

休業中の生活・課題について

長い休校ですが、体調に変わりなくお過ごしでしょうか。電話では、それぞれのご家庭が工夫し時間を過ごされている様子が分かりました。引き続き健康第一で規則正しい生活を心がけ、学校再開の日に備えてください。

今後の課題をお知らせします。引き続き取り組んでいただくものと、新たに配布したものが 있습니다。下記の課題内容をご覧になり進めてください。よろしくお願いいたします。

★課題内容★

教科	課題内容 今回配布したもの
学習計画	・毎日のれんらく帳で一日の計画を立て、ふりかえりをする。
国語	・くりかえし漢字ドリルとゴリラノート「異～欲」まで
国語	・プリント（漢字の広場3枚）教科書p46～p48（漢字の広場①） p80～p82（漢字の広場②） p122～p124（漢字の広場③） を読んで取り組む
算数	・プリント8枚：図をかき力をつけよう（丸付けもする）
社会	・5年「生活環境を守る人々」プリント5枚（教科書をよく読んでまとめよう）
社会・ 保健体育	・コロナウイルス感染症への取り組みについて プリント1枚
理科	・体のつくりとはたらき（プリント1枚）教科書をよく読んでまとめる。
図工	・アマビエを描こう！（プリント2枚）三小学びのサイトを参考にしてください。
家庭科	・クリーン大作戦 家の中の掃除をする。
音楽	「おぼろ月夜」(p12～P13)①歌詞を音読しましょう。②階名を楽譜にふりましょう。（教科書P84～85を参考にしました。）
音楽	「星空はいつも」(p14～P15)①歌詞を音読しましょう。②リコーダーまたは鉄筋パートに階名を楽譜にふりましょう。（教科書P84～85を参考にしました。） ③リコーダーまたは鉄琴パートをリコーダーで（音符や休符の長さに気を付けて）吹いてみましょう。
自由研究	・ワークシートを使って自由研究に取り組む（引き続き）

三小ホームページ「三小学びのサイト」のご紹介

「まなびの情報」を見てください！

- ・アマビエを描こう！（図工の課題の描き方です）
- ・朝日新聞 小学生新聞（新聞の読み方を学ぼう）
- ・体を動かそう（6年生の先生はけん玉に挑戦しています！）
- ・科学の知識を深めよう（コロナウイルスって何だろう 小学生にもわかる解説です。）
- ・パソコンを使いこなせるようになろう！（プログラミング学習ができます！）
- ・外国語が喋れると格好いいよね（動画とワークシートで学習できます。）
- ・自分で学習できるようになってみよう（1日の過ごし方の参考にしてください。）