

三小タイムズ

令和2年7月17日発行 校長 辻 久恵

算数授業（5年生）

単元名 小数のわり算

本時のねらい

小数÷小数の計算の仕方を、除法の性質を考えることを通して、
小数÷小数の筆算の仕方を理解する。

学習の展開

○前時の活動と学習の流れを確認する。

- 整数÷小数のわり算の仕方について
- $300 \div 2.5$ の計算の仕方について



7.56÷6.3のような小数÷小数の計算のしかたを考えよう

○既習事項の除法の性質を活用して、小数÷小数の計算の仕方を考える。

- 今日の勉強の特徴は何でしょう。
- ☆前は、整数÷小数だったけど、今日は小数÷小数の問題です。
- どうやればいいでしょうか。数直線を参考にやってみましょう。

小数÷小数の計算の仕方

6.3mで7.56 kg

1 mは□kg

〈既習事項を生かして自力解決〉

式 $\square \times 6.3 = 7.56$

$\square = 7.56 \div 6.3$

見当 $8 \div 6 = ?$

☆ホワイトボードに記入して発表

100倍して整数にして

$756 \div 630$ として計算します。

答えは1.2kgです。

10倍して

$75.6 \div 63$ として計算します。

答えは1.2 kgです。

○次時の学習活動を確認する。

100倍にする方法と10倍にして計算する方法ができました。

「う ん だ ん は か せ」の視点で考えていきましょう！

