

三小タイムズ

令和3年1月20日発行 校長 辻 久恵

国語授業（2年3組）

単元名 場面や人物の様子をくわしく読もう

教材名 かさこじぞう

本時のねらい

4 場面の様子を理解し、表現しながら読む。

学習の展開

1 前時の振り返りをする。

T 前回はどんなお話でしたか。

・じいさまが、じぞうさまにかさこをかぶせてきた。

2 本時のめあてを確認する。

場面を思い浮かべながら読もう。

3 本時の学習範囲を音読する。

4 読んで分かったこと、思ったこと、気付いたことをワークシートに書き込む。

T 書き込んだことを発表しましょう。

・おおそれはよいことをしなすった。→じいさまの気持ちが分かってくれてはあさまはやさしい。

・やれやれ、とうとうもちこなしの年越した。

T 今年だけですか？去年もですか？去年もという理由は？

・たいそう貧乏と書いてあったので。

・その日にち、その日をやっと暮らしていたと書いてあるから。

T 今年だけという理由は？

・とうとうと書いてあるから。

T 「とうとう」を別の言葉で言うと「もう」とか「ついに」ですね。「とうとう」ということは今まで何とか食べていたけど、ということですね。

T 先生から考えてほしいこと、もちつきのまねごとということは食べられないのですが、楽しいのですか。

・せめて、お正月気分を味わおうとしている。

5 ワークシートに書き込んだことを共有し、音読の際、気を付けことについて考える。

T どこに気を付けて読みますか。

・おらがかさこかぶってきた→優しい感じ

・それがさっぱり売れんでのう→がっかりした感じ

6 話し合ったことを踏まえて、本時の学習範囲を再び音読する。

T じいさま、ばあさま、ナレーター、3人の音読どうでしたか。

・もちこのところ、じいさまらしく読んでいた。

・じいさまの気持ちが分かっているばあさまらしく読んでいた。

・ばあさまが嫌な顔一つしないでのところ嫌そうじゃなかった。

7 本場面に題名を付け、感想を書いてまとめる。

