

三小タイムズ

令和3年5月20日発行 校長 辻 久恵

道徳授業（4年1組）

主題名 誰に対しても公平に接するためには

教材名 ひとりぼっちのYちゃん

内容項目 C 公平、公正、社会主義

本時のねらい

友達を傷つけてしまう深刻ないじめをしてしまう「わたし」の心の動きを話し合うことを通して、誰に対しても公平に接することの大切さと難しさについて考えさせ、誰に対しても分け隔てなく接しようとする心情を育てる。

学習の展開

- 「公平」について考える。
 - あなたは、誰に対しても公平に接することを心がけていますか。それはなぜですか。
 - ・友達を増やしたい。
 - ・みんなからの信用を得るため。
 - ・コミュニケーションの力を高めるため。
- 「ひとりぼっちのYちゃん」を読んで話し合う。
 - 「かわいそう」と思いながら「わたし」がYちゃんへの意地悪を続けたのは、どうしてでしょうか。
 - ・自分が責められると嫌だ。
 - ・自分がいじめられる。
 - ・Yちゃんと同じ立場はいやだ。
 - 「ああ、ごめん。Yちゃんー」と心の中で誤っている「わたし」は、どんなことを思っていたでしょう。
 - ・わたしがやり始めて仲間を増やしたので、ここで止めると裏切り者になってしまう。だから止められない。
 - ・Yちゃんがかわいそうと思っているけれども、ルールを作ってしまったから戻れない。
 - ・敵を演じている。
 - ・あきらめ。
 - ・Yちゃんはわたしが助けをしてくれると思っているのかな。
 - このようなことにならないためにはどういう心が必要ですか。
 - ・いじめのルールを切る。
 - ・されている人の言葉を聞く。
 - ・相手のことを考える。
 - ・自分がされて嫌なことはしない。
 - ・悪口を言わない。
 - ・心を落ち着かせて、相手のいいところを見つける。
- 学びを振り返る。
 - ポスターに書く言葉を考える。

