

# 三小だより



三小ケヤッキー

令和4年8月29日 9月号

調布市立第三小学校  
校長 秋國 光宏

HP: <http://www.chofu-schools.jp/chofu-3sho>

メールアドレス: [chofu-3sho@chofu-schools.jp](mailto:chofu-3sho@chofu-schools.jp)

## 「4つのCH」の考えを大切に

校長 秋國 光宏

この夏は、第7派による感染症の猛威や、連日35度を超える猛暑の日々でした。暑い日々は、季節の移り変わりで終わりを迎えますが、この感染症の終息はいつになるのか、まだ見通しは誰にもつきません。そんな見通しのつかない混沌とした状況ではありますが、学校は2学期をスタートしました。2学期を三小の子どもたちと有意義に学校生活を進めるに当たり、元女子マラソン選手である有森裕子さん（1992年バルセロナオリンピック銀メダル、1996年アトランタオリンピック銅メダルを獲得したアスリート）が大切にしている座右の銘を引用した話をお伝えしたいと思います。

### 「4つのCH」

ピンチ（Pinch）をチャンス（Chance）にチェンジ（Change）させるのは、一つのチャレンジ（Challenge）である。

私はこの「4つのCH」を捉えて以下のように考えます。

ピンチ（危機）とは、自分に与えられた課題や試練を乗り越えていこうとする自分の心の壁と捉えます。人は日々、この壁を乗り越えられるかが試されています。しかし、自分の考え方をチェンジ（変容）させることによって、自分の壁は自分を大きくするチャンス（機会）だと捉えることができます。今までと違うやり方でチャレンジ（挑戦）するチャンスだと考えることが大切であることを示しているのだと思います。ピンチなことから逃げずに、今できることから始めることがチャレンジに繋がり、ピンチがあるから人は成長するのだということに気付かせてくれる言葉だと思っています。

この「4つのCH」の言葉は、子どもたちや私たち大人にとっても大切なことを伝えてくれていると思っています。子どもにとっての様々な壁は、一人一人の子どもにとってそれぞれに違う課題であると捉えます。その壁を乗り越えられるかどうかは、子ども自身がその場をよい機会と捉え、少しずつでも前向きに取り組もうとする気持ちが大切になると思います。しかし、どの子どもも自分に生じた課題や試練を、一人で乗り越えることは難しいことであるとも思っています。

2学期は、学習発表会や様々な校外学習等があり、授業日数も最も多く、その分学習内容も多くあります。子どもにとって様々なことが生じる学校という環境は、ある意味ピンチの連続なのかもしれません。しかし、そのピンチの壁をチャンスにするために教師はもちろん、クラスの多くの仲間がいます。そのクラスの一人一人の子どもたちには、自分たちの目標や課題に対して共に力を合わせて解決しようと努力する日々があります。私たち教職員は、そんな個々の子どもの頑張りを丁寧に捉え、目の前にいる子どもの状況に合わせた学びの場をつくることに努めてまいりたいと考えております。

ご家庭におかれましては、子どもたちが前向きに課題に取り組んでいるときに、ほめたり励ましたりしていただけると、さらにやる気につながると思います。学校と保護者、地域が子どものより良い成長を願い、共に子どもたちへの激励に努めていけるよう2学期においても本校における教育活動へのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

### 9月の目標

【あいさつ目標】 自分から挨拶をしよう 【生活目標】 規則正しい生活をしよう

2学期が始まりました。早寝早起きを心がけ、生活リズムを整え、メリハリのある毎日を送れるように、お子さんへの声掛けをよろしくお願いいたします。持ち物への記名をよろしくお願いいたします。

# 夏季水泳教室の様子

今年度は、3年ぶりに夏季水泳教室が開催されました。密を避けるために学年で時間を分けたり、プールサイドでは、ソーシャルディスタンスを確保したりしながら取り組みました。

熱中症対策や感染症予防で、残念ながら指導できない学年もありましたが、参加した子どもたちは、安全に、そして楽しみながら取り組む姿が見られました。



## あすチャレ（4年生）



7月6日（水）、本校で体験型授業「あすチャレ！スクール」が実施されました。講師には2000年シドニー・パラリンピック車いすバスケットボール代表キャプテン、根木慎志先生にご指導いただきました。



車いすリレーの体験をした他、代表児童は車いすバスケットボールの体験をさせていただきました。また、根木先生からは「苦手なことは恥ずかしいことではない」「友達の励ましが何より大事」等様々なメッセージをいただき、子どもたちは自分も夢に向かってチャレンジしていきたい、という思いを新たにすることができ、大満足の体験授業でした。



# 低学年少人数算数

少人数指導担当 八賀 久美子

今年度は1年生が4クラス編成となったため、低学年算数少人数の教室の場所が変わりました。旧パソコンルームをリフォームしてできた”算数ルーム”で5月中旬より指導が始まりました。

2年生は單元ごとに3クラスを4つのコースに分けたメンバーで3つの教室及び算数ルームで学習をしています。コースは新しい單元に入る前に既習学習の確かめテストの結果とじっくり考えて分かるようになりたいコース、ゆっくりコツコツと学習したいコース、たくさんの問題にチャレンジしたいコース、という児童それぞれの希望によって決まります。また、「テストは全問正解でも『時計』の読み方は自信ないから今回はじっくり学びたい。」というように、單元により児童が担任の先生に希望を伝えることでコースが決まる場合もあります。

少人数学習の時間は普段のクラスとは違うメンバーで学習する機会です。『自分の考えを発表することを頑張りたい』という目標をたて、他クラスの友達の発表の仕方を真似してチャレンジしてみたり、『問題を図や言葉で書けるようになりたい』と思いから、友達のノートの素敵な書き方を真似してみたりなど、自主的に同じコースの友達とより楽しく学び合えたらよいと思っています。

2学期はいよいよ『かけ算』が始まります。暗唱練習は歌うようにリズムカルにできるといいですね。ご家庭でも温かく応援していただけたら励みになると思います。

1年生は各教室にて課題の理解、確認、ブロックやタブレット等の教材操作補助指導をしています。担任の先生の話や友達の意見を意欲的に聞いたり、黒板の問題もノートに書き写せたりできるようになりました。問題が早く終わって丸をもらった後、順次ドリルパークで練習問題を進んでやる習慣も身に付いてきています。子どもたちの学習に対する意欲と適応能力は素晴らしく、驚くばかりです。

2学期は「10より大きな数」や「くり上がりやくり下がりのある計算のしかた」の学習が始まります。ごま饅頭(十)の手遊び歌で繰り返し練習してきた「10は何と何(十の分解)」や「10が何こあつまると何十?(十のかたまりで□つ)」を覚えているのでしょうか。

「わかった!」「できた!」「算数楽しい!」の声が沢山聞こえてくる授業になるよう、2学期以降も子どもたちと一緒に取り組んでいきます。

# 高学年少人数算数

少人数指導担当 明比 千鶴

GIGA スクール構想による一人1台タブレットの活用から1年が経過しようとしています。高学年算数教室でも来室した児童が自らタブレットを開いて、すきま時間にドリルパークやデジタルコンテンツを起動し取り組む姿が当たり前のように見られるようになりました。

さて、算数少人数は3クラスの学年は4コースに、2クラスの学年は3コースに分かれ、習熟度に合ったコースで学びを進めています。では、そのコースは一体どのように決めるのでしょうか。

児童は新しい單元に入る前にレディネステストを受けます。これは、次の單元に必要な既習内容がどのくらい定着しているかを児童自身と教員が確認することを目的としています。その上で児童はいずれかのコースを希望します。実は、ここから次の単元の学習はスタートしています。自分は、新しい單元で何をどう学んでいきたいのか、課題意識をもって臨んでほしいのですが、実態は算数が得意だから、苦手だからといった漠然とした感覚や、テストの点数で選んでいる子が多いように感じます。

児童の中には自分で考えをもつことが難しい子、考えをもってもそれをうまく表現できない子、考え方には興味がなく正解すればよしとしている子、タブレットは得意だけれど、ノートに途中式を書いたり、一から作図するのは面倒くさい子など様々です。三小では、児童が自分の得意、不得意を振り返りながら今の自分に合った選択ができるよう、教員が助言をし、納得いくコース選びを進めています。

今年度の本校の研究では、児童一人一人が自分にとって最適な学びの方法を選択できるような授業を目指しています。授業のスタートラインを決めるコース選択に、2学期からは「希望のコースでどんな力をつけたいですか?」という自由記述欄を設けることになりました。お子さんの選択をご家庭でも尊重し、見守り励ましていただけると大変ありがたいです。

# 8・9月の行事予定

# 【お知らせ】

日	曜日	行事予定
8/29	月	始業式 委員会 日光移動教室説明会 6年 ※1～4年3時間、5・6年4時間授業
30	火	給食始 計測6年 ※1年4時間、2～6年5時間授業
31	水	計測5年
9/1	木	安全指導 計測4年
2	金	計測3年 救命救急講習6年(1・2組)
3	土	
4	日	
5	月	朝会 クラブ 計測2年 救命救急講習6年(3組)
6	火	計測1年
7	水	仲良しタイム 多摩川探検3年
8	木	
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	朝会
13	火	避難訓練
14	水	ユニセフ集会 (多摩川探検3年 予備日)
15	木	ユニセフ募金始 歯磨き指導3年
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	ユニセフ募金終
21	水	
22	木	遠足3・4年
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	朝会 委員会 (遠足3・4年 予備日)
27	火	遠足1・2年
28	水	仲良しタイム 出張図書館ガイダンス3年
29	木	車椅子バスケットボール体験4年 水墨画体験5年
30	金	

## 9月のレインボールーム

★火曜担当★ 結城 千宏

9月6日・13日・20日・27日

★木曜担当★ 杉沢 智子

9月1日・8日・15日・30日(金)

※30日(金)は午前のみ

開室時間 9:00～16:30

直通電話 485-1257

☆保護者の方々からのご相談や電話での予約も受け付けております。留守番電話の内容は勤務日に確認いたします。ぜひご利用ください。

## 給食費引き落とし日について

9月分の給食費の引き落とし日は、5日(月)入金締切日9月2日(金)です。引き落とし予備日は20日(火)、入金締め切り日16日(金)です。

## 子どもの権利・未来を守るために

教員の服務研修を行いました。  
・体罰をしない、させない、許さない  
・心にゆとりをもった指導  
・相談し合える職場づくり  
以上のことを、職員一同、継続していきます。

◆体罰根絶に向けて

## ワンチーム

～一人で悩まず組織で対応～

を宣言いたします。

◆性暴力等防止の「3ない運動」

さわらない	児童に対して指導に不必要な身体接触は行いません。
送らない	児童に対して個人的なメール・SNS等の送信はしません。
二人きりにならない	児童と閉鎖的な状況で指導・対応を行いません。

## 【10月の当初の主な行事予定】

3日(月) 就学時検診(全学年給食有り 12:45下校) 4日(火) 遠足予備日1・2年  
8日(土) 土曜授業参観日 11日(月) 振替休業日(6年生は日光移動教室始)  
13日(水) 日光移動教室終 14日(木) 6年生振替休業日