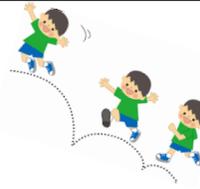


はじめの一步



調布市立第三小学校
第1学年 学年だより
令和2年5月19日(火)

NO.6

5月も下旬に差しかかり、暑い日が多くなってきました。さらにマスクを付けての生活で、一層蒸し暑く感じている人も多いかと思います。体調にご留意いただければと思います。

「コロナとの共存」という声が聞こえるよう、緊急事態宣言が解除されてからもコロナウイルスが身近に存在する中で生活していくことになります。その中で、一人ひとりが「どうすれば自分も周りも安全か。」を考えて行動していくことが一層要求されます。私たち教員も、児童の安全第一で、「今できること」を常に考えて精一杯行動していこうと考えています。

次の週の課題の「かさのでさいなあになろう。」
と入れ替えてください。
※動画配信の関係です。(3ページ参照)

ひにち	よむ	かく	さんすう	うんどう	ずこう・おんがく・せいかつ
19にち (か)	すきなたべものを「わたし・ぼくのすきなたべものは〇〇です。」をつけてはなそう。	・せんのれんしゅう5 ・ひらがな「い」	さんすうぷりんと6	「うんどうカード」のなかから2つえらんでやろう。	「けやっきー」のぬりえをしよう。(てにちからをいれすぎないように)
20にち (すい)	すきなのみものを「〇〇です。」をつけてはなそう。	・せんのれんしゅう6 ・ひらがな「し」	さんすうぷりんと7	「うんどうカード」のなかから2つえらんでやろう。	あさがおのたねをよくみてかんさつかあどにかこう。
21にち (もく)	すきなあそびを「〇〇です。」をつけてはなそう。	・せんのれんしゅう7 ・ひらがな「の」	さんすうぷりんと8	「うんどうカード」のなかから2つえらんでやろう。	・「ひらいたひらいた」をうたおう。 ・たいそうぎをたたもう。
22にち (きん)	・ぶりんと「はる」をこえにだしてよもう。・すきなほんをよんでもらおう。	・せんのれんしゅう8 ・ひらがな「あ」	さんすうぷりんと9	「うんどうカード」のなかから2つえらんでやろう。	あさがおのたねを、うえきばちにまこう。 ※4ページ参照

*上記の表はお子さんに配布した「わくわくカード」と同じ内容になっています。

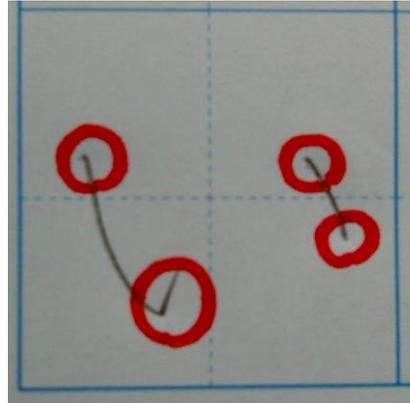
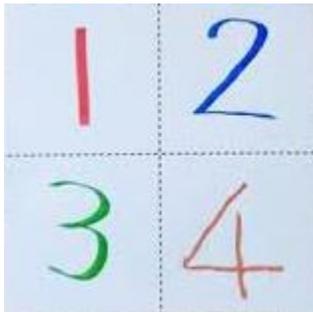
【今週の家庭学習を進める上で、おうちの方に関わっていただきたいポイント】

1 「よむ」

- ・18日（月）の課題は、学校生活をイメージしながらお子さんと楽しんでお話ししてみてください。その際、「この絵は何をしている絵かな？」「この子はどんなあいさつをするといい？」等の質問をお子さんにしていただき、場面に応じた挨拶を、お子さんと一緒に考えてみてください。

2 「かく」

- ・正しい鉛筆の持ち方や姿勢は、継続的に言葉かけをすると身に付きます。「親指と人差し指は、くっつかないようにしよう。」「背筋を伸ばそう。」等、粘り強く言葉かけをしてみてください。
- ・「せんのれんしゅう」では、「線からはみ出ないで書けるかな。」「このぐるぐる難しそうだけれど、きれいになぞれる？」と、きれいに線描きができるように言葉かけをお願いいたします。はやく書こうとするお子さんには、ゆっくりていねいに取り組む事の大切さを伝えてください。
- ・ひらがなの練習は、“書き順”をしっかりと意識させましょう。学校で文字を習う際は、まず空中に指で「い〜ち、に〜、さん…」と書き順を声に出しながら練習します。これを指書き又は空書きといいます。これがうまくなるようになってから、紙に鉛筆で書くようにしています。
さらに、4つの部屋をしっかりと意識することも大切です。始筆と終筆の場所が4つの部屋のどの部分なのかを考えながら、丁寧に練習してほしいと思います。



3 「さんすう」

- ・今週までの算数の宿題は、「1～10」までの数の構成を理解するための学習です。数字（1～10）と数の読み方（れい〜じゅう）、ブロックの個数、実物（鉛筆やリンゴ）の個数が、感覚として一致することが大切です。「ブロックを4つならべましょう。」や「この絵に書いてあるブドウの数はいくつか、数字で書いてみましょう。」のように、数を多面的に捉えられるように言葉かけをお願いいたします。
- ・プリント8が終わったら教科書 P18. 19, プリント10が終わったら教科書 P20. 21の書き込みにもチャレンジしましょう。
※20日の学校連絡日に、教科書は提出しません。

4 「せいかつ」

- ・あさがおのたねの観察（観察カードの記入）は、次のページを参考にしてください。

5 明日20（水）の学校連絡日の持ち物

- 課題（5月12日～19日までの分）
- PTAの委任状
- 名札（服に付けずに、持たせてください。）
- 健康観察表（黄色の画用紙のもの）
- 筆記用具 防災頭巾 マスク、ハンカチ、ちり紙

※課題は、記名を確認し、お手持ちの封筒や袋に入れて提出をお願いします。

6 動画配信のお知らせ（下記の時間に、ZOOMで動画を流します。）

ズームで行う朝の会が3クラス終了した後、課題に必要な動画を配信いたします。時間のあるご家庭は、こちらもどうぞご覧ください。

- ・21日（木）①10時～10時20分 ②16時～16時20分
- ・26日（火）①10時～10時20分 ②16時～16時20分
- ・29日（金）①10時～10時20分 ②16時～16時20分

～動画の内容～

- ・21日（木）…「あさがおの種のまき方」（22日生活科課題用）
「平仮名を書く4つの部屋」
- ・26日（火）…「縁取り塗りできれいに色を塗ろう」（27日図工課題用）
「正しい鉛筆の持ち方」
- ・29日（金）…「『グーペタピン』でいい姿勢」
「『はい、たつ、です』で話しましょう。」（当日生活科課題用）

※ZOOM「ミーティングID」と「パスワード」は朝の会同様のものを使用します。

※「10時～10時20分」と「16時～16時20分」の動画の内容は同じです。

※ZOOM入室のルール（出席番号と名前）のご協力をお願いいたします。

1ねんせいのみんなへ（おこさんによんであげてください。）

【たんにんのせんせいからのめっせえじ】

あけひちづるせんせい

しゅくだいはちゃんとすめられているかな？

いそがないで、ゆっくりとていねいにやりましょうね。

20かのひに、みんなとあえるのをたのしみにしています。

えんどうけんたせんせい

ぜんかいのこたえは、やきゅうです。みんなせいかいしたかな。

ころなたいへんですね…。

みんなが げんきなことをい のってます。

いしはらかおりせんせい

いしはらせんせいのすきなどうぶつはなあんだ？こたえはみんなとあえる20かのひにわかります。

あんぜんにきをつけて、げんきにとうこうしてね。

さかせたいな わたしの はな

あさがお の たね

がつ にち なまえ

生活科の教科書の31ページに観察カードの例が載っていますので、参考にしてください。

※教科書をそのまま写してしまわないよう、自分のカードをかく時は教科書を閉じさせてください。

たねをみて おもったこと、きづいたこと!

えは ほんものの/ooはいのおおきさくらい。いちぬりましよう。

- ・種を1つ選んで、できるだけ大きく絵を描きます。
 - ・種の形や色を真似して、丁寧に描きましょう。また、色鉛筆で色を塗りましょう。
 - ・なかなか進まない場合…種の輪郭を薄く描いてあげてください。
- ※できるだけ自分で取り組ませてください。

- ・「今日初めて朝顔の種を見て、どう思った?」「種を見て、何か発見したことある?」と聞いてあげてください。
- ※「思ったこと」や「気付いたこと」を自由に書きます。

〈文例〉

思ったこと

- ・たくさん花がさくとうれしいな。
- ・毎日お水をあげてお世話をしたいです。

気づいたこと

- ・たねの大きさは、〇くらいだった。
- ・形は、〇〇みたい。

あさがおの種まきの留意点

- ・全ての土を植木鉢に入れる。
 - ・黄色のじょうろの先を、空のペットボトル（500ml）に付ける。
- ※水やりの目安：土が乾いたら、植木鉢の下から水が出てくる程度水をまく。
- ※ついひ（大きい肥料）は学校再開後に使うので、袋に名前を書いて取っておく。
- ※21日（木）「10時～10時20分」と「16時～16時20分」の時間に、種のまき方の動画を配信します。

種が入っている袋に、種のまき方の詳細があります。ご参考にしてください。