- 豊かな体験活動の充実
- 命の安全教育の推進
- 組織的な校内委員会の推進
- 校内通級教室巡回指導教員やS C等との連携充実
- ケース検討カードを活用した機動的なケース会議の運営

## 【コミュニティ・スクールの推進】

- 学校運営協議会と地域学校協働本部との一体的な活動の推進
- 地域コーディネーターによる学校支援の充実
- ケヤッキーとのだんらんのやたき火のつどいの開催
- 学校経営方針の円滑な推進のための検討・協議

## 【PTA・地域活動等の推進】

- 民生児童委員会や健全育成委員会、まちづくり協議会、二葉学園との連携推進
- 三小ガイドの配布・周知
- 学習支援に保護者が参加しやすい体制づくり
- PTA・保護者ボランティア等の連携充実

## 学校教育目標

子どもが主語に

- 情操豊かな子ども：思いやりの心を持ち、自他ともに愛せる子ども「自己肯定感・他者肯定感」
- 自主的に学ぶ子ども：自ら課題を設定し、学び続ける子ども「課題設定・解決力」
- 明るく健康な子ども：楽しみながら運動し、健やかな心身をつくる子ども「心身の健康増進力」

教職員と共に

地域と共に

## 【働き方を見直す工夫】

- 会議等の設定時間の工夫による教材研究及び、学習評価の時間捻出
- タイムマネジメントを意識した業務への取組
- 教科担任制による授業時数の平準化

## 【他校種・関係機関との連携】

- 調布市教育委員会との連携充実
- 小中連携教育の推進
- 幼保小連携の推進
- 教育相談所や子ども家庭支援センターすこやか等との連携