



調布市立第三小学校 第1学年 学年だより

令和2年4月28日(火)

NO.4

保護者の皆様、1年生の皆さん、元気でお過ごしでしょうか。

先週より、それぞれのご家庭にお電話させていただいていますが、学年便り「はじめの一歩」 を家での生活に役立ててくださっているとお聞きし、嬉しく思っています。

7 日、8 日のゴールデンウイーク明けも休校となりました。学年便りはもちろん、三小のホームページを参考にしながら、家庭で出来ることに取り組んでいただき、学校再開を楽しみにして待ちましょう。

1ねんせいのみんなへ(おこさんによんであげてください。)

【たんにんのせんせいからのめっせえじ】

あけひちづるせんせい

じぶんがとくいなことってなんですか?なわとび、げえむ、おえかき?…つまらなくなったら、じぶんがとくいなことをやってみてくださいね。

えんどうけんたせんせい

がくねんだよりのしゅくだいは、できているかな?みえないところにも、ころなのきんがあるかもしれないから、てあらいをちゃんとしましょうね!

いしはらかおりせんせい

しいんとしているがっこう。 「おはよう!」「ねえねえ」と いうみんなのげんきなこえがあ ふれるがっこうにはやくなって ほしい!せんせいのねがいで す。

つづけてほしい しゅくだい

- ① はやね, はやおきに きをつけ, きそくただしい せいかつをしよう。
- ② おうちのひとに まいにち きちんと あいさつしよう。
 - ・おはようございます ・いただきます ・ごちそうさまでした
 - ・ありがとう ・ごめんなさい ・ただいま ・おやすみなさい
- ③ ふでばこや おもちゃの おくばしょをきめて, つかったものは もとにもどそう。
- ④ なふだを ひとりでつける→はずす のれんしゅうをしよう。
- ⑤ ごはんを たべるとき、じかんをきめて たべよう。 (きゅうしょくは 30ぷん いない)
- ⑥ ただしい てのあらいかたを おぼえよう。
- ⑦ 「ぐー, ぺた, ぴん」のしせいで 10ぷん すわってみよう。 「ぐー, ぺた, ぴん」のしせいでべんきょうしよう。
- ⑧ えんぴつを ただしくもち、せんがきの れんしゅうを しよう。※学年だより4ページをご活用ください。
- ⑤ まいにち ほんを よもう。または、よんで もらおう。
- からだをうごかそう。(れい:「ぱぷりか」だんすのように ゆうちゅうぶに のってる だんすを まねしてみよう。)

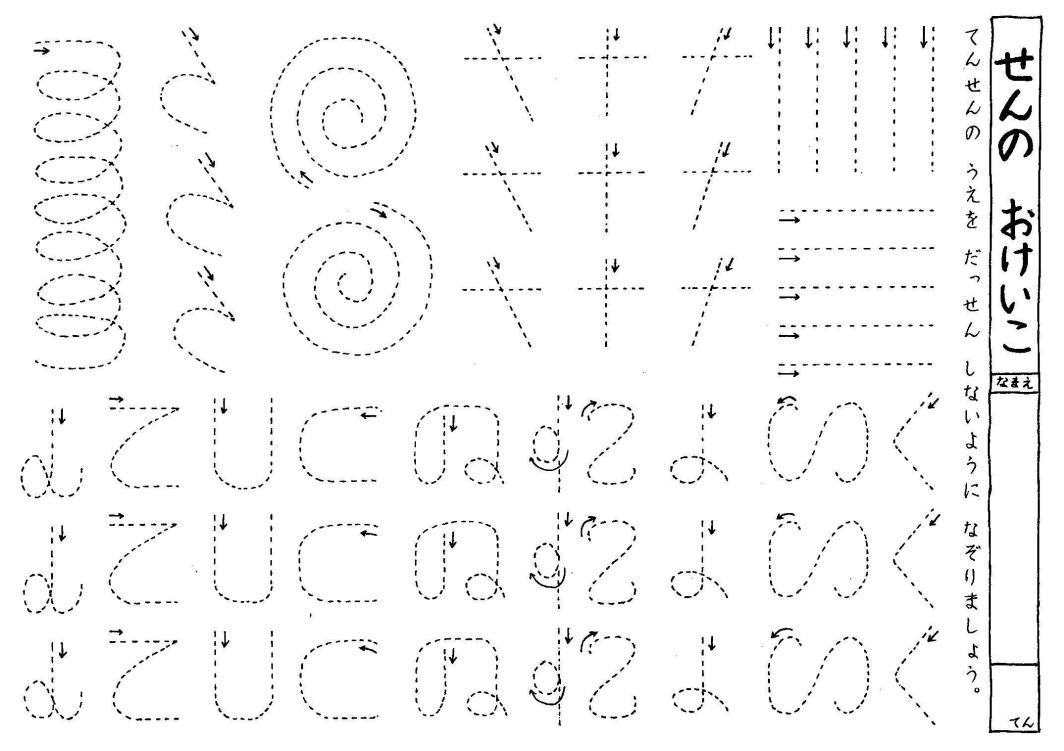
	あたらしい しゅくだい(4/28~5/8)
11	こくごの きょうかしょを おおきくくちをあけて げんきよく よんでみよう。
	(こくご)
	※おうちの方がフレーズごとに先に読んであげ、後を追う形で読めるようにしてあげて下さい。どのページでもかまいません。好きな本でやってもいいですね。あいうえおの母音を意識した口の開け方ができるようにしましょう。
12	ただしい しせいと ただしいえんぴつのもちかたで じぶんのなまえを かいてみ
	よう。 (こくご)
	※学年だより6ページ、7ページに載せてある「ぐう、ぺた、ぴん」「ただしいえんぴつの持ち方」を参考にしてく
	ださい。国語の教科書、書写の教科書を見てやってもいいですね。最初はマスのあるノートや、マスを書いてあげ た紙を使いましょう。保護者の方が、実線や点線で名前を書いてあげて、それをなぞり、じょうずになったら、ひ
	とりでかくれんしゅうをしましょう。学年だより3ページをご活用ください。
13	さんすうのきょうかしょ3~7ペえじをみて かずをかぞえてみよう。「たぬきが、
14	さんすうのきょうかしょ9ペえじのすうじを ゆびでなぞってみよう。(さんすう)
	※指でなぞることで、書き順や形をとらえることができます。「上手にかけない」ということもなくおすすめです。
	くりかえしやってみてください。実際に鉛筆で書きたがるようなら、正しく書けるようそばで見守ってあげて下さい。
15	とけいをよんでみよう。(さんすう)
	※時計の学習はまだ先ですが、生活の中で慣れておくとよいかと思います。 今がチャンス!?
16	せいかつのきょうかしょ4~5ぺえじをみながら、きづいたことを おはなししてみ
	よう。(せいかつ)
	※どんなことでも、見つけたことを褒めてあげてください。
17	せんたくものを おうちのひとと いっしょに たたもう。(せいかつ)
	※体育着、給食着、水着、と衣類の着脱をする場面が学校ではたくさんあります。上手に手早くたためるように
	なっておくと、とても役立ちます。
18	しっているうたを げんきに うたおう。うたにあわせて おどろう。
	(おんがく・たいいく)
	※音楽の教科書や動画サイトなどを、ご活用ください。
19	しんぶんしをつかって いろいろなものをつくったり、あそんだりしよう。
	(ずこう・たいいく)
	※丸めて的あてをする、細長くして組み合わせてみる、など、目的とルールを決めて遊んでみましょう。細長く
	丸めるのはなかなか難しく、手指を鍛えられます。

ちょっとお耳に

入学と同時に休校に入り、お子様たちは、新しい生活にイメージがもてないまま過ごしていることと思います。そこで、今週は、教科書を開いて学習することを宿題にしてみました。家の人とピカピカの教科書を開いて眺めたり、気付いたことを話すだけで、わくわくしてくることでしょう。「教科書を見て楽しかったな。学校で勉強したいな。」と期待がもてるような楽しいひとときにしていただけたらと思います。

(宿題一覧の※印の部分は、保護者の皆さんが一緒に学習する時の参考にしてください。)

	 <u></u>		<u></u>	<u></u>	
-					
		 		 <u> </u>	
-					
				l	

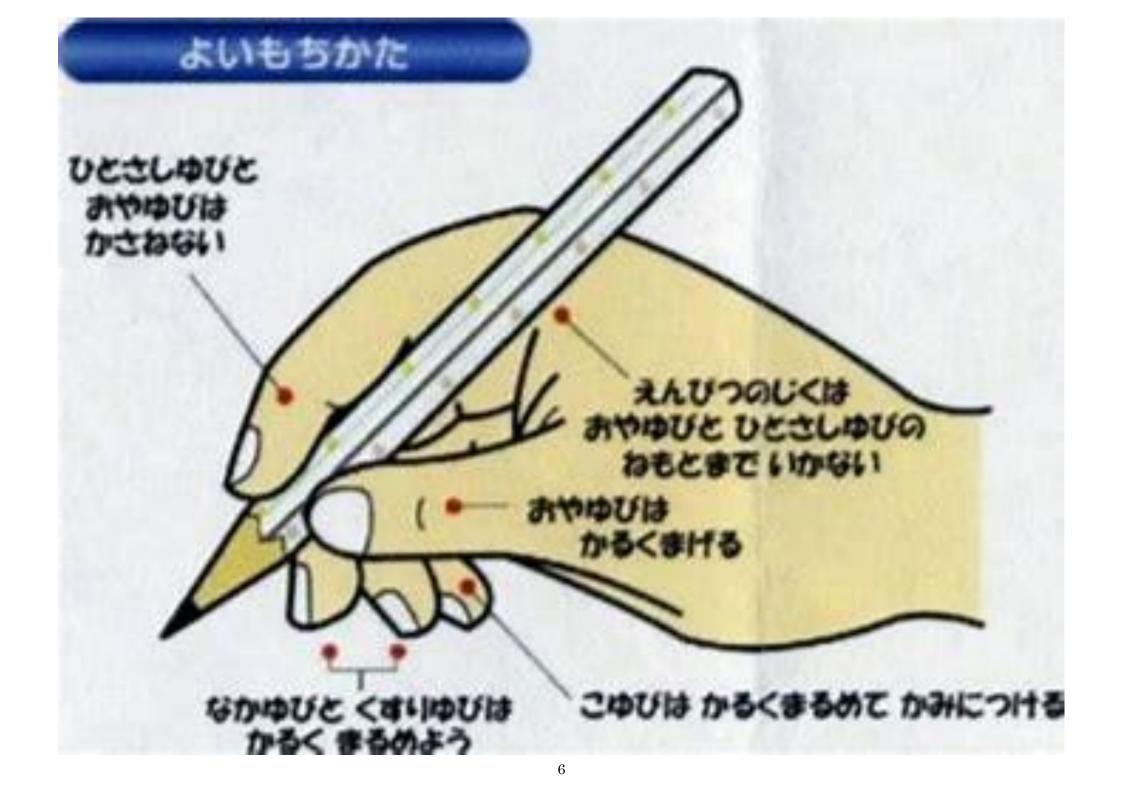


新1年生の家庭学習の時間割(例)

令和2年4月28日 訂正版

8時30分~	9時00分~	9時30分~	9時55分~	10 時 40 分~	11 時 05 分~	11 時 35 分~
9 時 00 分	9 時 25 分	9 時 55 分	10 時 20 分	11 時 05 分	11 時 30 分	
「TOKYO おは ようスクール (TOKYO MX テレビ)視聴 (生活や学の習慣付けになるので,ぜひお子さんにしませてあげてください。)	学習タイム1 (線なぞりや数 の学習など、 座ってできる学 習) 5分~10	学習タイム2 (名札の付け外音 し、歌をわせてる。 をいる、など 音楽、体育 の学習)	・読書タイム (1年生は、まだ まだ読んでも らうのが、読み 聞かせもお願 いた す。)	学習タイム3 (お絵描きやエ 作、粘土など図 エにつながる学 習)	テレビタイム (「NHK for school」の「おはな しのくに」「ざわざ わ森がんこちゃ ん」「おばけんの 学校たんけんだ ん」「ことばドリル」 「ピタゴラスイッチ」 等)	お昼ご飯のお手伝い

- ※学校再開後は、 $\underline{\text{毎日4時間授業が基本になります。45分間}\times\text{4時間分,自分の席に座って学習します(休み時間も挟みます)。}}$ できるだけスムーズに学校生活を送るために少しでも規則正しい生活を心がけることで、お子さんの学校再開後の負担が減り、充実した学校生活につながります
- ※今回より、1コマを 25 分にしてみました。あくまで一例ですので、お子さんの様子に合わせて、工夫して取り組んで下さい。続けていく中で、「前より長くできるようになった。」「上手に線が書けた。」など、自分の成長が感じられるといいですね。



正しい姿勢



背中とおなかに

7-ひとつ

足はペタン



背中はピン