

三小タイムズ

令和2年7月30日発行 校長 辻 久恵

国語授業（2年4組）

単元名 言葉のなかまさがしゲームをしよう

本時のねらい

言葉が仲間ごとにまとめられるということを知り、言葉の上位概念・下位概念を理解して言葉を集める。

学習の展開

○言葉のなかまさがしゲームを知る。

・だいこん・にんじん・じゃがいも・りんご。この中でひとつだけちがうものはなんでしょう。

☆りんごです。

・それは、なぜですか。

☆りんごだけは、やさいではないからです。

・このように言葉は同じような仲間まとめることができます。

皆さんも「言葉のなかまさがしゲーム」をしてみましよう。

言葉のなかまさがしをして「言葉のなかま」について考えよう

○「言葉のなかまさがしゲーム」の準備を行う。

・仲間ごとに言葉集めをしましよう。

☆くだもの⇒ぶどう、マスカット、マンゴー、メロン等

☆食べたときのあじ⇒あまい、すっぱい、からい、にがい等、

☆運動するときの言葉⇒はしる、なげる、ころがる、ける等、

・他にはどんな「言葉のなかま」があるでしょう。

☆一人一人にワザットを配布し、「なかまごとの言葉」をつくる。

☆やさい…なす、トマト、ピーマン、パプリカ、にんじん等

☆花…コスモス、きく、すずらん、チューリップ、バラ等

☆国…日本、メキシコ、中国、フランス、アメリカ等

☆スポーツ…水泳、サッカー、バレーボール、バドミントン等

☆学校の物…いす、机、棚、テレビ、定規、黒板等

☆虫、楽器、家具、飲み物、魚、ゲーム、動物等の仲間集め

○振り返りをする。

・なかまごとの言葉を作って、考えたこと、気付いたことを発表しましよう。

☆みんなの意見を聞いたらたくさん書けた。

☆新しい言葉を知りました。発見しました。

・くだものにくだものと書いてはいけないのはなぜですか。

☆すべてになっちゃって何のくだものかわからないからです。

○次時の予告をする。

・次は「言葉のなかまさがしゲーム」を実際に行います。



【ワザットをタブレットで撮影し提示】

