

三小タイムズ

令和3年9月22日発行 校長 辻 久恵

国語授業（4年2組）

単元名 場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう

教材名 一つの花

本時のねらい

4の場面の様子を理解し、感想を書く。

学習の展開

- 1 本時のめあてを確認する。
ゆみ子の変化について考え、読んだ感想を共有しよう。
〇やることはいくつありますか。
 - ・2こ
 - ・ひとつめは、ゆみ子の変化について考える。
 - ・ふたつめは、読んだ感想を書く。
- 2 本時の学習範囲を音読する。
〇読み終わったら座りましょう。
- 3 ゆみ子とゆみ子の周りの環境について、これまでの場面と本場面で変化した事柄を読み取る
〇ひろば1⇒参加する⇒はいと進み、ムーブノートにこれまでと10年後をくらべて、ゆみ子とその周りの様子で変わったことを書きましょう。
 - ・タブレットに書き込み。
- 4 ゆみ子がどのように成長したのかまとめる。
〇2場面でお父さんが「どんな子に育つのだろう。」と言っていました。ゆみ子はどんな子になったと言えますか。
T どうして書いていないのに戦争が終わったって分かったの。
C ゆみ子が買い物に行く。
T 前はどうだったの。
C 防空頭巾をかぶっておぶわっていた。
T 頭を覆っていないということは。
C 安全。
T 他に。
C スキップ。
T どんな時にスキップする。
C うれしいとき。 C ハッピー。
T 他にはどんなことがある。
C 肉や魚を買いに行く。
T 食べ物の変化だね。前は、いもやかぼちゃをどうしていた。
C 配給
T 今、肉や魚はどうですか。
C 買い物することができる。
T まとめるとお父さんが願った通り幸せな子に育ったのだね。
- 5 4場面を読み終えて感想を書く。

