

第8回CS会

(1) ワキキーとのだんらん

CS会と教員との交流

・思いを伝える会

※何かをまとめる場ではない
ここから何かが生まれる

2/17(土) 13:30 ~ 本校体育館

(2) CSの広報活動について

↳ CSの存在の周知

・地域の団体についてまとめる
Hp. にアップしては...

<他校の場合>

上/原小 → CS会後 広報誌発行

◎ 五中 → 学校により伝える

三小として { CSコーナーをつくる
定期的な発信ができる
経費が少からしい

グラフ上に
数値
→ 見にくい

(3) 学校評価について

※本年度のモデルで実施

学びの
体力
テストの
結果を
評価
している

◎ 「豊かな心の育成」
「友達関係」の「はじめ対策」 } 70%以上

◎ 「確かな学力」 「学習意欲」
「大層上がり」

◎ 「ICTの活用」 95%以上
文房具の1つとして活用

学力が
種別種別
小学校から

「体力向上、厳しい状況」
「体力向上」という言葉が明確

運動の機会
の減少
学校だの
ことではない

今後「体力向上」が重要
文書工夫してやる

「特別支援教育の充実」
本校養護教諭より

「学年教科担任制」により
理由なく入室する児童が減る

数値的に低い状況 効果あり
「CS会」「学校運営協議会」(名称)
「コミュニティスクール」(統一性)

(4) R6 学校経営方針(案)について

・教室配置図
南校舎使用 ← 大きな変更点

・経営方針
批判的思考力の素地の育成(学力)
不登校支援 校内教育支援センター(生活指導)
人権・道徳教育(心の育成)
体育専科による授業の充実(体の育成)
授業時数の平準化(働き方)
学習支援に保護者の参加(地域活動)
答えの少ない状況に代えるといふことが大切
必要のことである!

今後の定: 2/17(土) 13:30 ~

2/27(火)