

三小タイムズ

令和3年5月26日発行 校長 辻 久恵

算数少人数授業 (4年生)

単元名 角の大きさ

本時のねらい

分度器を用いて角の大きさを測定することができる。

学習の展開

- 1 前時の活動と学習の流れを確認する。
◇デジタルコンテンツから角度の概念を振り返り、確認する。
 - ・角の大きさを表す単位「度」について
 - ・角度について
 - ・分度器のめもりについて
- 分度器を使って、様々な大きさの角度を測ろう
- 2 分度器の使い方を知る。
◇デジタルコンテンツ「分度器の使い方を知ろう」を投影し、課題に取り組む。
 - ・ の課題に取り組む。
 - ・ 課題の測り方を確認する。
 - 3 分度器を使って測る活動の練習をする。
◇デジタルコンテンツ「角度をつくろう」を投影し、課題に取り組む。
 - ・ 各自で2直角までの角をつくり、分度器を使って角度を測る課題に取り組む。
 - 4 練習問題を解く。
◇デジタルコンテンツ「分度器の使い方を知ろう」を確認し、課題に取り組む。
 - ・ の問題を解き、分度器の使い方の間違いを説明する。
こうたさん…分度器の中心がずれている。
みさきさん…反対から読んでいる。
りくさん … 正しい
 - 5 学習を振り返り、次時の学習活動を確認する。
 - ・ 本時の学習活動を振り返る。
分度器を使っていろいろな角度を測った。

↑ 次の時間も分度器を使ってどんどん練習していきましょう。

