

三小タイムズ

令和3年5月13日発行 校長 辻 久恵

道徳授業（1年2組）

単元名 なかまづくりと かず

本時の目標

さまざまな方法で10をつくる活動を通して、10の構成の理解を確実にする。

学習の展開

- 10に対する補数を出し合う。
 - ☆10はいくつといくつでしょうか。
 - ・10は0と10
 - ・10は1と 9
 - ・10は2と 8
 - ・10は3と 7
 - ・10は4と 6
 - ・10は5と 5
 - ・10は6と 4
 - ・10は7と 3
 - ・10は8と 2
 - ・10は9と 1
 - ・10は10と0

10はいくつといくつか、すぐいえるようになろう

- あといくつで10になるか、さまざまな方法で考える。
 - ☆10は0と0のゲームをしましょう。
 - ・数字カードを表に並べ、10のペアをつくる。
 - ・数字カードを裏に並べ、神経衰弱のように10のペアをつくる。
 - ・数字カードを用いて、自分でカードをめくり、すぐに答える。
 - ☆教科書30ページの問題を考えましょう。縦、横、斜めの2つの数字で、10をつくりましょう。
 - ☆終わったらつながっている3つの数字で10になるものはないか探してみましょう。

【思考・判断・表現】

10の構成に着目して、10に対する補数を考え、10を多面的に見て表現している。（発言、活動）

