



# 三小としょだより

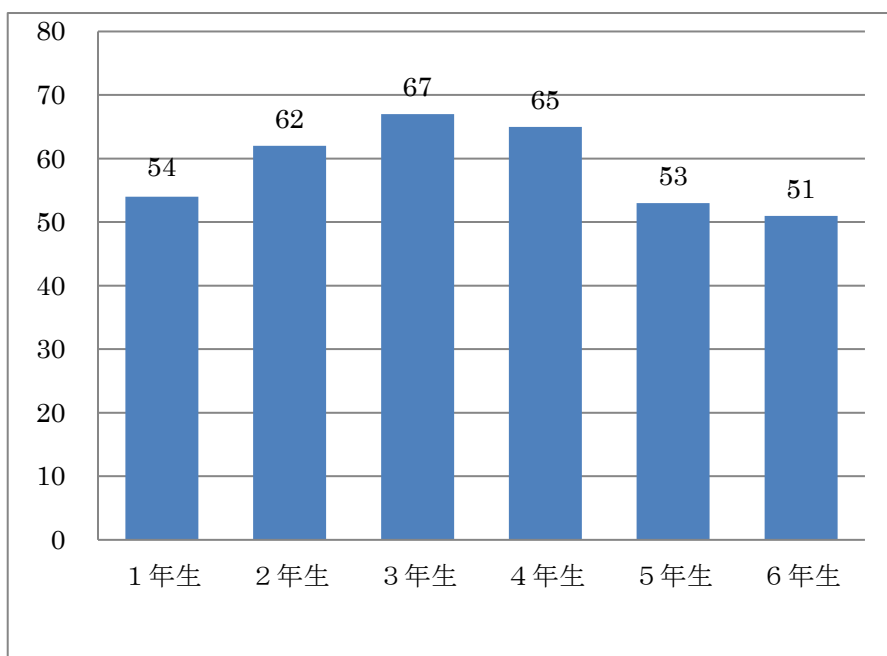
令和6年3月18日 調布市立第三小学校長 秋國光宏  
図書室 司書

## 令和5年度 三小図書館読書とうけい

みなさんは今年度、どんな本を読みましたか？  
お気に入りの本は、たくさん見つかりましたか？  
三小の図書室では、この1年間で34,402冊のかしだしがありました。  
児童のかしだしは33,000冊。一人平均で58.7冊でした。



### ひとりの年間平均かしだし数 (全体で約59冊)



【全体のひとり平均】  
令和3年度 (約61冊)  
令和4年度 (約63冊)  
令和5年度 (約59冊)

予約は478件



新学期に元気な姿を見せてください。  
6年生は中学へ進学しても、読書を楽しんでくださいね。  
一年間ありがとうございました。



### いちばん多くかりられた本



ヨシタケシンスケさん、強い!!  
トップの『ころべばいいのに』に続き『ぼくのニセモノをつくるには』『りんごかもしれない』『このあとどうしちゃう』(ブロンズ新社)の4冊が、かしだしトップ5のなかにはいました!  
「バムとケロ」「かいけつゾロリ」「ほねほねザウルス」「グレッグのダメ日記シリーズ」も、とても人気がありました。

### 三小図書館の本の数・ほかの図書館との協力

新しい本は384冊、寄贈された本は70冊。合計で図書室の本は14,438冊(2月末で)となりました。  
市立図書館から寄贈された多くの本を学級文庫として活用しました。  
また、調べ学習等のために、市内の小・中学校から112冊の本をかり、三小から120冊の本をかしだしました。

### 学年の調べ学習 ~けやき(総合的な学習)や教科学習へのかしだし~

- 1年生…「見つけたよ、いきもののひみつ」「はたらく自動車」など
- 2年生…「ぐんぐんそだて おいしいやさい」「生きものクイズを作ろう」「おもちゃ作り」「むかしのあそび」など
- 3年生…「生き物ブックをつくろう」「多摩川たんけんたい」など
- 4年生…「いろいろな文化にふれよう」「身体の不自由な方々と共に」「未来に向かって」など
- 5年生…「八ヶ岳」「米」「SDGs」など
- 6年生…「日光」「自分の生き方を見つめて」など

よく読まれた本・シリーズ・作家 学年べつ ベスト5



1 年生		2 年生		3 年生	
1	"ほねほねザウルス" シリーズ	1	"かいけつゾロリ" シリーズ	1	"おばけずかん" シリーズ
2	"ミッケ!" シリーズ	2	ヨシタケシンスケさんの作品	2	"かいけつゾロリ" シリーズ
3	"ちびまる子ちゃんのおんせんえほん" シリーズ	3	"ほねほねザウルス" シリーズ	3	うらないの本
4	『ハロウィンナー』	4	"ノラネコぐんだん" シリーズ	4	"トリックアート図鑑" シリーズ
5	『大ピンチずかん』	5	おりがみ・なぞなぞの本	5	スイーツの本

たんどく おお よ  
単独で多く読ま  
れました。

4 年生		5 年生		6 年生	
1	"グレッグのダメ日記" シリーズ	1	"学校では教えてくれない大切なこと" シリーズ	1	"科学探偵謎野真実" シリーズ
2	ヨシタケシンスケさんの作品	2	"5分後に意外な結末" シリーズ	2	"ジュニア空想科学読本" シリーズ
3	"ざんねんないきもの事典" シリーズ	3	魚住直子/作『大盛りワックス虫ボトル』『いたいこがあります!』等	3	"グレッグのダメ日記" シリーズ
4	"ほねほねザウルス" シリーズ	4	"小説ゆずのどうぶつカルテ" シリーズ	4	『中学校ってどんなところ?』
5	『未確認生物大図鑑』	5	"ふたごチャレンジ" シリーズ	5	『雪の日にライオンを見に行く』

たんどく おお よ  
単独で多く読ま  
れました。

たんどく おお よ  
単独で多く読ま  
れました。

予約がおおかった本

シリーズでは  
「ほねほねザウルス」「小説ゆずのどうぶつカルテ」  
「グレッグのダメ日記」「時間割男子」など  
ほかに  
『すずめの戸締り』『大ピンチずかん』  
『パンダ銭湯』『おとな体験授業?』など

よやく らいねんど  
\* 予約は来年度につづく  
ので、まっています。

図書委員さんありがとう!!

休み時間のカウンター・本棚の整理・本のクリーニングなどの地道な作業。  
読書旬間の、人気の本Top3の発表・スタンプラリー・図書クイズ。  
3学期の本の福袋・読書マラソンなど。"三小のみんなに本好きになっ  
てもらおう!"と、いろいろなところで活躍してくれました。  
お当番が大変なときもあったと思いますが、一年間、本当にご苦労様  
でした! ありがとう!!

