

三小タイムズ

令和3年1月25日発行 校長 辻 久恵

算数授業（3年生）

単元名 かけ算の筆算（2）

本時のねらい

簡単な場合の2位数×1位数の暗算の仕方を理解し、その暗算ができる。

学習の展開

○前時の活動と学習の流れを確認する。

- かけ算の筆算の仕方について
- 位ごとに分けて計算する考え方について
- 本時の活動である暗算について

かけ算の暗算のしかたを工夫して解こう

T 23×5の暗算の仕方を考えよう。

$$\bullet 23 \times 5 = 115$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 3 \\ 20 \times 5 = 100 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 100 + 15 = 115 \end{array}$$

T この方法だと位が増えてもできそうですか。

次は3桁ですよ。

$$\bullet 230 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 200 \quad 30 \\ 200 \times 5 = 1000 \\ 30 \times 5 = 150 \\ 1000 + 150 = 1150 \end{array}$$

T 他の方法は？

$$\bullet 23 \times 5 = 115$$

その10倍なので1150

T 25×8の暗算の仕方を考えよう。

$$\bullet 25 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 5 \\ 20 \times 8 = 160 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 160 + 40 = 200 \end{array}$$

T ちゃんと勉強したことを生かしていますね。

25×4=100を利用した人はいますか。

$$\bullet 25 \times 4 + 25 \times 4 = 100 + 100 = 200$$

$$\bullet 25 \times 4 = 100 \\ 100 \times 2 = 200$$



まとめ

暗算は位ごとに分けたり、計算のきまりを使ったりして工夫して解くことができる。