



令和6年度調布市立第三小学校における学校経営方針概要版

【保護者・地域の願い】

- (1) 元気に友達と仲良くしてほしい。
- (2) 地元のよさを感じ、地元を愛する子どもに育てほしい。

【生活指導の充実】

- (1) 安全・安心な学校生活の推進
- (2) いじめ防止対策の充実
- (3) 校内教育支援センター別室等による不登校支援の充実

子どもが主語に

【確かな学力の育成】

- (1) 学年・教科担任制による授業改善の推進及び、「学びのグループ」の取組
- (2) 学習者用端末を利活用した個別最適な学びや協働的な学びの推進
- (3) 生活科・総合的な学習の時間を軸としたカリキュラム・マネジメントの推進
- (4) 批判的思考力（クリティカルシンキング）の素地を育成する学習活動の推進

【豊かな心育成】

- (1) 人権教育及び道徳教育の推進
- (2) いのちと心の教育月間の充実
- (3) 豊かな体験活動の充実
- (4) 命の安全教育の推進

【健やかな体の育成】

- (1) 体育専科等による授業の充実
- (2) マラソン旬間、縄跳び旬間等による体力向上の充実
- (3) 給食指導における食育活動の推進

【教職員の思い】

- (1) 自分に自信をもってほしい。
- (2) 自分も友達も大切にしてほしい。
- (3) 健康でいてほしい。

【特別支援教育の充実】

- (1) 組織的な校内委員会の推進
- (2) 校内通級教室巡回指導教員やSC等との連携充実
- (3) ケース検討カードを活用した機動的なケース会議の運営

学校教育目標

- 情操の豊かな子ども：思いやりの心を持ち、自他ともに愛せる子ども
- 自主的に学ぶ子ども：自ら課題を設定し、学び続ける子ども
- 明るく健康な子ども：楽しみながら運動し、健やかな心身をつくる子ども

【教員の専門性の向上】

- (1) 教科担当の研究による授業改善の推進
- (2) 教員の専門性を生かしたOJT研修の充実
- (3) 学校内外における教員研修機会の充実

教職員のがんばり

【働き方改革の推進】

- (1) 会議等の設定時間の工夫による教材研究及び、学習評価の時間捻出
- (2) タイムマネジメントを意識した業務への取組
- (3) 教科担任制による授業時数の平準化

【コミュニティ・スクールの推進】

- (1) 学校運営協議会と地域学校協働本部との一体的な活動の推進
- (2) ケヤッキーとのだんらんの開催
- (3) 学校経営方針の円滑な推進のための検討・協議

地域と共に

【PTA・地域活動等の推進】

- (1) 三小ガイドの配布・周知
- (2) 学習支援に保護者が参加しやすい体制づくり
- (3) PTA・保護者ボランティア等の連携充実
- (4) 地域行事への協力体制の推進
- (5) 関係機関等との連携の充実

- (1) 小中連携教育の推進
- (2) 幼保小連携の推進