

三小タイムズ

令和2年9月18日発行 校長 辻 久恵

体育授業（6年生）

単元名 体づくり運動：体の動きを高める運動
「バランス棒にチャレンジ！」

本時の目標

【知識及び技能】

バランス棒を使った運動をすることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力】

自己の体力に応じて、運動の行い方を工夫することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】

約束を守り助け合って運動をしようとすることができるようにする。

学習の展開

○準備運動を行う。

◆運動に対して気持ちを高めるよう、挨拶後すぐに音楽をかけて非日常を演出する。

○魔法のストレッチを行う。

◆どの部位が伸びているのか、いつもと感じ方は違うか等を考えながら取り組めるように言葉かけをする。

○単元を貫く課題「バランス棒で体の動きを高めるためにはどうすればいいかな？」について確認する。

◆児童が学習課題を意識して学習に取り組めるよう、児童にどのような観点で工夫をしたのかを問い、学習課題を決定する。

○本時の課題を決める。

◆「体の動きを高めるためには、どんな工夫をしたら高まるでしょう？」

○バランス棒に取り組む。

☆約束を守り助け合って運動しようとしている。

○工夫の仕方やそのコツを共有する。

◆どのような工夫をしましたか？

◆それができるようになるコツは何ですか？

◆みんなもコツは一緒でしょうか？やってみましょう！

○友達とコツを比較したり新たな工夫を考えたりしながら取り組む。

☆自己の体力に応じて、運動の行い方を工夫している。

○学習を振り返る。

・OPPシートに書く。

・全体で共有する。

◆最初と比べて動きは高まりましたか？

◆今日の学習で重要だと思ったことは何ですか？

○整理運動を行う。

