

三小タイムズ

令和2年6月22日発行 校長 辻 久恵

放送朝会の話

皆さん、おはようございます。一斉登校がはじまり、クラス全体のお友達と会うことができ、仲良く楽しそうに学校生活を送っている様子を見ることができて校長先生も嬉しく思っています。

さて、たくさんある皆さんの素敵なお話の中から3つお話します。

ひとつ目は、手の洗い方がとても上手なことです。

ほげんだよりの「正しい手の洗い方」を見て、手の甲はもちろん指先、爪の中、指と指の間や手首も丁寧に洗っている姿を見かけて、自分で自分の命をしっかりと守ろうとしていることが伝わってきました。

二つ目は、あいさつが上手なことです。校門に立っていると「おはようございます」と、元気な声であいさつができる人がどんどん増えてきました。校長先生は、皆さんのさわやかなあいさつのおかげで、とてもいい一日のスタートをきることができています。みなさんはいかがですか？あいさつは、心と心をつなぐパスポートです。これからもあいさつが、とびかう三小にしていきましょう。

三つめは、傘の扱いが上手なことです。金曜日雨が降っていましたね。今日も雨が降っていました。昇降口で皆さんは傘の水気を払って、くるくると上手に巻いて傘立てにきれいに並べて置いていました。どうして傘を巻いて傘立てに入れるのか考えてみましょう。傘を閉じたまま巻かないで傘立てに入れるとどうなりますか？そうです、場所をとってしまい、次に入れる人が入らなくて困ります。それに無理やり入れようとすると、破けてしまうかもしれませんね。ちょっとした心遣いで気持ちよく生活ができます。これからもくるくる巻いて傘立てに立てましょう！

話は変わりますが、昨日夏至でした。一年で最も昼が長い日でした。日本各地で部分日食が見えたところもあったようです。残念ながら東京では、よく見えませんでしたね。金環日食や皆既日食が見られた国もあったようです。夏至の日の日食は372年ぶりだそうです。1648年徳川家光が将軍の時代だったようです。どうして日食が起こるのか疑問をもった人もいることでしょうか。地球と月と太陽の関係を詳しく調べてみるといいですね。

今週も1週間頑張りましょう！

社会科授業（4年2組）

小単元 水はどこから

学習の目標

自分たちの生活の中で大量の飲料水が使われていることを理解する。

学習の展開

- 家庭ではひと月や一日でどれほどの飲料水が使われているか予想を立てる。
- 資料を活用して家庭での水の使用量を調べる。
- 調べたことを発表する。
- 学習のまとめを行う。



授業の視点

- ・活発な意見交流
- ・「予想・調べる・まとめる」展開

私たちの生活の中で大量の水が使われており、生活を支えている。

