

三小タイムズ

令和3年1月21日発行 校長 辻 久恵

算数授業（5年生）

単元名 比べ方を考えよう（2）

本時の目標

差を含んだ割合の場合について、比較量を求めることができる。

学習の展開

○復習をする。

みかさんは、250円のフェルトペンを30%のねだんで買いました。代金はいくらですか。

- 数直線をともにかく。
- 言葉の式

「比べられる量＝基にする量×割合」を押さえ立式し、解答する。

$$250 \times 0.3 = 75 \quad 75 \text{円}$$

○本時の課題をつかむ。

みかさんは、250円のフェルトペンを30%びきのねだんで買いました。代金はいくらですか。

○課題に取り組む

㊦ 30%びきのねだんの求め方を考えよう。

T 30%と30%引きのちがいは？

C 250円の30%だったけど、今度は250円から30%安くする。

C 250円の30%は75円だったけど、今度は250円から30%分を引く。

T では、やってみましょう。

C （課題に取り組む）

T では、発表してもらいましょう。

C $250 \times 0.3 = 75$

$$250 - 75 = 175 \quad 175 \text{円}$$

T 引き算ができましたよ。理由は？

C 30%びきだから30%分のねだんを引き算しました。

T 何から引いたの？

C もとの値段からです。

T めあては何でしたか？

C 30%びきのねだんを求めよう。

○ まとめをする。

㊦ 30%びきのねだんは、もとのねだんから30%のねだんを引く。

T OOさんのノートを見せます。

$$250 \times 0.7 = 175 \quad 175 \text{円} \quad \text{明日の授業で意味を考えていきましょう。}$$

