

令和8年9月9日

令和8年度 第3回CS会(学校運営協議会) 次第

司会 副校長 上野

記録 主幹教諭 横田

1 会長あいさつ

会長 塚松 美穂

2 報告

(1) 教員の働き方改革と地域とのかかわり方について

(2) 学力調査について

(3) ケヤッキーの水遊びについて

(4) 合同防災訓練について

3 協議

(1) ケヤッキーのだんらんについて

4 今後の活動予定について

- 第4回 CS 会 令和8年11月14日土曜日14:00-15:30 三小2階応接室

第3回 CS 会

報告

- ・今週の雨の影響 三小がなし
- ・インフルエンザ 出始めた

(1) 教員の働き方改革と地域

- ・前CS会から教員の地域行事への参加見直しができよかった。
- ・教員参加 ありがたかった。キャンプ1名 西光寺2名

(2) 学力調査

- ・全国平均全て上回る
- ・自己肯定感 高い、材料の準備
- ・学習に前向き、困る人助ける
- ・自分で学び方を考える
- ・自分に合う良きところがある
- ・困り事先生に相談
- ・先生は良きところ認めてくれる

家庭で学校 勉強について

- ・学校での協力を促す
- ・授業外での学習 30分以上 7割 29~40分 3割
- ・読書活動
- ・学校の先生に相談し、読書も...
- ・基礎を固める公立学校で!
- ・AIはもう...
- ・三小の子は、自分の学ぶことが考えられる
- ・読書について、三小は得意ではない
- ・正解を求めない、間違っても三小の力を発揮させる
- ・AIに子どもが相談
- ・その後の大人の対応
- ・家庭での家族間の対話に課題
- ・忙しい...子ども親も短い時間のコミュニケーション!

タブレットの普及

- ・学校ではタブレット 1台1人
- ・家庭ではタブレット 1台1人
- ・教室に行く子どもは読書が得意
- ・家庭での対話 家庭に求める
- ・あきらめて、がんばる力が読書から伸びる
- ・読書の組み合わせ
- ・算数について、補習を協議会本部で計画

(3) ケヤッキーの水遊び

- ・子どもは楽しんでいる
- ・スノーシューの故障や残念
- ・教員も参加

(4) 合同防災訓練

- ・28回目
- ・自衛隊防衛隊
- ・地域に連携して訓練
- ・健全にも情報入る

協議 ケヤッキーのだんらん

- ・CS 地域団体、保護者等
- ・教員との意見交換と計画
- ・三小のタブレットの使用方法
- ・体験型には、三小
- ・先生方の読書機会が
- ・あっている
- ・主催はCS会

次回 11/14 (土) 学習発表会

- ・14:00~15:30
- ・教員の働き方改革
- ・補習 考えている
- ・三小の学習環境改善
- ・学習の基礎の見える
- ・タブレットの活用
- ・保護者参加が難しい
- ・熟議にしよう