

三小タイムズ

令和3年9月8日発行 校長 辻 久恵

第1回研究報告会(専科発表)

専科の研究報告会を行いました。実際に使用したアプリやコンテンツに触れてみる時間もあり、楽しみながらみんなで情報を共有しました。

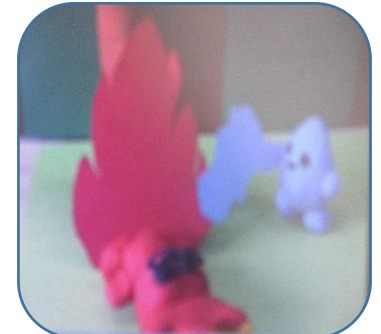
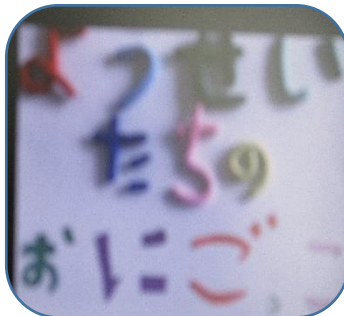


4年生 ICTを活用したリズム学習のすすめ
5年生 ICTを活用した合奏の取組
6年生 音楽鑑賞授業における
ICTの活用による児童の変容



家庭科と3年生音楽でICTを活用した取組

5年生 クレイアニメーションをつくろう



将来ICTを使った取り組み こうなったらいいな



- 健康診断の結果や治療勧告書が、保護者へデータで届く
メリット：担任の負担軽減
誤配防止
治療勧告が他児に知られない
- けがや体調不良の様子が、児童のタブレットを通して保護者の携帯などで確認できるシステム
メリット：状況を共有できる
受診の希望等が確認できるため、児童を待たせるタイムロスを軽減



保健 保健室でのICT 機器を使った取組



算数 児童自身による個別最適な追加課題の選択

オクリンクを利用した協働的な学習活動

目指す児童像

「ICT 機器を活用し、協働的で個別最適な学びを実現する児童」の達成に向けて着々と進んでいることが実感できたとても有意義な会でした。

次回は高学年分科会の研究授業を予定しています。