



三小だより



三小ケヤッキー

新年の抱負～読書に親しむ～

校長 辻 久恵

あけましておめでとうございます。旧年中はたいへんお世話になりました。ありがとうございました。
3学期は短いですが、今の学年のまとめと次の学年への準備をする大切な学期です。今朝生き生きと登校してきた子どもたちならそのミッションをクリアすることができることと頼もしく思っています。

さて、活字離れを耳にすることが多くなってきた今日この頃ですが、読書がもたらすメリットはたくさんあります。その中から5つ紹介します。

1 ストレスが解消される

読書のリラックス効果は、科学的に認められています。音楽鑑賞や他のあらゆるストレス解消法を上回る数値だそうです。コロナ禍のストレス発散に役立ちます。

2 想像力が磨かれる

文字情報をもとに想像を膨らませたり考えを構築したりすることは想像力を鍛えることにつながります。想像力がないと、与えられた情報や指示以上のことを自分で生み出せない「マニュアル人間」になってしまいます。

3 脳が活性化する

後頭葉、前頭葉など、脳の様々な部位が活発に動くそうです。音読も脳を活性化して学習効果を2～3割向上させることが期待できるのだそうです。

4 視野が広がる

作者がどのように考えたのか、どう感じたのかと作者の思考をたどることで自分以外の視点で物事を考えるようになります。

5 読解力が高まる

人工知能（AI）が飛躍的に進化を遂げています。例えば、自動車の自動運転が本格的になってくると、ドライバーではなく、AIが行うようになっていく可能性があります。

今のところ人工知能には読解力の習得は困難な能力のため、読解力の高い人はAIに仕事を奪われないだろうと考えられます。



国立青少年機構調査でも小学生から高校生までの間に読書量が多かった人は、客観的、論理的に考える力、何事にも進んで取り組む姿勢や意欲、自分を理解し肯定する力がいずれも高いという結果が示されています。本校でも、あじさい読書旬間、もみじ読書旬間での図書委員や教員による読み聞かせ、読書の記録、教員のおすすめの本の紹介、読書郵便をはじめ、日常での工夫した数々の取組も読書好きの子どもへの育成につながっていることを願っています。

コロナ禍ではありますが、教職員が一丸となって安全・安心な学校、そして、一人一台のタブレット端末のさらなる活用を通し、子どもの課題意識から出発し、友達と意見交流をする中で考えをまとめ、課題解決ができる力を付けていくことにも力を注いでまいりたいと考えております。保護者の皆様、地域の皆様、今年も本校の教育活動にご理解、ご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

1月の目標

【生活目標】

規則正しい生活をしよう

3学期が始まりました。冬休みの生活から学校の生活への切り替えが必要です。

規則正しい生活を送り、健康な毎日を送れるように指導します。

【あいさつ目標】

気持ちを込めて挨拶をしよう

八ヶ岳移動教室（5年生）

一日目



協力ゲーム①。全員が乗ってもシーソーの上でバランスが取れるかにチャレンジしました。



協力ゲーム②。島から島へターザンロープで移動できるかにチャレンジしました。

二日目



雄大な自然の中でのハイキング。八ヶ岳の自然を満喫しました。



ハイキングに参加できなかった児童が、メッセージを用意して待っていてくれました。



班長会議。1日の生活を振り返ってよかったところ、改善点について話し合いました。



三小に帰ってくると6年生からの「おかえりなさい」のメッセージ。ありがとう！！

校内書き初め展

日頃の書写の学習の成果を発表する機会として、各教室の前に書き初めを展示いたします。

保護者の鑑賞は、児童下校後の下記の時間に限らせていただきます。ご都合のつく時にご来校いただき、児童の作品をご覧ください。廊下からの鑑賞のみとし、教室内部への入室はお控えください。

日時：令和4年1月17日（月）～1月21日（金） 15：50～16：30

展示場所：各クラス前の廊下

校舎内への出入り口：東昇降口（正門から入ってすぐの昇降口）

※期間中、東昇降口内に来校者名簿を設置します。ご来校の際はご記名をお願いいたします。

作品：1年 硬筆『おめでとう』 2年 硬筆『一年のはじまりに』
3年 毛筆『お正月』 4年 毛筆『元気な子』
5年 毛筆『平和の光』 6年 毛筆『夢の実現』

なわとび旬間について

寒い日が続くと、冬はどうしても運動不足になりがちです。本校では、体力づくりの一環として、1月から2月にかけてなわとび旬間を実施いたします。なわとびには様々な技があります。毎日練習に取り組んで技を習得していくことに伴って、体を思いのままに動かす力が高まってきます。なわとびを通して、楽しみながら体力を高められるように取り組んでいきます。

下記のような内容で実施いたします。毎朝お子様の体調を観察していただき、怪我のないよう行っていきたいと思います。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

- 1, 実施期間 1月26日（水）～2月9日（水）
- 2, 時間 中休み・体育の時間を中心に取り組めます。
- 3, 実施方法 なわとびカードを使用し、個人の目標に応じたいろいろな技に挑戦します。両足とび、かけ足とび、あやとび、二重とび、はやぶさ、側振とび、二人技などがあります。持久とびにも挑戦します。
- 4, 持ち物 体に合った長さの短なわ
汗ふきタオル

1月の行事予定

【お知らせ】

日	曜日	行事予定	
1	土	元日	
2	日	各学年電話について 1月より、各学年専用の携帯電話を使用いたします。電話番号については、各学年だよりをご覧ください。学校からご家庭に電話をする際、その番号からかけることがありますのでご承知おきください。 各学年の携帯電話は、原則、学校からの発信専用とさせていただきます。	
3	月		
4	火		
5	水		
6	木		
7	金		冬季休業日終
8	土		
9	日		
10	月	成人の日	
11	火	始業式 委員会(4校時) ※1~4年3時間 5・6年4時間授業	
12	水	給食始 計測6年 ※全学年4時間授業	
13	木	安全指導 計測4年 席書会5・6年	
14	金	計測5年 席書会3・4年 連合図工展始	
15	土		
16	日		
17	月	朝会 書初め展始 避難訓練 連合図工展終 仙川劇場4年 郷土博物館出前授業3年	
18	火	計測3年	
19	水	仲良しタイム 計測2年	
20	木	計測1年	
21	金	書初め展終 原爆先生の特別授業6年	
22	土		
23	日		
24	月	朝会 クラブ活動	
25	火		
26	水	なわとび集会 なわとび旬間始	
27	木	発表会 2年(2校時)・4年(4校時)・6年(5校時)	
28	金	発表会児童鑑賞日(ビデオ鑑賞) お囃子の講話3年	
29	土		
30	日		
31	月	朝会	

2・4・6年生 発表会について
 1月27日(木)に行います。2年生・4年生・6年生のご家庭には、別途詳細のお便りを配布いたします。注意事項等よくご確認の上、ご鑑賞ください。
 他の学年の保護者の方は鑑賞できません。ご了承ください。

連合図工展について
 調布市内の各学校から、代表児童の図工の作品が展示されます。今年度は、感染拡大防止の観点から、展示作品を折り、平面作品のみ出展されます。代表児童のご家庭には、別途ご案内のお便りを配布いたします。代表児童以外のご家庭の方も鑑賞は可能です。
 期間：1月14日(金)～1月17日(月)
 時間：14日(金)～16日(日) 9:00～18:00
 17日(月)9:00～13:30
 会場：文化会館たづくり
 2階 南・北ギャラリー

1月のレインボールーム
★火曜日担当★ 花嶋 舞桜
 18日 21日(金)AMのみ 25日
★木曜日担当★ 杉沢 智子
 13日 21日(金)AMのみ 27日
 開室時間 9:00～16:30
 直通電話 485-1257
 ☆保護者の方々からのご相談や電話での予約も受け付けております。

給食費の引き落としについて
 1月分の引き落とし日は1月5日(水)でした。20日(木)が予備日ですので、お忘れの方は、**19日(水)まで**にご入金をお願いします。
未納のあるご家庭は、早急にお支払いを完了してください。

2月当初の予定
 2日(水)なわとび集会 避難訓練
 7日(月)委員会活動
 9日(水)仲良しタイム なわとび旬間終
 19日(土)土曜授業参観・道徳授業地区公開講座