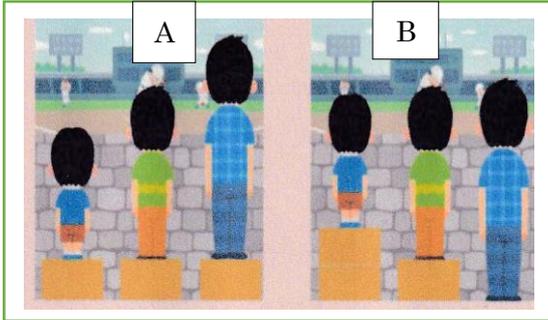




子どもの学びやすさにつながる環境づくりのために

校長 秋國 光宏

下のイラストを見てください。Aのイラストは、身長が異なる3人の人が野球を観戦しようとしています。全員に踏み台を一台ずつ提供しています。この配慮によって、3人に「平等」に踏み台が行き渡っていますが、まだ一番左の背の低い子どもは、野球を観戦することができません。Bのイラストはどうでしょう。一番右の人は、踏み台を使用しないで、その分を一番左の背の低い子どもに渡し、3人が「公平」に観戦することができるようになりました。こうした公平さをつくり出す考えや支援は必要なことですし、大切なことだと思います。

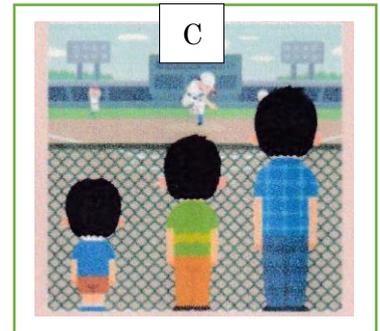


TEENS 発達障害のあるお子様向け キャリアデザイン教育 HP より引用

一方、このイラストには、もう一枚続きがあります。それが、Cのイラストです。Cのイラストのように壁を金網のフェンスに変えれば、「平等」と「公平」が3人に与えられ背の大きい人と小さい子の差は生まれません。Bのイラストで示している「公平」な状況は、「与えられる」ことを前提としています。困っている人がいたら支えたり、助けたりするという考えです。こうした考えは大切です。しかし、Cのイラスト

が示すように何かを与えて解決するのではなく、壁となっている環境を創り直すことで解決できる考えもこれからは必要なのではないのでしょうか。

学校では、子どもが身に付ける必要のある資質・能力を高めるために、どの子どもにもあると便利で役に立つ支援を増やすことで、すべての子どもの過ごしやすさと学びやすさが向上すると考えます。それが、授業におけるユニバーサル・デザイン化だと考えます。子どもの中には、話を聞くことが苦手な子もいます。文字を書くことが苦手な子もいます。その苦手（壁）となっている環境に配慮して、子どもの学びやすさを創り出すことが、より多くの子どもたちの学びやすさにつながるのであれば、Cのイラストと同様の解決策になると考えます。



また、東京都の公立学校では、学習上又は生活上に困難さのある発達障害の子どもに対応した特別の指導を受けられる体制をすべての学校に特別支援教室（調布市では、「校内通級教室」と称している）を整備しています。本校においても、学級担任が校内通級教室の担当する教員（巡回指導教員という）と協働することにより、子ども一人一人が抱える困難さをより効果的に改善し、子どもの学習能力や集団適応能力の伸長を図ることに努めています。

校内通級教室では、子どもが抱えている困難のみに着目するのではなく、得意なことや、少しの支援・配慮があれば、できることを見出し、子どもの「分かった」「できた」という実感を得られるように工夫することが大切であると捉え指導するようにしています。校内通級教室の指導により、達成感を得て自尊心・自己肯定感を向上させ、子どもが主体的に困難を改善・克服しようと取組を促し、在籍学級での有意義な学校生活につなげていけるよう働きかけています。

このように学習上又は生活上に困難さのある子どもに、必要な手だてを講じることを合理的配慮といいます。発達障害のある子どもに合理的配慮を施し、その困難さを改善・克服し感じなくなるのであれば、在籍学級での有意義な学校生活につなげられると考えています。正にCのイラストが示す多くの子どもたちの学びやすさにつながる環境を創り出すことになると考えます。

私たち教職員はもとより、保護者の皆様や子どもたちが特別支援教育について正しく理解し、子どもの学びやすさにつながる環境づくりに努めようとするのが、子ども同士をよりよくさせることにつながっていくと考えます。これからも特別支援教育の理解促進に努めてまいりたいと考えております。

7月の目標

【生活目標】 物を大切にしよう。 【あいさつ目標】 大きな声であいさつをしよう。

- ・挨拶は魔法の言葉。大きな声でさわやかにできれば、相手も自分も気持ちがいいですね。
- ・1学期も終盤。家に持ち帰るものも増えてきます。2学期に備え、持ち帰ったものの整理、補充、そしてすべての持ち物に記名をよろしく願います。

ハヶ岳移動教室(5年生)の紹介

一日目



小雨降る中のハイキング。普段味わうことのない、ハヶ岳の雄大な自然を満喫しました。



雨天により、体育館で自然案内人による自然解説を聞きました。星や動物について学びました。

二日目



協力ゲーム①。全員が乗ってもシーソーの上でバランスが取れるかにチャレンジしました。



協力ゲーム②。島からワイヤーを渡り、落ちないように一周できるかにチャレンジしました。

三日目



牧場体験。命の授業で学んだことを実践。動物に触れ命の温かさを実感しました。



アスレチックで一休み。チームビルディングで学んだことを生かして助け合う姿も。

三小の特別活動

特別活動部

様々な集団活動を通して、心身の発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てることが特別活動の目標です。特別活動には、学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事があります。三小の教育目標の一つである「情操の豊かな子ども」を目指すために、特別活動部では様々な取組をしています。「コロナ禍でも、みんなの心をつなぐ活動が何かできるのではないかと、子どもたちと話し合いながら楽しく工夫した活動を計画しています。

① 児童会活動

児童会活動の中の一つである代表委員会では、5、6年生の学級の代表が集まり、学校生活をよりよくしていくための話し合いや活動をしています。「1年生を迎える会」「6年生を送る会」「人権集会」の計画や運営をしたり、あいさつ運動に参加したりしています。学校内の仕事を分担し、自主的に活動する委員会は他に、図書、放送、栽培、体育、整美、保健、掲示、新聞、給食、集会があります。

② クラブ活動

同好の児童の集団で共通の興味・関心を追求する活動で、4～6年生が行っています。クラブの種類は、活動場所と児童の希望調査をもとに決めています。運動系クラブには、屋外球技、卓球、バドミントン、ダンスクラブがあります。文化系クラブには、情報、家庭科、科学、ゲーム、紙工作・イラスト、音楽、和 cultura クラブがあります。

③ たてわり活動

本校では、「なかよしタイム」というたてわり活動を行っています。異学年同士の遊びや交流の活動を通して、互いに理解を深めたり、思いやる心を養ったりします。今年度も1～6年生までの新しいたてわり班で活動します。水曜日の朝、みんなで相談したり遊んだりします。6年生をリーダーとして今年度もより深い交流ができると思います。高学年が低学年のお世話を進んでする姿は三小の素晴らしい伝統となっています。「6年生を送る会」では、5年生を中心に全校でお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えます。

夏休み水泳教室

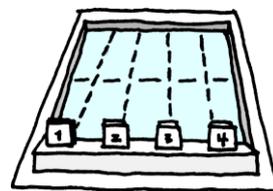
目的 1学期中に学習したことを基礎に学習を深め、水泳技能を高めるとともに、体力の向上を目指します。また、水泳の決まりを守り、健康や安全に留意して楽しく水泳ができるようにします。

時間及び水泳期間

| | 7月22日 | 7月25日 | 7月26日 | 7月27日 | 7月28日 | 7月29日 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 金 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| (受付：8時30分～40分) | 1-1 | 3年 | 2年 | 5・6年 | 1-1 | 3年 |
| 8時45分～9時45分 | 1-2 | | | | 1-2 | |
| (受付：9時45分～55分) | 1-3 | 4年 | 1-3 | 4年 | 1-3 | 4年 |
| 10時00分～11時00分 | 1-4 | | 1-4 | | 1-4 | |
| (受付：11時00分～10分) | 2年 | 5・6年 | 1-1 | 3年 | 2年 | 5・6年 |
| 11時15分～12時15分 | | | 1-2 | | | |

※緊急事態宣言及びまん延防止等重点措置の期間は、中止になります。

※詳しくは夏休み水泳教室のお便りが出ていますので、そちらをご覧ください、参加申込書を提出ください。



7月の行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 |
|----|----|-------------------------------|
| 1 | 金 | 開校記念日 安全指導日 |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | 朝会 委員会 |
| 5 | 火 | |
| 6 | 水 | 保健集会 あすチャレ4年 ※全学年4時間授業 |
| 7 | 木 | 避難訓練 |
| 8 | 金 | ※1年4時間、2～6年5時間授業 |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 朝会 個人面談① |
| 12 | 火 | 個人面談② |
| 13 | 水 | 歌集会 個人面談③ |
| 14 | 木 | 個人面談④ |
| 15 | 金 | 個人面談⑤ 給食終 スマホ・ケータイ安全教室1～4年 |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 海の日 |
| 19 | 火 | |
| 20 | 水 | 終業式 大掃除 |
| 21 | 木 | 夏季休業日始 |
| 22 | 金 | 夏季水泳指導①(1・2年) |
| 23 | 土 | ワイワイ広場 |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 夏季水泳指導②(3～6年) |
| 26 | 火 | 夏季水泳指導③(1・2年) |
| 27 | 水 | 夏季水泳指導④(3～6年) |
| 28 | 木 | 夏季水泳指導⑤(1・2年) |
| 29 | 金 | 夏季水泳指導⑥(3～6年) |
| 30 | 土 | |
| 31 | 日 | |

全学年4時間授業

8月の行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 |
|----|----|---|
| 1 | 月 | 開放プール① |
| 2 | 火 | 開放プール② |
| 3 | 水 | 開放プール③ |
| 4 | 木 | 開放プール④ |
| 5 | 金 | |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 学校閉庁日 |
| 9 | 火 | 学校閉庁日 |
| 10 | 水 | 学校閉庁日 |
| 11 | 木 | 山の日 |
| 12 | 金 | 学校閉庁日 |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | 学校閉庁日 |
| 16 | 火 | 7月のレインボールーム ★火曜日担当★ 結城 千宏 7月5日 12日 ★木曜日担当★ 杉沢 智子 7月7日 14日 開室時間 9:00～16:30 直通電話 485-1257 ☆保護者の方々からのご相談や電話での予約も受け付けております。 |
| 17 | 水 | |
| 18 | 木 | |
| 19 | 金 | |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | |
| 23 | 火 | |
| 24 | 水 | |
| 25 | 木 | |
| 26 | 金 | 夏季休業日終 |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | 始業式 委員会(4校時) ※1～4年 3時間、5・6年 4時間授業 |
| 30 | 火 | 給食始 計測6年 ※1年4時間、2～6年5時間授業 |
| 31 | 水 | 計測5年 |

7・8月の給食費、教材費について

【7月5日(火) 入金締切7月4日(月)】 予備日7月20日(水)

【8月5日(金) 入金締切8月4日(木)】 予備日8月22日(月)

※給食費は、年間の費用を10ヶ月に分けて納付していただくため、8月も引き落としがあります。

※8月は給食費と2学期の教材費が同時に引き落とされます。給食費と教材費の合計金額に足りない場合、両方未納となりますのでお気を付けてください。教材費の金額は、各学年だよりの7月号をご確認ください。

1・2年 4,450円

3・4年 4,650円

5・6年 4,850円