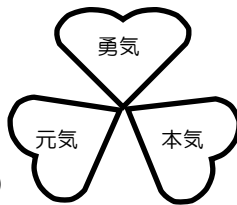


3 学年 学年便り

チャレンジ3

No. 4 5月号 (5月12日~5月19日)



調布市立第三小学校
 校長 辻 久恵
 第3学年担任
 村田 直子
 山口 奈々
 三好 雄太
 令和2年5月12日

ステイホーム週間となった今年のゴールデンウィーク。ランニングするご家族とすれ違うことが幾度かありました。遠出することは叶いませんが、ご家庭での会話は例年より増えているのではないのでしょうか。

お子さんの学習も、この機会にじっくり見ていただくことで、学習習慣が築かれていきます。子どもたちが外で思い切り遊べる日はもう少し先になりますが、今できることに向き合っていきましょう。



今週の学習課題

日付	音読	国語	算数	リコーダー 理科 図工	なわとび	Eテレおすすめ番組
5/12 (火)	「国語辞典の引き方」 教科書P34. 35	○かん字「転」「集」 ○ローマ字プリント①	算数プリント⑮	「楽しいリコーダー」 P2.3を読んで「シ」の音を出す。	前とび 前あやとび	ふしぎエンドレス(9:15~) 考えるカラス ~科学の考え方~(9:55~) おんかくフラボー(15:30~)
5/13 (水)	「国語辞典の引き方」 教科書P36. 37	○かん字「実」「消」 ○ローマ字プリント②	算数プリント⑯	理科「ホウセンカ」の たねのかんさつ。	後ろとび グーパーとび	U&I(9:00~) コ/マキ☆リサーチ(9:10~) ははきり体育/介(10:00~)
5/14 (木)	「たからものをしょうかいしよう」教科書P38. 39	○かん字「化」「面」 ○ローマ字プリント③	算数プリント⑰	「楽しいリコーダー」 P2.3を読んで「シ」の音を出す。	前けんけんとび 後ろあやとび	ストレッチマン・ゴールド(9:00~) Q~こどものための哲学~(9:30~) マイクロワールド(9:45~) エイゴビート(10:00~)
5/15 (金)	「たからものをしょうかいしよう」教科書P40. 41	○かん字「泳」「身」 ○ローマ字プリント④	算数プリント⑱	ホウセンカのたねまき	後ろけんけんとび かけ足とび	もやも屋(9:20~) いじめを/ックアウト(9:50~) エイゴビート(15:45~)
5/16 (土)	「うめほしのはたらき」 教科書P50. 51	お手つだいチャレンジ! & やいのこしている学習			前交さとび グーチョキとび	
5/17 (日)	「国語辞典の引き方」 教科書P34. 35				図工 「何に見えるかな?①」	後ろ交さとび 前ふいとび
5/18 (月)	「国語辞典の引き方」 教科書P36. 37	○かん字「守」「第」 ○ローマ字プリント⑤	算数プリント⑲	「楽しいリコーダー」 P2.3を読んで「ラ」の音を出す。	グーチョキパーとび 二重とび	おはなしのくに(9:05~) お伝と伝しろう(9:15~) さんすう犬ワン(9:45~) テキシユ(10:05)
5/19 (火)	「たからものをしょうかいしよう」教科書P38. 39	○かん字「次」「死」 ○ローマ字プリント⑥	算数プリント⑳	「楽しいリコーダー」 P2.3を読んで「ラ」の音を出す。	前とび 前あやとび	ふしぎエンドレス(9:15~) 考えるカラス ~科学の考え方~(9:55~) おんかくフラボー(15:30~)
5/20 (水)	「たからものをしょうかいしよう」教科書P40. 41	○かん字「度」「流」 ○ローマ字プリント⑦	算数プリント㉑	しぜんのかんさつ	後ろとび グーパーとび	U&I(9:00~) コ/マキ☆リサーチ(9:10~) ははきり体育/介(10:00~)
5/21 (木)	「うめほしのはたらき」教科書P50. 51	○かん字「研」「究」 ○ローマ字プリント⑧	算数プリント㉒		前けんけんとび 後ろあやとび	ストレッチマン・ゴールド(9:00~) Q~こどものための哲学~(9:30~) マイクロワールド(9:45~) エイゴビート(10:00~)
5/22 (金)	「国語辞典の引き方」 教科書P34. 35	○かん字「昭」「和」 ○ローマ字プリント⑨	算数プリント㉓	「楽しいリコーダー」 P2.3を読んで「ソ」の音を出す。	後ろけんけんとび かけ足とび	もやも屋(9:20~) いじめを/ックアウト(9:50~) エイゴビート(15:45~)

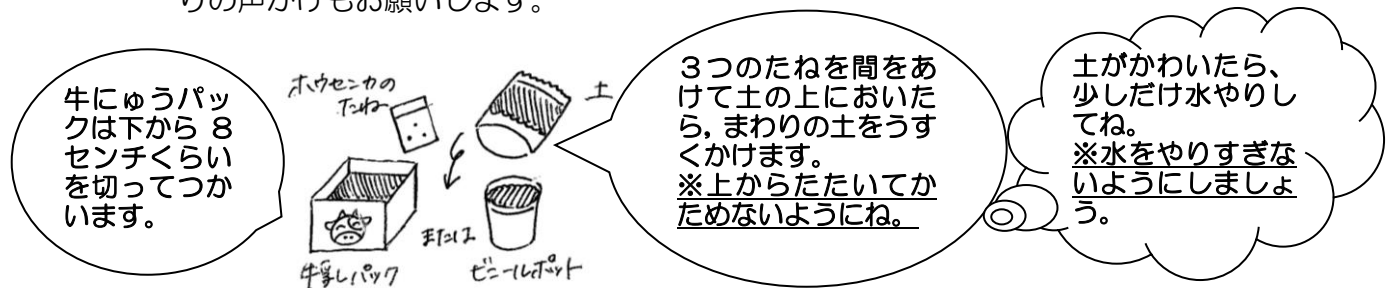
🌸新しい課題について🌸

☆漢字ノート：ノートを回収・チェックさせていただいている間も、ご家庭で漢字学習を進められるように、もう1冊漢字ノートを購入し、今回配布させていただきました。今までと同様にお使いください。

☆ローマ字：課題と一緒に配布した「小学校ローマ字表」か、国語の教科書134ページを見ながら、ローマ字の学習を進めてください。最初は難しいと思いますので、見付け方をアドバイスしてあげてください。

☆かんさつカード：「しぜんのかんさつ」は、家の近くで見つけられるものでいいです。「たねのかんさつ」は、お配りしたホウセンカの種を、紛失しないために袋から出さずに観察させてください。その裏面の「植物の育ち方のかんさつ」は、ご家庭で種まきしたホウセンカの子葉（ふたば）が出た後、適切な日に取り組みさせてください。いずれもワークシートに記載されている教科書のページを参考にしてください。

☆ホウセンカの種まき：牛乳パックを半分程度に切ったものや小さな鉢などに、お配りした土を入れて、種をまいてください。まき方は理科の教科書19ページを参考にしてください。乾いたら水やりの声かけをお願いします。



☆リコーダー：正しい音が出なくても大丈夫。まずは持つことに慣れていけるように、励ましてあげてください。

☆図工「何に見えるかな」：プリントに描かれた不思議な形から想像を広げて、思いついた絵を描きます。鉛筆だけでも、色鉛筆などで色を付けても👉①と②の2種類のワークシートに取り組みましょう。

🌸学校連絡日について🌸

3年生は5月22日(金)に学校連絡日(児童登校日)が設けられました。取り組んだ課題はそのときに学校に提出します。分散登校となっております。

持ち物：マスク(必須) 防災頭巾 上ばき 健康観察表(黄色い紙) ハンカチ
21日までに終わらせた課題(ピンクの表紙の冊子, 漢字練習ノート,
図工「何に見えるかな」①, 「しぜんのかんさつ」カード)
PTA総会の委任状 連絡袋 筆箱

🍃先週のクイズの答え

Q なんの動物がすきでしょう。
A 村田先生は、かめがすき。
山口先生は、ねこがすき。
三好先生は、ペンギンがすき。
みなさん、正かいましたか？

🍃今週の先生クイズです

3年生の先生たちの小学生のころのなりたいごとは何でしょう。
よそうしてみましょ。村田先生は()をなっていた。
山口先生は()をなっていた。
三好先生は()をなっていた。
☆正かいはつぎの学年だよりでおしえますね。
♪ヒント～全員「〇〇道」がつかます。

次回の学年だよりの発行日は、三小HPにて5月19日(火)の予定です。